OTM041 A TANTERVELMÉLET ÉS PEDAGÓGIAI ÉRTÉKELÉS ALAPJAI
A tantervelmélet alapfogalmai

Olvassa el figyelmesen a feladatokat, és oldja meg őket!

1.	Definiálja az oktatási rendszer fogalmát!	a	
		b	
		c	
		d	
2.	Sorolja fel a kurrikulum szintjeit *Akker* és *Ballér* alapján! 1. 4. 2. 5. 3. 6.	a	
		b	
		c	
		d	
		e	
		f	
3.	Írjon I betűt az igaz, H betűt a hamis állítások elé! a) …… A transzformált tanterv és a szándékolt kurrikulum ugyanazt a fogalmat jelöli. b) …… Az alaptanterv és a standardok szerepet játszanak a bemeneti szabályzásban. c) …… A tanári tervezés kereteit egyedül a rendelkezésre álló taneszközök adják meg. d) …… Az extra curriculum nem tartozik a tervezendő tantervi területek körébe. e) …… A decentralizált tantervi irányítás nem használ központi tantervet.	a	
		b	
		c	
		d	
		e	
4.	Vesse össze a tanterv és a kurrikulum fogalmát! Hasonlóság: Különbség:	a	
		b	
5.	Sorolja fel és rendezze a tanterv oktatáspolitikai szempontból csoportosítható típusait Szebenyi (2001) alapján!	a	
		b	
		c	
		d	
		e	
		f	
	Nyerspont		

szempontok	*típusok*
a)	d)
b)	e)
c)	f)