

A drillek használata a nyelvoktatásban a II. világháború idején terjedt el. Ekkor főként a külföldi bevetésre induló amerikai katonák nyelvi (ki)képzésére használták az audiolingvális módszert. Ennek lényege az, hogy a tanár által mondott helyes mondatot kell a tanulónak elismételni. Természetesen hangfelvételről lejátszott mondatokat is lehet használni. A pusztá ismétlésnél egy fokkal bonyolultabb drilltípus az, amikor egy modellmondat alapján a tanulónak hasonló mondatokat kell gyártania, megadott nyelvi elemek segítségével. (Wenszky, 2002)