**Egyéni fejlesztési terv**

*Forrás: a nyomtatványt a hódmezővásárhelyi Kozmutza Flóra Oktatási Intézmény szakmai munkaközössége dolgozta ki.*

**Gyermek adatai:**

Név:

Születési hely, idő:

Anyja neve:

**Szakvéleményt kiadta:**

**Szakvélemény száma, kelte, vizsgálat időpontja:**

**A szakértői bizottság/ szakvélemény megállapításai:**

**Egyéni fejlesztés formája és gyakorisága:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fejlesztési területek** | **Kiemelt fejlesztési célok****havi lebontásban** (X jellel) | **Elért eredmények** | **Megjegyzés** |
| **Viselkedés és szociális tevékenység** | IX. | X. | XI. | XII. | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. |  |  |  |
| Szemkontaktus felvétele, fenntartása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szociális kapcsolatteremtés elemei |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kivárás, türelem fejlesztése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Feladattudat és – tartás kialakítása, fenntartása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Önértékelés, önismeret |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konfliktuskezelés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Viselkedési problémák kezelése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Együttműködés felnőttel, társakkal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Változásokhoz való alkalmazkodás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konvencionális viselkedésformák, viselkedési szabályok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fejlesztési területek** | **Kiemelt fejlesztési célok****havi lebontásban** | **Elért eredmények** | **Megjegyzés** |
| **Kognitív képességek** | IX. | X. | XI. | XII. | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. |  |  |  |
| 1. Észlelés, érzékelés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. vizuális
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. auditív
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. taktilis
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. haptikus
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. kinesztetikus
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. vesztibuláris
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Emlékezet (bevésés, tárolás, felidézés) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. vizuális
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. auditív
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Figyelem, megfigyelő képesség |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. tartós figyelem
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. intenzív figyelem
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. szelektív figyelem
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. megosztott figyelem
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Gondolkodás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alapműveletek: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ráismerés
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. kiválogatás
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. összehasonlítás
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. csoportosítás
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. soralkotás
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. rendezés
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. lényegkiemelés
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. szabályalkotás
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. rendszerezés
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. tervezés
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. megoldások keresése
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. kijelentés, kérdés
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. bizonyítás
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. véleményalkotás
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Alkotó fantázia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. kreativitás
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. képzelet, fantázia
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. esztétikai érzék
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fejlesztési területek** | **Kiemelt fejlesztési célok****havi lebontásban** | **Elért eredmények** | **Megjegyzés** |
| **Kommunikáció** | IX. | X. | XI. | XII. | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. |  |  |  |
| Nonverbális kommunikáció |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ajak-, és nyelvgyakorlatok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fújó-, szívó-, légzőgyakorlatok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beszédindítás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hangoztatás, hangutánzás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Időtartam gyakorlatok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ritmusgyakorlatok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hangsúly gyakorlatok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hallási figyelem  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hallási differenciálás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hallási memória |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hallási szerialitás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hangkapcsolatok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motoros differenciálás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beszédészlelés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beszédértés, tartalom megértése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Beszédfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spontán beszédképességek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * kapcsolatteremtés
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * szándéknyilvánítás
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * közlés képessége
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * kifejezés képessége
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szókincsfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nyelvi szerkezetek alkotása, gyűjtése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szótagolás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szavak, szóhasználat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grammatikai elemek használata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spontán beszéd, összefüggő beszéd |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tématartás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szövegalkotás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fejlesztési területek** | **Kiemelt fejlesztési célok****havi lebontásban** | **Elért eredmények** | **Megjegyzés** |
| **Számolás-mérés** | IX. | X. | XI. | XII. | I. | II. | III. | IV. | V.  | VI. |  |  |  |
| Elemi tapasztalatok a tárgyak kiterjedéséről, formai tulajdonságairól |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Térbeli tájékozódás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Időbeli tájékozódás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mennyiségek felismerése, összehasonlítások, viszonyítások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mechanikus számlálás fejlesztése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Számkör bővítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tárgykép-számkép-számjegy azonosítása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Számjegyek másolása, írása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Növekvő, csökkenő számsor, számszomszédok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mennyiségekkel végzett műveletek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mértékegységek, mérések, pénz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Probléma megoldás, logikai feladatok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fejlesztési területek** | **Kiemelt fejlesztési célok****havi lebontásban** | **Elért eredmények** | **Megjegyzés** |
| **Olvasás-írás** | IX. | X. | XI. | XII. | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. |  |  |  |
| Hallásfigyelem fejlesztése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ritmusfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szókincs bővítés (szavak utánmondása, versek-dalok-mondókák tanulása) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Térorientációs gyakorlatok (bal-jobb differenciálása, relációs fogalmak használata) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vonalvezetési gyakorlatok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Finommotorika fejlesztése, íráskészség megalapozása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szem-kéz koordináció fejlesztése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Képolvasás fejlesztése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hangoztatás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hangkihallás, hangleválasztás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hangok felismerése és fonomimikai jelhez való kapcsolása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szógyűjtés adott hanggal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hang-betű egyeztetése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Adott betűhöz tárgyképek gyűjtése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Betűk felismerése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Összeolvasás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szókép-tárgykép egyeztetése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szótagok, szavak kirakása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hiányzó betűk, szótagok pótlása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Betűk, szavak átírása, másolása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Betűk, szavak írása diktálással |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mondatok olvasása, írása, másolása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mondatvégi írásjelek használata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szöveg olvasása, értelmezése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fejlesztési területek** | **Kiemelt fejlesztési célok****havi lebontásban** | **Elért eredmények** | **Megjegyzés** |
| **Játéktevékenység** | IX. | X. | XI. | XII. | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. |  |  |  |
| 1. adekvát eszközhasználat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. kooperációs képesség
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. utánzó képesség
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. kapcsolatkialakítás
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. asszociációs képesség
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Szintjei*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| gyakorló játék |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| szerepjáték |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| alkotó játék |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| szabályjáték |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fejlesztési területek** | **Kiemelt fejlesztési célok****havi lebontásban** | **Elért eredmények** | **Megjegyzés** |
| **Mozgás** | IX. | X. | XI. | XII. | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. |  |  |  |
| Utasítások, vezényszavak megértése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kúszás, mászás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Járások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Futások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Testséma, testtudat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szökdelések, ugrások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dobások |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mozgás utánzása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ritmusérzék |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reflexek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Téri tájékozódás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szem-kéz koordináció |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Finommotorika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Labdaérzék |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mozgáskoordináció |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizikai állóképesség |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Támasz- és függőgyakorlatok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Szabálytudat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Játéktevékenység |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Csoportmunka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Együttműködés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Úszás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kerékpározás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fejlesztési területek** | **Kiemelt fejlesztési célok****havi lebontásban** | **Elért eredmények** | **Megjegyzés** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Önkiszolgálás** | IX. | X. | XI. | XII. | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. |  |  |  |
| Étkezés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evőeszköz használat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Étkezési szabályok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terítés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Testápolás-személyi higiénia- tisztálkodás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tisztálkodó szerek adekvát használata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egészségügyi teendők (Wc használata, kézmosás stb.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ruhadarabok felismerése, kiválasztása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ruhazárak használata (gombok, cipzár, tépőzár, cipőfűző) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öltözködés, vetkőzés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ruhagondozás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ágyneműhúzás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fejlesztési területek** | **Kiemelt fejlesztési célok****havi lebontásban** | **Elért eredmények** | **Megjegyzés** |
| **Munkatevékenység** | IX. | X. | XI. | XII. | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. |  |  |  |
| Naposi, hetesi teendők |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Munkatevékenységek előkészítése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egyszerű konyhai feladatok ellátása (mosogatás, törölgetés stb.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Takarítás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Különböző tevékenységekhez szükséges eszközök felismerése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Különböző tevékenységekhez szükséges eszközök adekvát használata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Környezetmegóvás, saját környezetének rendben tartása |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mosás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vasalás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egyszerű ruhajavítási feladatok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Egyszerű kerti és udvari munkák elvégzése |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vásárlás |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Balesetvédelmi szabályok ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Piktogramok ismerete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |