

5. Óratervezet

A pedagógus:	Kertész Veronika
A beszédhiba típusa:	diszlexia, diszgráfia
Az óra típusa:	diszlexia, diszgráfia reedukáció
Osztályfok:	középiskola
Az óra anyaga:	d-b vizuális, auditív differenciálása
Az óra célja:	Vizuális és auditív figyelem fejlesztése, önálló mondatalkotás, olvasás gyakorlása
Az óra feladata:	<ul style="list-style-type: none">▪ Helyesírás fejlesztése▪ Figyelem fejlesztése▪ Passzív szókincs fejlesztése▪ Aktív szókincs bővítése▪ Emlékezet fejlesztése▪ Olvasási készség fejlesztése
Tantárgyi kapcsolatok:	Informatika: digitális kompetencia fejlesztése
Eszközök	<ul style="list-style-type: none">▪ Dyslex 2005 program▪ Számítógépek (minden tanulónak)▪ Szókereső rejtvény▪ Olvasólap d-b szavakkal▪ Interaktív tábla▪ Füzet, íróeszköz

Az óra me ne te	Tanulói te vékenység	A gyakorlat célja	Eszközők	Meg- je gyzések
I., Előkészítés				
<p>1. Szókereső rejtvény</p> <p>„Mindenkinek adok egy szókereső rejtvényt. Álljatok neki a megoldásának. Közben egyenként ideültök mellém olvasni.”</p>	<p>Rejtvény megoldása: elrejtett szavak keresése Hangos olvasás felváltva, egyenként.</p>	<p>figyelem fejlesztése, olvasástechnika fejlesztése,</p>	<p>rejtvény: http://puzzle-maker.discoveryeducation.com/code/BuildWordSearch.asp</p> <p>Adorján Katalin: Gyakorlóanyag dyslexiás gyermekek részére III. 53.old.</p>	<p>1.sz. melléklet</p> <p>2. sz. melléklet</p>
<p>2. Szómagyarázat</p> <p>„Olvastatok olyan szavakat a rejtvényben vagy a szöszedetben, amit nem értettél?”</p>	<p>Ismeretlen szavak jelentésének megbeszélése.</p>	<p>Aktív és passzív szókincs bővítése</p>	<p>Adorján Katalin: Gyakorlóanyag dyslexiás gyermekek részére III.</p>	
II., d-b differenciálás a				
<p>1. Szavak kiegészítése</p> <p>„Nyissátok meg a Dyslex-szavak programot! Válasszátok ki a d-b menüpontot! Hajtsátok végre a feladatot!”</p> <p>„Olvassuk fel a szavakat!”</p>	<p>Feladat végrehajtása.</p> <p>Olvasás</p>	<p>vizuális figyelem, differenciáló képesség fejlesztése, helyesírás fejlesztése, digitális kompetencia fejlesztése</p> <p>Olvasástechnik a fejlesztése</p>	<p>számítógép</p> <p>Dyslex 2005 /szavak</p>	<p>3.sz. melléklet</p> <p>4.sz. melléklet</p>

<p>2. Vizuális memória fejlesztése</p> <p>„Szavakat vetíték ki a táblára. Fél percig nézhetitek őket, aztán másfél percek van, hogy minél többet leírjatok emlékezetből.”</p>	<p>Táblára kivetített szavak elolvasása, majd a lehető legtöbb olvasott szó leírása emlékezetből</p>	<p>vizuális memória fejlesztése figyelemfejlesztés, olvasástechnika fejlesztése, írásstechnika fejlesztése</p>	<p>interaktív tábla</p>	<p>5. sz. melléklet</p>
<p>3. Tollbamondás</p> <p>B-d szavak tollbamondása: „Szavakat fogok diktálni. Először hallgassátok meg őket, azután diktálom.”</p> <p>„Kivetítem a szavakat. Ellenőrizték, helyesen írták-e őket. Ha végeztetek, én is megnézem.”</p>	<p>Diktált szavak leírása</p> <p>Önellenzés, hibák javítása</p>	<p>figyelemfejlesztés, auditív differenciálás, helyesírás fejlesztése</p>	<p>füzet</p> <p>interaktív tábla</p>	<p>Diktált szavak: darabos, badarság, dada, labda, banda, Benedek, bárd, labrador, bamba, panda, bádogos, boldogság, dobogó</p>
<p>4. Mondatok kiegészítése</p> <p>„Nyissátok meg a Dyslex – mondatok programot! Válasszátok ki a „hosszú-rövid mássalhangzók” menüpontot! Hajtsátok végre a feladatot!”</p> <p>„Olvassuk el a kész mondatokat!”</p>	<p>Feladat végrehajtása</p> <p>Mondatok hangos olvasása egyenként</p>	<p>helyesírás fejlesztése, vizuális-auditív differenciálás, digitális kompetencia fejlesztése, digitális kompetencia fejlesztése</p> <p>olvasástechnika fejlesztése</p>	<p>Dyslex 2005/ mondatok</p>	<p>6.sz. melléklet</p> <p>7.sz. melléklet</p>

<p>5. Mondatalkotás</p> <p>„Vegyétek elő az emlékezetből leírt szavakat! Válasszatok ki tízet! A kiválasztott szavakkal írjatok 1-1 mondatot!”</p> <p>„Ha végeztetek az írással, hozzátok ki, hogy ellenőrizzem!”</p>	<p>Mondatalkotás</p> <p>Helyesírási hibák javítása</p>	<p>mondatok helyesírásának ismétlése, helyesírás fejlesztése</p>	<p>füzet</p>	
<p>III., Be fejező játék</p>				
<p>„Befejezésül nyissátok meg a Dyslex memória programot! Válasszátok ki a d-b menüpontot! Ki oldja meg előbb a memória játékot?”</p>	<p>Feladat megoldása</p>	<p>digitális kompetencia fejlesztése, emlékezet fejlesztés, figyelem fejlesztése</p>	<p>Dyslex 2005/memória/d-b szavak</p>	<p>8.sz. melléklet</p> <p>9.sz. melléklet</p>

9. sz. melléklet



10. sz. melléklet

