

1. Óratervezet

A pedagógus:	Kissné Gróf Anita
Műveltségi terület:	Anyanyelv és irodalom
Tantárgy:	Magyar irodalom
Osztály:	4. osztály (tanulásban akadályozottak)
Az óra témája:	Szövegfeldolgozás: A király lustája c. olvasmány
Fejlesztendő készségek, képességek:	szövegértés, fogalmi gondolkodás, összefüggések felismerése, figyelem, problémamegoldó gondolkodás
Tanítandó ismeretek, elérendő tudásszint	Szövegértés fejlesztése A király lustája c. olvasmány feldolgozásán keresztül, egyéni képességekhez igazodóan.
Az óra didaktikai feladatai:	előzetes ismeretek áttekintése, érdeklődés felkeltése és a motiváció fenntartása, ismeretek elmélyítése, gyakorlás szintetizálás, visszacsatolás az elért tudásról, ellenőrzés, értékelés, házi feladat kijelölése
Nevelési cél:	értelmi nevelés: logikus gondolkodás, analízis-szintézis érzelmi nevelés: önértékelés fejlesztése, empátia, érzelmi gazdagság fokozása, egyéni aktivitás ösztönzése esztétikai nevelés: rendezett munka feladatlapon, táblán, füzetben
Tantárgyi kapcsolatok:	Informatika: digitális kompetencia fejlesztése az interaktív tábla használatával
Felhasznált források:	- Falus Iván (2010): <i>Didaktika</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest - Hargitai Katalin (2005): <i>Játékváros- Képes olvasókönyv az általános iskola 3. osztálya számára</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest - képek hivatkozásai a mellékletben

Az óra me ne te	Neve lé si- ok ta tás i str átég ia			Megjegyzések
	Módszerek	Tanulói munkafor mák	Eszközök	
I. Bevezető rész, ráhangolódás, tartalmi-technikai előkészítés				
Köszöntés I. 1. Keresztrejtvény Az interaktív táblán a kis koronák mozgatásával előbukkannak a feladványok. A keresztrejtvény első oszlopában olvasható az olvasmány kiindulási helyszíne, a malom.	tevékenyke dtetés magyarázat	FOM	interaktív tábla	1. sz. melléklet 2. sz. melléklet <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> logikus gondolkodás analógiás gondolkodás szókincsbővítés, szókincsfejlesztés
I. 2. Mondatalkotás kép alapján A tanulók feladata az interaktív táblán látható kép segítségével mondatok alkotása. Differenciálás: A fogalmi gondolkodás nehézségeivel küzdő tanulók számára a mentőöv alatti fogalmak adnak segítséget.	tevékenyke dtetés szemlé ltetés	FOM	interaktív tábla	3. sz. melléklet <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> fogalmi gondolkodás
I. 3. Tartalmi-technikai előkészítés A nehezen olvasható és/vagy ismeretlen szavak olvasása után a pedagógus segítségével mondatba foglalják a szavakat.	magyarázat	FOM	interaktív tábla	4. sz. melléklet <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> szókincsbővítés, szókincsfejlesztés fogalmi gondolkodás
Célkitűzés: A mai órán A király lustája című történettel ismerkedünk meg.				
II. Tartalmi rész, a szöveg feldolgozása				
II. 1. Tanári bemutató olvasás Megfigyelési szempont: „Kik a történet szereplői?”	bemutatas	FOM	olvasókönyv	5. sz. melléklet <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> figyelem emlékezet

II. 2. Kakukktojás A tanulók feladata a történetben nem szereplők nevét a Flipchart-kukába dobni.	szemléltetés magyarázat	FOM	interaktív tábla	6. sz. melléklet <i>Fejlesztendő készségek, képessegek:</i> figyelem emlékezet
II. 3. Tanulói hangos, kifejező olvasás A tanulók a szöveg kijelölt részét olvassák fel hangosan, tanári szolítás alapján. (1.2.3.4.)	tevékenyke dtetés	FOM	olvasóköny v	7. sz. melléklet <i>Fejlesztendő készségek, képessegek:</i> olvasási készség
II. 4. Kérdés-felelet Az 1-4. részben olvasottak alapján válaszadás szóban a pedagógus kérdéseire.	kérdés- felelet magyarázat	FOM		<i>Fejlesztendő készségek, képessegek:</i> fogalmi gondolkodás kifejezőkészség
II. 5. Szövegrészlet elemzése Az interaktív táblán látható 5. rész elemzése, párbeszéd fogalmának ismételése. A pedagógus kérdéseire a táblán aláhúzással válaszolnak a tanulók.	tevékenyke dtetés	FOM	interaktív tábla	8. sz. melléklet <i>Fejlesztendő készségek, képessegek:</i> fogalmi gondolkodás logikus gondolkodás
II. 7. Hangos, kifejező olvasás A 6-10. rész olvasása szakaszonként, pedagógus szolítása alapján. A szakaszok végén a megértés bizonyítása céljából a pedagógus kérdéseket tesz fel a tanulóknak.	tevékenyke dtetés kérdés- felelet	FOM	interaktív tábla	9. sz. melléklet <i>Fejlesztendő készségek, képessegek:</i> olvasási készség fogalmi gondolkodás
II.8. Mondatrészek egyeztetése Az interaktív táblán a mondatok első részéhez illesztik a tanulók a megfelelő második részt. Ellenőrzés: A fedő alakzat áttetszőség művelettel eltüntethető, így láthatóvá válnak az egyeztetést segítő alakzatok.	tevékenyke dtetés	FOM	interaktív tábla	10. sz. melléklet- <i>Fejlesztendő készségek, képessegek:</i> fogalmi gondolkodás
II.9. Hangos, kifejező olvasás 11. és 12. történeti egység tanulói olvasása.	tevékenyke dtetés	FOM	interaktív tábla	11. sz. melléklet <i>Fejlesztendő készségek, képessegek:</i> olvasási készség
II.10. Feleletválasztás A 11. és 12. részben olvasottak alapján a tanulók kiválasztják a helyes választ a kérdésre.	tevékenyke dtetés	FOM	interaktív tábla	12. sz. melléklet- <i>Fejlesztendő készségek, képessegek:</i>

Ellenőrzés: a háttér átfestésével láthatóvá válnak a feleletekhez tartozó jelek. A helyes válasz mellett pipa található.				figyelem emlékezet olvasási készség		
II.11. Párbeszéd olvasása Az interaktív táblán látható részlet közös olvasása után a szimbólumokkal jelöli az egyes szereplők mondatait (másolat mozgatása). Hangos olvasás szerepek szerint.	tevékenykedtetés magyarázat	FOM	interaktív tábla	13. sz. melléklet- <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> figyelem emlékezet olvasási készség		
II. 12. Tanári bemutató olvasás A pedagógus felolvassa a 14. és 15. részt. Megfigyelési szempont: „Hogy zárult a történet?”				14. sz. melléklet- <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> figyelem emlékezet		
II. 13. Vázlat írása A pedagógus segítő kérdései alapján a tanulók lejegyzik a történet vázlatát a füzetükbe.	tevékenykedtetés	FOM	interaktív tábla füzet olvasókönyv	15. sz. melléklet- <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> emlékezet időorientáció		
III. Második tanóra						
III. 1. Ismétlő kérdések - feleletválasztással A táblán látható ismétlő kérdések segítségével a tanulók felidéznek az előző órán olvasottakat. Ellenőrzés: a két kép balra húzásával.	tevékenykedtetés	FOM	interaktív tábla füzet olvasókönyv	16. sz. melléklet- <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> emlékezet időorientáció		
III.2. Munkatankönyv feladatának megoldása A tanulók feladata az önállóan olvasott mondatok alapján kiegészíteni, illetve színezní a képet. Differenciálás: az olvasási nehézséggel küzdő tanuló segítő párral dolgozik, a lassan haladó a kijelölt 5 mondat alapján dolgozik.	tevékenykedtetés	FOM	interaktív tábla	17. sz. melléklet- <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> szövegértés fejlesztése figyelem munkatempó szabály és feladattudat fejlesztése		
III.3. Eseménysorrend felállítás Minőségi differenciálás alapja: rövidebb és kevesebb mondat az 1. szint tanulóinak <table><tr><td>1.szint</td><td>2.szint</td></tr></table>	1.szint	2.szint	tevékenykedtetés	differenciált rétegmunka	feladatlapok interaktív tábla	18. sz. melléklet- <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> szövegértés fejlesztése figyelem
1.szint	2.szint					

Feladatindítás	Önálló feladatértelmezés				munkatempó idői orientáció
Önálló munkavégzés Eseményeket leíró rövid mondatok sorba rendezése Szükség esetén egyéni segítségadás	Önálló munkavégzés- eseményeket leíró hosszabb mondatok sorba rendezése				
Ellenőrzés a pedagógussal					
III.4. Igaz-hamis Az állítások igazságtartalmának eldöntése után a hamis állításokat igazzá kell tenni. Ellenőrzés: A hamis mondatokra kattintva azok igazzá válnak.		tevékenységtetés	FOM	interaktív tábla	19. sz. melléklet- <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> szövegértés értéktétele mondata alkotás
III.5. Ritka kifejezések a történetben A tanulók feladata a történetben szereplő különleges kifejezések hétköznapi magyarázata. Ellenőrzés: a szavak áthúzásával megjelenik a hétköznapi magyarázat.		tevékenységtetés	FOM	interaktív tábla	20. sz. melléklet- <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> szókincs bővítése, fejlesztése
III.6. Látószögnövelő olvasógyakorlat Az interaktív táblán a fedő alakzat mozgatásával egyre bővülő mondat felolvasása.		tevékenységtetés	FOM	interaktív tábla	21. sz. melléklet- <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> olvasási készség fejlesztése
Befejező rész					
IV.1. Mondatalkotás Mondatalkotás az interaktív táblán látható szavakból Ellenőrzés: a kéz felfelé mozgatásával láthatóvá válik az addig rejtett megoldás.		tevékenységtetés	FOM	interaktív tábla	22. sz. melléklet- <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i> szókincs bővítése, fejlesztése nyelvi készség fejlesztése
IV.2. A történet mondanivalója Az interaktív táblán olvasható három mondat közül választják ki a tanulók azt, amelyik leginkább illik a		tevékenységtetés	FOM	interaktív tábla	23. sz. melléklet- I <i>Fejlesztendő készségek, képességek:</i>

történethez. Ellenőrzés: a választott mondatra kattintva helyes válasz esetén smiley jelenik meg.				szövegértés fejlesztése analízis-szintézis lényegkiemelés
IV.3. Elkészítés; értékelés A tanulók órán nyújtott teljesítményét a pedagógus csoportosan, majd egyénileg értékeli.	értékelés	FOM		<i>Fejlesztendő készségek, képességek: önértékelés fejlesztése</i>

1. sz. melléklet



2. sz. melléklet



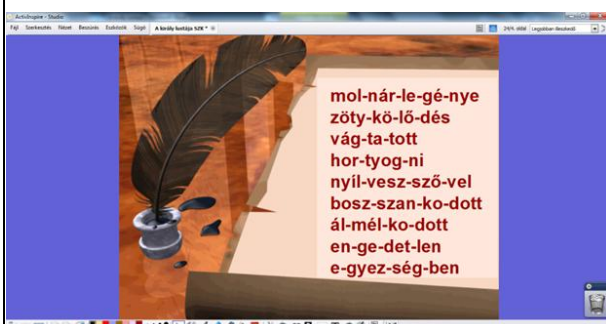
3. sz. melléklet



3. sz. melléklet



4. sz. melléklet



4.b sz. melléklet



5. sz. melléklet



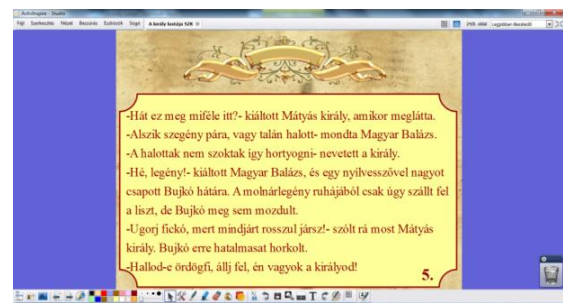
6. sz. melléklet



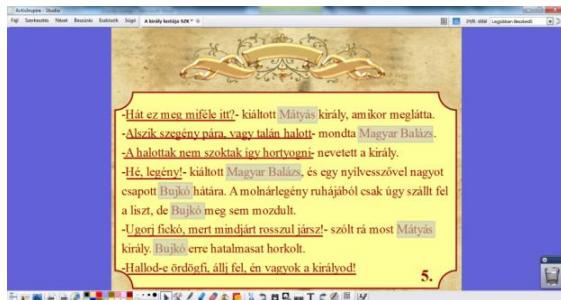
7. sz. melléklet



8. sz. melléklet



8. b. sz. melléklet



9. sz. melléklet



10. sz. melléklet



10. b. sz. melléklet



11. sz. melléklet



12. sz. melléklet



12.b. sz. melléklet

Miért döntött így Mátyás király?

Azért, mert Bujkó vicces volt számára.

hasznos ✗

fontos ✓

13. sz. melléklet

- Hogy hívnak fiam?-kérdezte a király.
- Bujkó. Csak ennyi az egész nevem. Bujkó és kész.
- Hát, Bujkó fiam, akarsz-e a szolgálatomba állni?
- Attól függ, mi lesz a dolgom.
- A leghutábbnak kell lennem a világon. Le kell győzni minden király lustáját.

13.b. sz. melléklet

Hogy hívnak fiam?-kérdezte a király.
Bujkó. Csak ennyi az egész nevem. Bujkó és kész.
Hát, Bujkó fiam, akarsz-e a szolgálatomba állni?
Attól függ, mi lesz a dolgom.
A leghutábbnak kell lennem a világon. Le kell győzni minden király lustáját.

14. sz. melléklet

15. sz. melléklet

16. sz. melléklet

Ki a főszereplő?

a) Mátyás
b) Szapolyai
c) Bujkó

Milyen szolgálattal bizza meg Mátyás király?

a) király lustája
b) király szolgája
c) király katonája

16b. sz. melléklet

Ki a főszereplő?

a) a) Mátyás
b) b) Szapolyai
c) c) Bujkó

Milyen szolgálattal bizza meg Mátyás király?

a) a) királyi lustája
b) b) királyi szolgálója
c) c) királyi katonája

17. sz. melléklet

2. Készítsd el a rajzot!

Bujkó hazai az erdei út mellett a fűvön.
Körülötte virágok, fák, bokrok.
Minden levei szép zöld.
Az egyik fa odjában mókás lakik.
A szőlőben bokor mögött egy nyúl kukucskál.
A fák között egy szarvas rohan.
Az agancsa is látszik.
Bujkónak barna a haja.
Ruhája valamikor kék volt,
de most szürkés a fejtől.

18. sz. melléklet

19. sz. melléklet

Igaz-hamis

Bujkó szorgalmas ember volt.
Mátyás megverette Bujkót.
Az egyik szereplő Kinizsi Pál.
Bujkó molnárlegény volt.
Bujkó a király lustája lett.

19.b. sz. melléklet

Igaz-hamis

Bujkó lusta ember volt.
Mátyás megverette Bujkót.
Kinizsi Pál nem volt szereplő.
Bujkó molnárlegény volt.
Bujkó a király lustája lett.

20. sz. melléklet

horkol
mérgeződik
csodálkozik
ráút

20. b. sz. melléklet

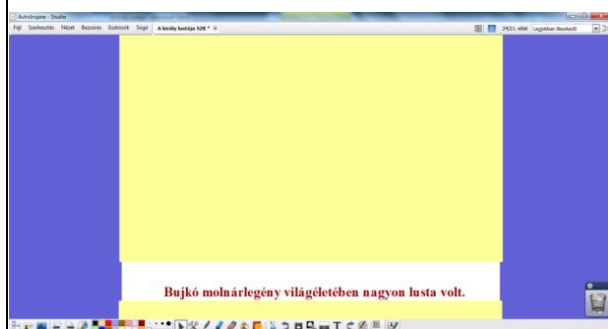
csodálkozik
ráút

horkol
bosszankodik
odik

21. sz. melléklet

Bujkó.

21.b. sz. melléklet



22. sz. melléklet



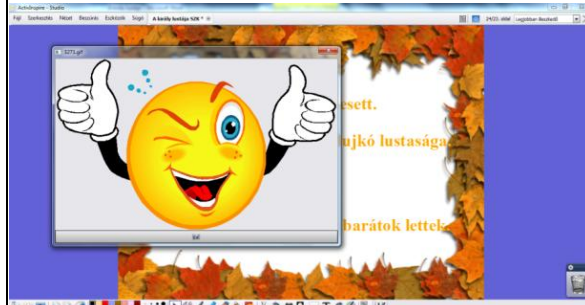
22b. sz. melléklet



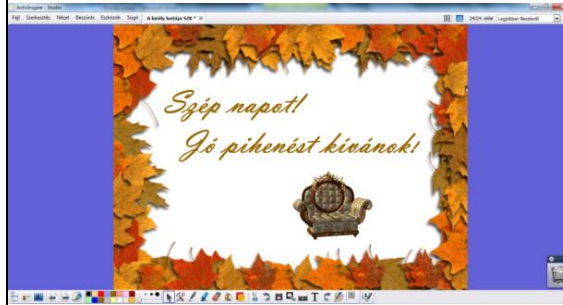
23. sz. melléklet



23b. sz. melléklet



24. sz. melléklet



KÉPEK HIVATKOZÁSAI:

- mentőöv: <http://www.ejam.hu/sites/default/files/kepek/kepek/mento-ov.png>
(2015.05.10.)
- korona: http://www.bellaterreno.com/graphics/clipart_mystical/crown/default3.htm
(2015.04.30.)
- királyi párna: <http://us.cdn1.123rf.com/168nwm/annsunnyday/annsunnyday1110/annsunnyday111000002/10755259-kir%C3%A1lyi-koron%C3%A1t-a-p%C3%A1rn%C3%A1n-bojt.jpg>
- könyv gif: <http://img5.lapunk.hu/tarhely/bulac/galeria/758092.gif>
- Visegrádi vár: <http://www.kincseskonyv.ro/kep/var.gif>
- könyv fāvelekkel: http://2.bp.blogspot.com/-qsNePgbFfg/TcSVK14_tqI/AAAAAAAAAQ/KFCn4tgcwGY/s1600/00000_%25C5%2591sz_k%25C3%25B6nyv_af.png
- fālevél gif http://2.bp.blogspot.com/-JdGQYcKCFfo/TnAK4gR8v9I/AAAAAAAAACzI/JKlYzQf7v6I/s1600/0_oszi_level.gif
- olvasó gyerekek: <http://images.clipartpanda.com/child-20clipart-1282905-preschool-026.gif>
- királyi sordísz: <http://kivagottkepek.lapunk.hu/tarhely/kivagottkepek/kepek/vizcsik12.png>
- sordísz: <http://kivagottkepek.lapunk.hu/tarhely/kivagottkepek/kepek/vizcsik12.png>
- trónus: http://kivagottkepek.lapunk.hu/tarhely/kivagottkepek/kepek/1_2_.png

Az alkalmazott hátterek a Promethean Planet felületről letöltve.