Folyamat diagnózis jegyzőkönyve:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szempontok** | **Részletei** | **Tervezés** |
| A feladat leírása | mit kérek a gyermektől |  |
| A kezdeti teljesítési szint megállapítása | bemenet, feldolgozás, kimenet |  |
| A bemutatás formája | téri, képi, figurális, verbális, numerikus, stb. |  |
| A feladat variációja | tárgy és reláció marad, művelet változik, művelet marad, tárgy változik, stb. |  |
| Figyelemfelhívás, adekvát reakció, adekvát válasz kialakítása | Az interakció- teremtés formái: hogyan érvényesítem, hogy mit akarok elérni |  |
| A hatékony ingerbevitel cselei | Mimika, hangerő, proxemika, téri helyzet, stb. |  |
| Transzfer tanítása | A transzfer tanításának módjai: mondom, mutatom, együtt végezzük, kérdezem, stb. |  |
| Alternatív megoldások keresése | Az internalizálás módja: verbális, vizuális, akusztikus, motoros, együtt, stb. |  |
| Visszajelzés – oksági magyarázattal | A teljesítmény visszajelzésének módja, leírása |  |
| A folyamat-értékelés területe | kognitív funkciók, mentális operációk, affektív-motivációs területek, a tanulás hatékonysága |  |
| Értékelési szempontok | teljesítés minőségetranszfer idő, gyorsulási idő |  |