

TARTALOM

<i>Előszó</i>	7
I. NYELVHASZNÁLAT ÉS ETNIKAI IDENTITÁS	9
Drjenovszky Zsófia: Az indián nyelv szerepe az identitás megőrzésében	11
Mayer Zsófia: Lehetőségek a magyar identitás megőrzésére a határon túli magyar gyermekek körében.....	23
Pravikova, Liudmila: Ethnic identity and metaphor in the process of linguistic deterioration	35
Sermann Eszter: A Neoloteca katalán terminológiai adatbázis mint a nyelvi identitás kifejezésének eszköze	49
Tuska Tünde: Sztereotípiák és előítéletek kutatása a magyarországi szlovák származású egyetemi hallgatók körében	61
Wéber Péter: Identitástudat és anyanyelv a magyarországi románok esetében	69
II. A NYELVI ÉS CSOPORTIDENTITÁS KÜLÖNBÖZŐ ASPEKTUSAI	73
Bakti Mária: Identitás a két tanítási nyelvű általános iskolai oktatásban	75
Bernáth András: Nyelv és identitás Shakespeare <i>V. Henrik</i> című történelmi drámájában	89
Csetényi Korinna: Az emberi identitás mibenléte egy fantasztikum uralta világban. Richard Matheson: <i>Legenda vagyok</i>	103
Már Orsolya: Azonos korú magyar és roma gyerekek nyelvhasználati sajátosságai	113
Svastics Carmen: „...[É]s megmondom, ki vagy”. a fogyatékossgal élő emberek lehetséges identitáskonstrukciói	123
Szirmai Éva: Bevállaltuk a felvállalhatót... Nyelvhasználat és politikai identitás	133
<i>Szerzői életrajzok</i>	151