

### 3. Óratervezet

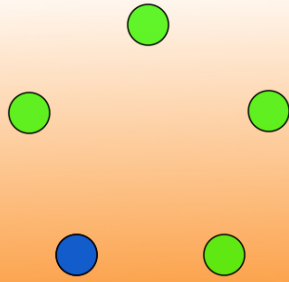
<b>A pedagógus:</b>	Kertész Veronika
<b>A beszédhiba típusa:</b>	Expresszív beszéd zavara
<b>Az óra típusa:</b>	Megkésett beszédfejlődés terápiaja
<b>Korosztály:</b>	3 éves
<b>Az óra anyaga:</b>	Mozgás-beszéd integráció, ismerkedés a háziállatokkal, állathangok utánzása, állatok felismerése, színezés
<b>Az óra célja:</b>	Beszéd fejlesztése, passzív és aktív fejlesztése, mozgás-beszéd integráció fejlesztése, kommunikációs készség és a nem verbális kommunikáció fejlesztése, az auditív, verbális és szeriális képességek erősítése, a figyelem és a koncentráció fejlesztése, finommotorika fejlesztése, auditív figyelem és emlékezet fejlesztése
<b>Az óra feladata:</b>	Tiszta beszédre való nevelés, kommunikációs kedv felkeltése, a beszédmegértés és a kifejező beszéd fejlesztése, aktív és passzív szókincs fejlesztése, megtartó emlékezet fejlesztése, verbális kommunikáció fejlesztése, figyelemfejlesztés, finommotorika fejlesztése, digitális kompetencia fejlesztése
<b>Tantárgyi kapcsolatok:</b>	Informatika: digitális kompetencia fejlesztése laptop használatával
<b>Eszközök</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ GCompris V14.12</li><li>▪ Bittera Tiborné – Juhász Ágnes: Én is tudok beszélni 1.</li><li>▪ színes ceruzák</li></ul>

Az óra menete	Tanulói tevékenység	A gyakorlat célja	Eszközök	Megjegyzések
<b>I., Mozgás beszéd integráció</b>				
<p><b>1. Mondóka nagymozgásokkal kísérve</b></p> <p>„Hoztam egy mondókát a gombáról. Először meghallgatod, aztán közösen elmondjuk.”</p> <p><b>Gomba, gomba, gomba</b> /<i>felemeljük a kezünket a fejünk fölé úgy, hogy összeér a kezünk/</i></p> <p><b>Nincsen semmi gondja</b> /<i>magas tartásban a kar és a csukóinkat mozgatjuk jobbra-balra/</i></p> <p><b>Ha az eső esik rája</b> /<i>ujjainkat mozgatjuk és közben a karunkat a testünk előtt lehozzuk/</i></p> <p><b>Nagyra nő a karimája</b> /<i>kört teszünk a karunkkal a testünk előtt, egészen felnyújtózunk és összeérintjük az ujjainkat/</i></p> <p><b>Az esőt csak neveti</b> /<i>rajzolunk egy képzeletbeli mosolyvonalat/</i></p> <p><b>Van kalapja,</b> /<i>fejünk fölé emeljük a karunkat/</i></p> <p><b>Teheti!</b> /<i>széttárjuk a karunkat/</i></p>	<p>A gyermek velem együtt mozog, és mondja a mondókát.</p>	<p>Nagymozgások fejlesztése. Mozgás-beszéd integráció. Figyelem és emlékezet fejlesztése. Koncentráció fejlesztése.</p>		
<b>II., Ismerkedés a háziállatokkal</b>				
<p><b>1. Technikai előkészítés, ismerkedés az IKT eszközzel</b></p> <p>Bekapcsoljuk a számítógépet.</p> <p>„Kattints a kék pontokra a rajz elkészítéséhez!”</p>	<p>Kurzor irányítása a touchpad segítségével . A feladatnak megfelelően kattintás a kék pontokra.</p>	<p>Finommotorka fejlesztése . Digitális kompetencia fejlesztése .</p>	<p>- laptop - GCompris/ fedezd fel a számítógépet/Egérkezelést gyakoroltató tevékenységek/Kattint</p>	<p>1.sz. melléklet 2.sz. melléklet</p>

			s és rajzolja	
<p><b>2. Háziállatok felismerése</b></p> <p>„Kattints a malacra! Hallgasd meg, mit mond!”</p> <p><i>/Sorban meghallgatjuk az összes állatot./</i></p> <p>„A malacok szeretnek a sárban feküdni.”</p> <p><i>/Mindegyikről mondok egy jellemző tulajdonságot./</i></p>	<p>Rákattint a megnevezett állatra.</p>	<p>Auditív figyelem fejlesztése</p> <p>Ismeretek bővítése.</p> <p>Beszédkezdő felkeltése.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laptop</li> <li>- GCompris/ A felfedező tevékenységekhez/A hangos tevékenységekhez/Haszonállatok felfedezése</li> </ul>	<p>3-12.sz. melléklet</p> <p>13. sz. melléklet</p>
<p><b>3. Auditív emlékezet fejlesztése</b></p> <p>„Melyik állat hangját hallod? Kattints rá!”</p>	<p>Állatok megnevezése hang alapján.</p> <p>Utasítás végrehajtása</p>	<p>Aktív szókincs bővítése.</p> <p>Auditív figyelem fejlesztése</p> <p>Auditív emlékezet fejlesztése</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laptop</li> <li>- GCompris/ A felfedező tevékenységekhez/A hangos tevékenységekhez/Haszonállatok felfedezése</li> </ul>	<p>14. sz. melléklet</p>
<p><b>4. Háziállatok megnevezése, hangutánzás</b></p> <p>„Kinyitjuk a könyvet. Itt is háziállatokat látunk. Mondd el, melyiket ismered meg! Mit mond?”</p> <p>„Emlékszel, melyik állat adja a tejet?”</p> <p>„Melyik állat szokott dorombolni?”</p> <p>„Melyik az ember legjobb barátja?”</p>	<p>Felismeri, megnevezi és utánozza: malac, kakas, tyúk, kacsa, kutya, cica.</p> <p>„A boci.”</p> <p>„A cica.”</p> <p>„A kutya.”</p>	<p>Artikuláció fejlesztése</p> <p>Passzív és aktív szókincs bővítése.</p> <p>Ismeretek felidézése</p>	<p>Bittera Tiborné – Juhász Ágnes: Én is tudok beszélni 1.</p>	<p>15. sz. melléklet</p>

<b>III., Be fe je ző j á t é k</b>				
„Adok egy állatos színezőt. Elkezdheted színezni. Amire nincs időd, azt otthon folytathatod.”	színezés	finommot orika fejlesztése	Bittera Tiborné – Juhász Ágnes: Én is tudok beszélni 1.	16. sz. melléklet

1. sz. melléklet



1/4

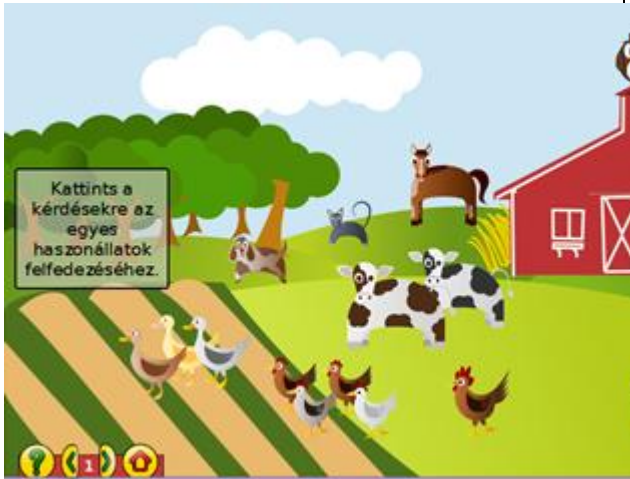


2. sz. melléklet



1/4

3. sz. melléklet



Kattints a kérdésekre az egyes haszonállatok felfedezéséhez.



4. sz. melléklet

Disznók



A disznó hangja: „ui-ui”.  
A disznók a 4. legintelligensebb állatok.



Vissza a kezdőoldalra



5. sz. melléklet



Kutyák



A kutya hangja: „vau-vau”. A kutyák remek társai az embernek, és általában élvezik a szeretetet és figyelmet.



Vissza a kezdőoldalra



6. sz. melléklet



Ló



A ló hangja: „nyihaha”. A lovak általában állva alszanak.



Vissza a kezdőoldalra



## 7. sz. melléklet



### Tyúkok

A tyúkok hangja: „kot-kot-kot”. A tyúkok több, mint 200 hangot használnak kommunikációra.



Vissza a kezdőoldalra

## 8. sz. melléklet



### Fehér kacsa

A kacsák hangja: „kvák-kvák”. A kacsák lába úszóhártyás, és olyan olajat termelnek, ami a tollaikat „vízállóvá” teszi.



Vissza a kezdőoldalra

## 9. sz. melléklet



### Bagoly

A bagoly hangja: „hú-hú”. A bagoly látása és hallása éjszaka is kitűnő.



Vissza a kezdőoldalra

## 10. sz. melléklet



### Tehenek

A tehének hangja: „mú-mú”. A tehének növényevő állatok. Egész nap a réten legelésznek.



Vissza a kezdőoldalra

## 11. sz. melléklet



### Kakas

A kakas hangja: „kukurikú”. A kakasok 5000 éve részei a farmok mindennapjainak. Minden reggel a hangjával ébreszti a többi állatot és a gazdát.



Vissza a kezdőoldalra

## 12. sz. melléklet



### Macska

A macska hangja: „miaú-miaú”. A macskák általában nem szeretik a vizet, mert bundájuk nem marad meleg, ha átázik.



Vissza a kezdőoldalra

### 13. sz. melléklet

„A kutya az ember legjobb barátja.  
A ló állva szokott aludni.  
A tyúk tojását esszük meg.  
A kacsának van úszóhártya a lábán.  
A bagoly éjszaka is lát.  
A tehén adja a tejet.  
A kakas hajnalban ébreszt.  
A cica szeret dorombolni.”

### 14. sz. melléklet



### 15.sz. melléklet



### 16.sz. melléklet

