

# Logopédiai vélemény

Készítette: Molnár Éva hallgató  
Gyakorlatvezető gyógypedagógus: Molnár-Tóth Alinka  
2014 tavasz

## **Anamnézis adatok**

X. Y. 56 éves férfibeteg 2014. ....-én ( dátum) került a ..... Neurológiai Klinikára frissen észlelt hirtelen kialakult jobb oldali végtaggyengeség és sensomotoros phasias zavar miatt. Az ekkor végzett koponya CT vizsgálat és a tünetek alapján ischaemias stroke gyanúja merült fel, ezért systemas thrombolysist végeztek, melynek hatására a beteg végtaggyengesége és az aphasia sensoros komponense javult. A .....i ( dátum) kontroll CT vizsgálat során az arteria cerebri media ellátási területén a bal frontalis lebenyben ischaemias laesio gyanúja igazolódott.

## **A beteg állapota az osztályra kerüléskor**

A Neurorehabilitációs Osztályra 2014.....én ( dátum) vették át a beteget, ahol motoros túlsúlyú, senso-motoros phasias zavar miatt logopédiai ellátásban részesült. A kezdeti nem megfelelő compliance készség miatt a terápia során hangsúly helyeződött a szociális kompetenciák fejlesztésére is (szorongás csökkentése, önbizalom növelése, gátlások oldása, terápiás kapcsolat kialakítása).

## **Neurorehabilitációs Osztályra történő felvételkor végzett logopédiai vizsgálat**

**Felvétel időpontja:** 2014.....

**Beteg neve:** X.Y.

**Betegség kezdete:** 2014. ....

**Diagnózis:** súlyos fokú, motoros túlsúlyú aphasia

**Főbb tünetek:** az expresszív beszéd zavara

## **Felvett tesztek és eredményeik: WESTERN APHASIA BATTERY**

Expresszív beszéd: nem folyékony, csak szavakkal, szótöredékekkel kommunikál, információtartalma csökkent; ismétlés: károsodott (10/1); megnevezés: *tárgymegnevezés*: károsodott (60/18), *szemantikus fluencia*: károsodott, csökkent értékű (20/3); *mondatbefejezés*: károsodott (10/6); *dialógus*: károsodott (10/6)

Receptív beszéd: jobb szintű, de kontextusfüggő

**Vélemény:**

**Súlyos fokú motoros túlsúlyú aphasia. A vizsgálat időpontjában nem mérhető fel objektíven a beteg nyelvi teljesítménye a nem megfelelő compliance készség miatt, vélhetően teljesítményét ez jelentős mértékben befolyásolja.**

**Fejlesztendő területek:**

Cél az expresszív és receptív beszéd tekintetében egyaránt a nyelvi képesség, a nyelvi szintek (fonológia, grammatika, szintaktika, szemantika, pragmatika) szisztematikus fejlesztése, valamint az együttműködés és a terápiás kapcsolat kialakítása.

Szeged, 2014. \_\_\_\_\_

.....  
**Molnár Éva**

hallgató

.....  
**Molnár-Tóth Alinka**

**logopédus**

gyakorlatvezető gyógypedagógus