**Tanítási/foglalkozási tervezet**

**A foglalkozás helye**: Odú Fejlesztő Központ

**A foglalkozás ideje:** 2015.03.10. 16:00-16:45

**Tanít:** M.T. IV.évfolyamos hallgató

**Osztály/csoport/egyén:** Egyéni fejlesztő foglalkozás/F.M./

**Gyakorlatvezető gyógypedagógus:** O.E.

**A foglalkozás témaköre:** Érzelmek

**A foglalkozás anyaga:** Érzelmek felismerése, kifejezése- boldog, szomorú, meglepődött – képek válogatása, érzelmek megnevezése fényképről, cselekvésképről

**A foglalkozás típusa:** Egyéni fejlesztő foglalkozás

**A foglalkozás célja:** Figyelem fejlesztése, beszédértés, kommunikáció fejlesztése, nagymozgás fejlesztése, vizuomotoros koordináció fejlesztése, egyensúlyérzék fejlesztése, járás nehezített talajon, szem-kéz koordináció fejlesztése, célzó mozgás ügyesítése, mozgásintegrálása, állóképesség növelése, kitartás, szabálytudat erősítése, testkép-testséma fejlesztése, mozgás-beszéd összehangolása, általános ritmusfejlesztés, érzelmek felismerése, utánzása, érzelmek differenciálása, beszédértés fejlesztése, reális énkép kialakítása.

**A felkészülésnél felhasznált szakirodalom:** 32/2012 (X.8.) EMMI rendelet, Rosta Katalin (2005). Add a kezed! A mentális fejlődés segítése sajátos nevelési igényű gyermekeknél a korai fejlesztés és speciális óvodai nevelés programja. Logopédia Kiadó, Budapest.

**A foglalkozás eszközei:** 3 db macifej,Egyensúlyozó deszkák, alagút, babzsákok, 2 db tüskés párna, pad, matrac, bordásfal, lépegető, billenő rácshinta, 3 db karika, 3-3 kislány, kisfiú fotó, 9 db eseménykép, 3 db doboz, Maci 2 db, filctoll, maci ruhái.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A feladat****sorszáma** | **Idő** | **Képzési tartalom,****Tevékenységi forma** | **Didaktikai célok, feladatok** | **Módszerek**  | **Eszközök** | **Egyéni segítségnyújtás** | **Megjegyzés** |
| 1. | 12 perc | 1. **Bevezető rész**

Szülő és gyermek köszöntése.Megmutatom a gyermeknek a macikat, akik meglátogatták őt, megnézzük az arcukat, milyen érzelmet fejeznek ki.„M, *ide nézz, micsoda macik vannak itt! Eljöttek meglátogatni Téged.”*„*Nézd M.! Ez a maci boldog? Igen, boldog. Látod, mosolyog. Nézd csak, így mosolygunk! Most Te is mosolyogj!”*Mozgáspálya„*Gyere M., mozogjunk egy kicsit! A macikat minden kör végén meglátogatjuk!”*A mozgáspálya utolsó állomása a három karika, ahova a gyermeknek a babzsákot az - általam mondott- érzelmet kifejező macihoz tartozó karikába kell beledobnia. *„ Dobd a babzsákot, ahhoz a macihoz, amelyik szomorú. Ügyes vagy!”*A pálya részei:Egyensúlyozó deszkák, alagút, babzsákok, 2 db tüskés párna, pad, matrac, bordásfal, lépegető, billenő rácshinta, 3 db karika. | Kapcsolatfelvétel a szülővel és a gyermekkelRáhangolódás a foglalkozásraÉrdeklődés felkeltéseFigyelem fejlesztéseBeszédértés,Kommunikáció fejlesztéseNagymozgás fejlesztéseVizuomotoros koordináció fejlesztéseEgyensúlyérzék fejlesztéseJárás nehezített talajonSzem-kéz koordináció fejlesztéseCélzó mozgás ügyesítéseMozgás integrálásaÁllóképesség növeléseKitartás,szabálytudat erősítése | KérdésKözlésKözlésSzemléltetésMotivációKözlésMotivációMintaadásCselekedtetésSegítség-nyújtásEllenőrzésBuzdításDicséret | Maci fej- 3 dbEgyensúlyo-zó deszkák, alagút, babzsákok, 2 db tüskés párna, pad, matrac, bordásfal, lépegető, billenő rácshinta, 3 db karika | M. a pályát egy kezemet fogva járja végig. A második, harmadik kör során buzdítom, hogy egyedül is teljesítse a feladatokat. | A szülővel beszélgetést kezdeményezek, hogy vannak, milyen napja van a gyermeknek.Három alkalommal megyünk végig a pályán, három különböző érzelmet kifejező maci karikájába dob a gyermek babzsákot. |
| 2. | 8 perc | 1. **Fő rész**

Érzelmek gyakorlása- boldog, szomorú, meglepődöttFotót mutatok egy kisfiúról, megkérem a gyermeket, mondja meg a mutatott testrész nevét.Ezután testrészes mondóka következik: „*Van két szemem, fülem, szám, ez meg itt az orrocskám.”*Mondókázás után megállapítjuk a képen szereplő személy érzelmi állapotát. Érzelmenként haladunk. Először kisfiú, majd kislány következik. *„M., boldog vagy szomorú a kisfiú? Nézd az arcát!”**„Te is szoktál boldog lenni? Milyen az arcod, amikor boldog vagy? Mutasd meg!”* | Figyelem fejlesztéseMintakövetésKommunikáció fejlesztéseTestkép-testséma fejlesztéseMozgás-beszéd összehangolásaÁltalános ritmusfejlesztésMintakövetésFigyelem fejlesztéseÉrzelmek felismerése, utánzásaÉrzelmek differenciálásaBeszédértés fejlesztéseBeszédre ösztönzésKitartás,szabálytudat fejlesztése | KözlésSzemléltetésMintaadásCselekedtetésIrányításSegítségnyúj-tásBuzdításDicséretMintaadás CselekedtetésIrányításSegítségnyúj-tásBuzdításDicséret | Fotók kisfiúról, kislányról. (3-3) | Amennyiben M. nem mutatja meg az adott érzelmet, további kérdést, felszólítást intézek hozzá. | A mondóka háromszor hangzik el.M. figyelme ingadozó, aktuális állapotának függvényében férfi képével is elvégezzük a feladatot. *„Nézd csak, mosolyog! Akkor boldog vagy szomorú?”****„****Hogy mosolyogsz? Nézd, én így mosolygok. Nézd, Anya is mosolyog! Eszter is mosolyog, a néni is mosolyog! Most Te is mosolyogj!”* |
| 4.5. | 10 perc12 perc | Boldog, szomorú, meglepődött arcok válogatásaHárom doboz van az asztalon, melyeken 1-1 mackó arca látható (boldog, szomorú, meglepődött) A gyermek feladata az eseményképek adekvát elhelyezése a dobozokba.Érzelem megjelenítés- maci arcának megrajzolása, öltöztetéseMacinak megrajzoljuk a száját, miszerint boldog/szomorú/meglepődött.A gyermek feladata, utasításnak megfelelően a helyes érzelmet kifejező archoz forgatni a mackó száját. *„M., most forgasd úgy a maci száját, hogy boldog/szomorú/meglepődött legyen! Nagyon ügyes vagy!”*Maci öltöztetése.*„Adjunk ruhát erre a macira!”* | MintakövetésFigyelem fejlesztéseÉrzelmek felismerése, differenciálásaKitartás, szabálytudat erősítéseMintakövetésFigyelem, gondolkodás fejlesztéseManipulációÉrzelmek differenciálásaSzem-kéz koordináció fejlesztéseKitartás, szabálytudat erősítése | Mintaadás CselekedtetésIrányításSegítségnyúj-tásBuzdításDicséretMintaadásMotivációCselekedtetésIrányításSegítségnyúj-tásBuzdításDicséret | Eseménykép 9 db 3 db dobozMaci 2 dbFilctollMaci ruhái | A feladat soránsegítem a gyermeket a képeken szereplő érzelmi állapot kifejezésével. | „*Nézz rám M.! Mutatom, a macinak ilyen az arca! Szerinted boldog vagy szomorú?”* |
| 6. | 3 perc | 1. **Befejezés**

Értékelés, dicséret.Elköszönés mondókával: *„Egy, kettő, három, négy. Te kis cipő hová mégy? Kipp-kopp kopogok, hazafelé indulok!”* | Reális énkép kialakítása | Dicséret |  |  | Megköszönöm a szülő együttműködését. |