

OTM041 A TANTERVELMÉLET ÉS PEDAGÓGIAI ÉRTÉKELÉS ALAPJAI
Tantervi célok, feladatok és követelmények

Figyelmesen olvassa el a feladatokat, és oldja meg azokat!

1.	Indokolja a cél és a követelmény megkülönböztetésének szükségességét! Adjon meg két szinonimát a követelményre!	a									
		b									
		c									
2.	Nevezze meg a tantervi célok forrásait és adjon egy-egy gyakorlati példát az azokból származó célokra a saját tantárgyi területén!	a									
		b									
		c									
		d									
		e									
		f									
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><i>forrás</i></th> <th style="width: 50%;"><i>példa</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>d)</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>e)</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>f)</td> </tr> </tbody> </table>		<i>forrás</i>	<i>példa</i>	a)	d)	b)	e)	c)	f)		
<i>forrás</i>	<i>példa</i>										
a)	d)										
b)	e)										
c)	f)										
3.	<p>Írjon I betűt az igaz, H betűt a hamis állítások elé!</p> <p>a)Az affektív követelmények az értékek belsővé válásának folyamatát követik végig.</p> <p>b) A pszichomotoros követelmények csak a testnevelés tantárgyra vonatkoznak.</p> <p>c).....A kognitív követelmények a fogalmakra és a gondolkodási műveletekre vonatkoznak.</p> <p>d) A követelményeket a tervezéskor és az értékeléskor is alkalmazzuk.</p> <p>e) A célok a tanulási folyamat megvalósuló, látható eredményét rögzítik.</p>	a									
		b									
		c									
		d									
		e									
5.	<p>Karikázza be annak a kijelentésnek a betűjelét, amelyik követelmény, és húzza át azét, amelyik nem.</p> <p>a) A tanuló beszédkézsége fejlődik.</p> <p>b) A helyesírás fontosságának hangsúlyozása.</p> <p>c) 5-6 népdal megtanulása.</p> <p>d) A tanuló ismerje meg a fenntarthatóság alapelveit.</p> <p>e) A tanuló a tanár utasításait követi.</p> <p>f) A tanuló felsorolja az ember belső szerveit.</p>	a									
		b									
		c									
		d									
		e									
		f									
Nyerspont											