

**A logopédus-jelöltek önálló foglalkozásainak önelemzése**  
III. évfolyam, 5-6. szemeszter

A tervezett célokat mennyire tudtam megvalósítani?

Az óra megtervezett felépítése és a megvalósult menete hol és mennyire tért el? Miért?

Milyen volt az óra szervezettsége és dinamikája?

A feladatok tartalma, mennyisége és minősége és a gyermek/ek szintje mennyire felelt meg egymásnak?

Az óra módszertani logikai rendje megfelelően lett-e megtervezve (idő arányok, csoport sajátosságok)?

Az óra eltervezett irányítása megvalósult-e (motiválás/ellenőrzés/értékelés)?

Sikerült-e differenciálni?

A foglalkozás érzelmi légkörét milyennek ítéltem meg?

Mennyire sikerült váratlan helyzetekre reagálnom?