

OTM041 A TANTERVELMÉLET ÉS PEDAGÓGIAI ÉRTÉKELÉS ALAPJAI

A tantervi értékelés

Figyelmesen olvassa el a feladatokat, és oldja meg azokat!

1. Definiálja tantervi értékelés fogalmát!	a	
	b	
	c	
2. Soroljon fel hat kérdést, amellyel egy taneszköz tantervi kompatibilitása vizsgálható! 1. 4. 2. 5. 3. 6.	a	
	b	
	c	
	d	
	e	
	f	
3. Jelölje, hogy az egyes kérdések (A) a koherencia, (B) a konzisztencia, vagy (C) a kongruencia szempontját vizsgálják-e! a).....Az egyes tantervi célok elérésére rendelt óraszám elegendő-e a megfelelő elsajátításhoz? b).....A tantervben kijelölt feladatok és követelmények mindegyike megfeleltethető-e a tantervben megadott célok valamelyikének? c).....Egy adott helyi tanterv ugyanarra a filozófiai felfogásra épül-e, mint az érvényes NAT? d)..... A kiválasztott tanulói tevékenységek megfelelnek-e a kitűzött céloknak? e).....Ad-e elég gyakorlási alkalmat a program egy adott készség optimális szintű elsajátítására? f).....Az iskolába gyermekeiket járató szülők számára elfogadható-e a tanterv értékrendszere? g)Szerepelnek-e a keresztantervi követelmények a tantárgyi programban? h)Adott tantárgy programja megfelelően előkészíti-e egy másik tantárgy tanulását? i)Van-e fedezet a tantervben előírt tanulási tevékenységek eszközigényére? j)A kijelölt tananyag feldolgozható-e a kiválasztott tanulói tevékenységekkel?	a	
	b	
	c	
	d	
	e	
	f	
	g	
	h	
	i	
	j	
Nyerspont		