

Pedagógiai fejlesztési szolgáltatások a MENTOR(h)ÁLÓ 2.0 Programban

Cseh Györgyi
tanácsadó, tréner



„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt



Miről számolunk ma be?

- Képzési programok vizsgálata és fejlesztése
- A pedagógus életpályához kapcsolódó kompetenciák vizsgálata és szintezése
- Tanulószervezeti fejlesztés a dél-alföldi régió 82 köznevelési intézményében I.
 - Szervezeti jellemzők vizsgálata, profil és diagnózis
 - Tanulószervezeti fejlesztés intézményi szemmel

Kollégák, akik ma prezentálnak önöknek

Tanulószervezeti fejlesztés

Tanulószervezeti fejlesztés

- Szervezeti jellemzők vizsgálata, profil és diagnózis

Anka Ágnes munka- és szervezetfejlesztési szakpszichológus

- Intézményi tapasztalatok

Farkas Zsuzsanna igazgató, Varga Tamás
Általános Iskola Hódmezővásárhely

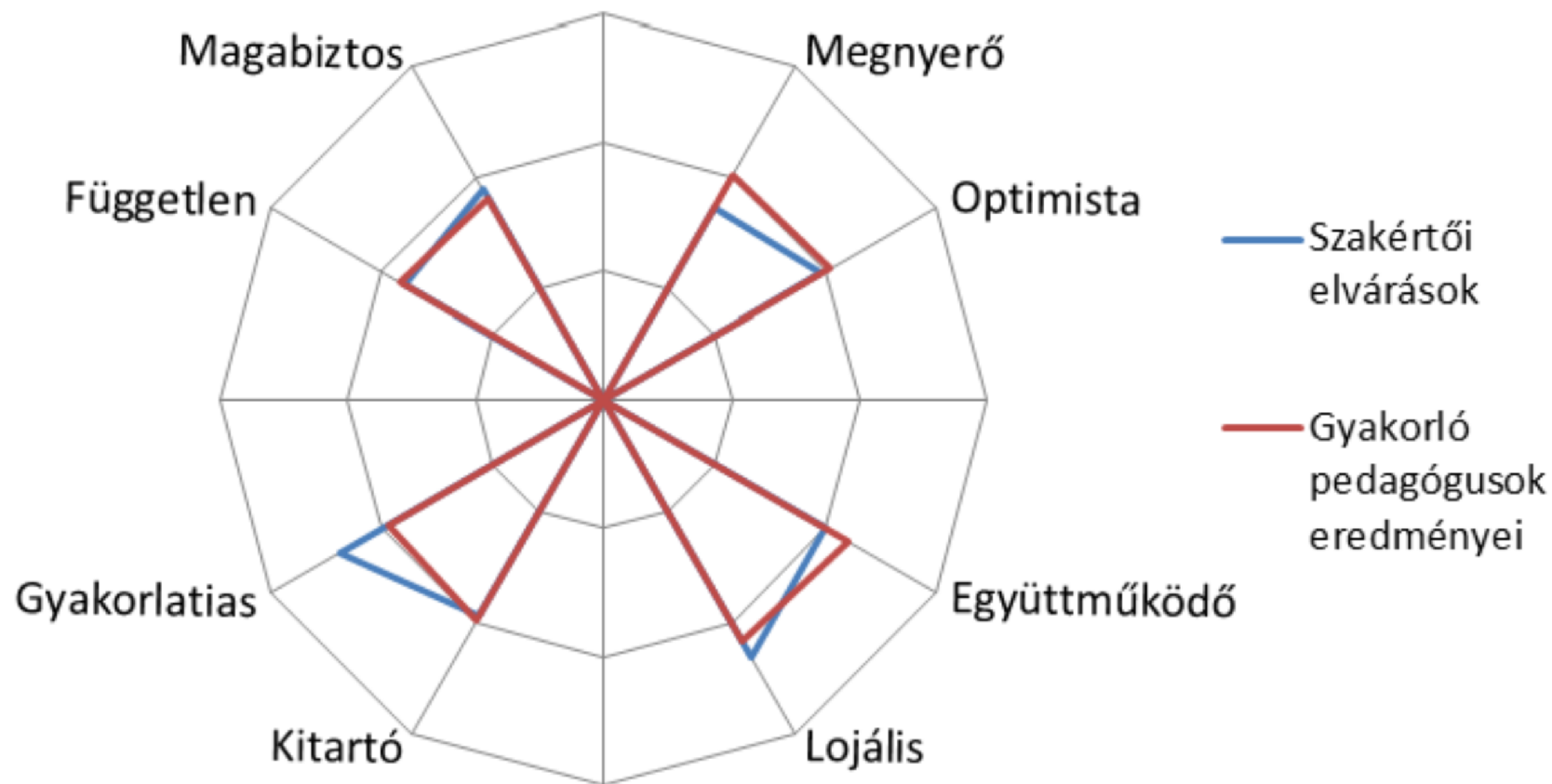
A pedagógus életpályához kapcsolódó kompetenciák vizsgálata és szintezése

Pedagógus KKK
szintezése

- Szintek: pedagógus I., Pedagógus II., Mesterpedagógus, Kutatótanár
- Pedagógusszakmák: óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus, mentorpedagógus
- Folyamat: szintezőműhelyek, kérdőíves felmérés (1579 kitöltés), profil korrekciója, fókuszcsoport gyakorlópedagógusoknak, műhelyfoglalkozás oktatóknak, korrekció, kompetenciák szintezett leírása, szakmai és nyelvi lektorálás

- Ped.I., Ped.II., Mester- és Kutatótanárok kompetenciáinak felmérése (4x4x20 pedagógus)
- A fejlesztett kompetenciarendszer és a gyakorló pedagógusok kompetenciáinak összevetése
- Mérőeszköz-rendszer fejlesztése – folyamatban
 - Kérdőív, ismeret elemek, szituációk értékelése
 - Ped.I., Ped.II. szint, mester, kutató külön; ped szakmák külön

Szemléltetés



Eredmények

Pedagógus KKK
szintezése

Jellemzők: gyakorlatias, együttműködő, lojális;
időbeni változás minimális

Kivéve óvodapedagógus: megjelenik az
optimista/magabiztos

Mesterpedagógus, kutatótanár: karakterében
nincs jelentős eltérés

Gyakorló pedagógusok esetében viszont igen!

Megnyerő, optimista

Képzési programok vizsgálata és fejlesztése

 Képzés-
vizsgálat

A minőség és a fejlesztés mellett elkötelezett oktatók

- 3x30 kurzus vizsgálata – fejlesztett kompetenciák számbavétele, profil; összehasonlítás a fejlesztett profilokkal
- 3x30 kurzus elemzése
- Kérdőíves felmérés a hallgatók és oktatók körében
- Eredményalapú képzés és kurzustervezés – továbbképzés



Fejlesztés!

 Képzés-
fejlesztés

„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt

Hallgatók fejlesztése



- Kompetenciamérés
- Egyéni fejlesztési terv
- Oktatói támogatással

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

Cseh Györgyi

csgyorgyi@qualitas.hu