OTM041 A TANTERVELMÉLET ÉS PEDAGÓGIAI ÉRTÉKELÉS ALAPJAI
A műveltségi anyag kiválasztása és elrendezése

Figyelmesen olvassa el a feladatokat, és oldja meg azokat!

1. Definiálja az oktatás tartalma fogalmát a fejezetben tárgyalt két felfogásban!

a	
b	
c	
d	

2. Jelölje az időrendet az oktatás tartalmában a gyermek szempontjainak figyelembe vételére vonatkozó állítások között (1-legkorábbi, 4-legújabb)!

a) ……A tanuló befogadói szerepet kap, nem problematizált a logikusan szerkezetbe rendezett ismeretek befogadása.

b) ……A megismerés pozitivista felfogása határozza meg az tanuás felfogását, a szemléletesség, a tapasztalat és az induktív logika kiemelt szempontok.

c) ……Az oktatás tartalmai relativizálódnak, az ismeretektől függetlennek tekintett képességek és affektív tényezők kapnak kitüntetett szerepet, az ismeretek leértékelődnek.

d) ……Az ismeretek és képességek integrált szemlélete érvényesül, a tanulásban az előzetes tudás meghatározó szerepe alapvetőnek tekintett.

a	
b	
c	
d	

3. Melyek a műveltségi anyag kiválasztásának forrásai és szűrői? Írjon I betűt az igaz, H betűt a hamis állítások elé!

a) ……A kiválasztás forrása a filozófiai eszmerendszer.

b) …… A kiválasztás forrása a gyermeki igények köre.

c) …… A kiválasztás szűrője a pszichológiai megfontolások köre.

d) …… A kiválasztás szűrője a társadalmi igények köre.

a	
b	
c	
d	

4. Mi jellemzi az *eszköztudás*t? Tegyen pipát az igaz, x-et a hamis állítások elé! Írjon I betűt az igaz, H betűt a hamis állítások elé!

a) …… Tanulási módnak is tekinthető.

b) ……Kultúrtechnika, amely az önálló ismeretszerzést és tudásalkalmazást teszi lehetővé.

c) …… Eleme az ingerszelekciós készség.

d) …… Fejlesztése a tanítás-tanulás általános kérdése.

a	
b	
c	
d	

5. Helyezze el a táblázatban a következő fogalmakat!

törzsanyag, tantárgyi alapműveltség, iskolai tananyag, társadalmilag releváns tudás, közös műveltség, helyi vonatkozású tudás

Tananyagszint	*Jellemző*
a)	d)
b)	e)

a	
b	
c	
d	

Nyerspont	