1. Óratervezet

|  |  |
| --- | --- |
| **A pedagógus:** | Kertész Veronika |
| **A beszédhiba típusa:** | diszlexia, diszgráfia |
| **Az óra típusa:** | diszlexia, diszgráfia reedukáció |
| **Osztályfok:** | középiskola |
| **Az óra anyaga:** | d-b vizuális, auditív differenciálása |
| **Az óra célja:** | Vizuális és auditív figyelem fejlesztése, önálló mondatalkotás, olvasás gyakorlása |
| **Az óra feladata:** | * Helyesírás fejlesztése * Figyelem fejlesztése * Passzív szókincs fejlesztése * Aktív szókincs bővítése * Emlékezet fejlesztése * Olvasási készség fejlesztése |
| **Tantárgyi kapcsolatok:** | Informatika: digitális kompetencia fejlesztése |
| **Eszközök** | * Dyslex 2005 program * Számítógépek (minden tanulónak) * Szókereső rejtvény * Olvasólap d-b szavakkal * Interaktív tábla * Füzet, íróeszköz |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Az óra menete** | | **Tanulói tevékenység** | | **A gyakorlat célja** | **Eszközök** | **Meg-jegyzések** |
| **I., Előkészítés** | | | | | | |
| 1. **Szókereső rejtvény**   „Mindenkinek adok egy szókereső rejtvényt. Álljatok neki a megoldásának. Közben egyenként ideültök mellém olvasni.” | | | Rejtvény megoldása: elrejtett szavak keresése  Hangos olvasás felváltva, egyenként. | figyelem fejlesztése, olvasástechnika fejlesztése, | rejtvény: <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/code/BuildWordSearch.asp>  Adorján Katalin: Gyakorlóanyag dyslexiás gyermekek részére III. 53.old. | **1.sz. melléklet**  **2. sz. melléklet** |
| 1. **Szómagyarázat**   „Olvastatok olyan szavakat a rejtvényben vagy a szószedetben, amit nem értettél?” | | | Ismeretlen szavak jelentésének megbeszélése. | Aktív és passzív szókincs bővítése | Adorján Katalin: Gyakorlóanyag dyslexiás gyermekek részére III. |  |
| **II., d-b differenciálása** | | | | | | |
| 1. **Szavak kiegészítése**   „Nyissátok meg a Dyslex-szavak programot! Válasszátok ki a d-b menüpontot! Hajtsátok végre a feladatot!”  „Olvassuk fel a szavakat!” | Feladat végrehajtása.  Olvasás | | | vizuális figyelem, differenciáló képesség fejlesztése,  helyesírás fejlesztése,  digitális kompetencia fejlesztése  Olvasástechnika fejlesztése | számítógép  Dyslex 2005 /szavak | **3.sz. melléklet**  **4.sz. melléklet** |
| 1. **Vizuális memória fejlesztése**   „Szavakat vetítek ki a táblára. Fél percig nézhetitek őket, aztán másfél percetek van, hogy minél többet leírjatok emlékezetből.” | Táblára kivetített szavak elolvasása, majd a lehető legtöbb olvasott szó leírása emlékezetből | | | vizuális memória fejlesztése  figyelemfejlesztés,  olvasástechnika fejlesztése,  írástechnika fejlesztése | interaktív tábla | **5. sz. melléklet** |
| 1. **Tollbamondás**   B-d szavak tollbamondása:  „Szavakat fogok diktálni. Először hallgassátok meg őket, azután diktálom.”    „Kivetítem a szavakat. Ellenőrizzétek, helyesen írtátok-e őket. Ha végeztetek, én is megnézem.” | Diktált szavak leírása  Önellenőrzés, hibák javítása | | | figyelemfejlesztés, auditív differenciálás, helyesírás fejlesztése | füzet  interaktív tábla | **Diktált szavak:** darabos, badarság, dada, labda, banda, Benedek, bárd, labrador, bamba, panda, bádogos, boldogság, dobogó |
| 1. **Mondatok kiegészítése**   „Nyissátok meg a Dyslex – mondatok programot! Válasszátok ki a „hosszú-rövid mássalhangzók” menüpontot! Hajtsátok végre a feladatot!”  „Olvassuk el a kész mondatokat!” | Feladat végrehajtása  Mondatok hangos olvasása egyenként | | | helyesírás fejlesztése, vizuális-auditív differenciálás, digitális kompetencia fejlesztése, digitális kompetencia fejlesztése  olvasástechnika fejlesztése | Dyslex 2005/  mondatok | **6.sz. melléklet**  **7.sz. melléklet** |
| 1. **Mondatalkotás**   „Vegyétek elő az emlékezetből leírt szavakat! Válasszatok ki tízet! A kiválasztott szavakkal írjatok 1-1 mondatot!”  „Ha végeztetek az írással, hozzátok ki, hogy ellenőrizzem!” | Mondatalkotás  Helyesírási hibák javítása | | | mondatok helyesírásának ismétlése, helyesírás fejlesztése | füzet |  |
| **III., Befejező játék** | | | | | | |
| „Befejezésül nyissátok meg a Dyslex memória programot! Válasszátok ki a d-b menüpontot! Ki oldja meg előbb a memória játékot?” | Feladat megoldása | | | digitális kompetencia fejlesztése, emlékezet fejlesztés, figyelem fejlesztése | Dyslex 2005/memória/d-b szavak | **8.sz. melléklet**  **9.sz. melléklet** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. sz. melléklet** | **2. sz. melléklet** |
| 1. **sz. melléklet** | 1. **sz. melléklet** |
| 1. **sz. melléklet** | 1. **sz. melléklet** |
| 1. **sz. melléklet** | 1. **sz. melléklet** |
| 1. **sz. melléklet** | 1. **sz. melléklet** |