

# Félúton a MENTOR(h)ÁLÓ 2.0 program

Pukánszky Béla  
szakmai vezető



„Mentor(h)áló 2.0 Program”  
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt



# A pályázat fő célkitűzései

- Általános cél: A felsőoktatás szerepének bővítése a gyakorlat számára releváns tudástartalmak fejlesztésével és megosztásával
- A pályázat célkitűzései:
  - a pedagógusok kompetenciáinak bővítése, fejlesztése;
  - ismereteik, képességeik, készségeik új hierarchiájának kialakítása;
  - tanulási folyamat szervezésének hangsúlyosabbá tétele;
  - a pedagógusképzés és továbbképzés egységes rendszerbe szervezése;
  - a pedagógusképzésben dolgozók szakmai fejlődésének támogatása.
- A tartalmi célok szervezeti keretei
  - Térségi Pedagógiai Szolgáltató és Kutatóközpontok
  - Tanárképző Központok

# A Mentor(h)áló 2.0 fő célja és feladatai

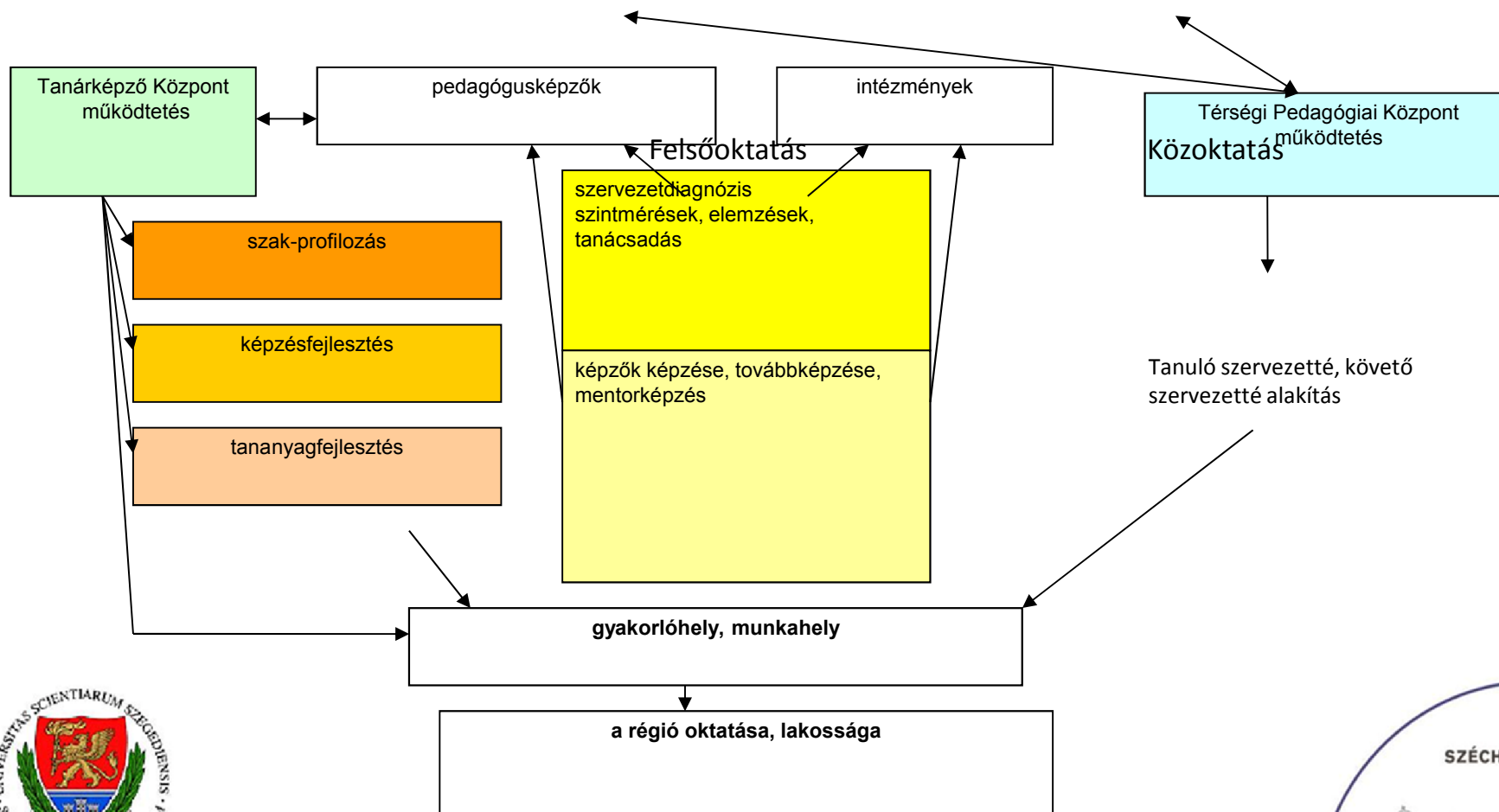
- A tudásalapú társadalom elvárásaihoz innovatív módon alkalmazkodó, annak fejlődését elősegítő pedagógusképzés kialakítása és továbbfejlesztése a dél-alföldi régióban.
- Feladatok
  - K1: Intézményi szervezeti fejlesztések (például tanárképző központok)
  - K2: Térségi szervezeti feltételek (térségi pedagógiai központok)
  - K3: Hálózatépítés
  - K4: Továbbképzések a pedagógusképzésben közreműködő pedagógusoknak

# A résztvevők

- Szegedi Tudományegyetem (projektgazda)
- Gál Ferenc Főiskola
- Kecskeméti Főiskola
- Eötvös József Főiskola, Baja



# Tanuló régió, tanuló szervezetek



# A résztvevők kompetenciái

- A projektgazda egyetem és a konzorciális valamint megvalósító partner intézmények együttesen lefedik a pedagógusképzés szinte valamennyi területét: gyógypedagógus képzés, óvópedagógus- és tanítóképzés, közismereti és szakmai tanárképzés.
- A projekt filozófiája: a hallgató útjának végigkísérése az intézményes képzéstől a gyakorlatig.
- A megvalósítás vezérmotívuma: hálózatszervezés, együttműködés, szakmai tartalmak, tudások megosztása.



# A félidős helyzetkép

- Az áttekintésbe bevont területek:
  - Területi Pedagógusképző Központ,
  - Tanárképző Központ,
  - Tanító alprogram,
  - Óvodapedagógia alprogram,
  - Gyógypedagógia alprogram.

# Társégi Pedagógusképző Központ

## 1. Tanulószervezeti modell és eszközfejlesztés, tanulószerveze

- Két műhely zajlott le az őszi időszakban, amelyek a tanulószervezeti modell fejlesztését, a tartalmi meghatározásokat és a fejlesztési folyamat ütemezését végezték el.
- Elkészült 2 tanulmány, mely a tanulószervezeti modell és mérőeszközök megalapozását szolgáló releváns, hazai és nemzetközi kutatás elemzésére épül.





# Térségi Pedagógusképző Központ

- Elkészült az „Úton a tanulószervezetté válás” 30 órás vezetői továbbképzés, mely az intézményi szervezeti diagnózisra épülő szervezetfejlesztési terv elkészítésének elősegítését szolgálja. Elindultak a képzések is ebben a témakörben.

## 2. Mentorképzés

- Meglévő programok felülvizsgálata, kurrikulumfejlesztés, kipróbálás.



# Térségi Pedagógusképző Központ

3. Tanfelügyelői és pedagógus minősítő képzés  
Kompetenciák strukturált leírása, hálóterv.

4. Vezetőképzés

A meglévő vezetőképző program felülvizsgálata, átdolgozásának koncepciója.



# Tanárképző Központ alprojekt

- Vezető: Nóbik Attila
- Bevonva: Varga Zsuzsanna oktatási igazgató, a tanárképzésben érintett karok képviselői.
- Az alprojekt fő irányai a következők:
- A tanárképzés tartalmainak fejlesztése bővített tematikák és digitális tananyagok kidolgozásával, valamint képzők képzéseinek megszervezésével.
- A tanárképzés akkreditációs anyagainak megújítása, kidolgozása.
- A tanárképzés gyakorlati szabályainak megújítása alkalmazkodva az osztatlan tanárképzés megváltozott követelményeihez.
- A TKK szervezeti és működési szabályzatának és középtávú stratégiájának kialakítása.



# Tanárképző Központ alprojekt

- Az eddig eredmények:
- Lezajlott a bővített tematikák, a digitális tananyagok és a képzők képzésének belső pályázati köre. 40 db bővített tematika, 15 digitális tananyag és 7 képzők képzésének elkészülését illetve megvalósítását támogatja a projekt. A tematikák elkészülésének várható ideje 2015. január 31. A digitális tananyagok kidolgozásának és a képzők képzéseinek várható megvalósítási hatásideje 2015. július 31.
- Elkezdődött a tanárszakok képzési terveinek felülvizsgálata. Közös alapelvek mentén, a képzési és kimeneti követelményekből kiindulva fog zajlani a kidolgozás és a bírálólat.
- Megtörténtek az első lépések a gyakorlat megújítása felé. Itt a legfontosabb feladat az egy éves összefüggő szakmai gyakorlat KKK-hoz illeszkedő tevékenységlistájának megalkotása.



## 1. Tananyagfejlesztések

- Február végéig elkészült a tananyagfejlesztésbe és a képzők képzésébe bekapcsolódni szándékozók első listája, majd március közepéig elkészültek a tananyagfejlesztések és a képzők képzése programjavaslatok rövid leírásai. Március végére a beérkezett leírások alapján a projektvezetés kialakította a megvalósíthatósági (támogathatósági) listát

# Tanítóképző alprojekt

## 2. A tanító kompetenciaprofiljának kidolgozása.

Ez a programelem az előző pályázatban kidolgozott profil átdolgozását jelenti az időközben bekövetkezett jogszabályi változások (Nemzeti köznevelési törvény, Pedagógus Életpálya Modell) figyelembevételével.

# Tanítóképző alprojekt

## 3. Tananyagfejlesztők képzése

- Központi feladat volt a tananyagfejlesztők képzésének első blokkja, melynek témája a multimédiás tananyagkészítés volt (általános tudnivalók, jogi vonatkozások stb.)

## 4. Tanulási eredmény alapú kurzustervezés

- Ennek megvalósítására a *Reflektív, probléma alapú tanulás* c. projektelem keretében került sor.



# Tanítóképző alprojekt

## 5. Képzésvizsgálat és fejlesztés

## 6. Kompetenciamérés

A RaDAr kompetenciatesztet 10 oktató, valamint - a tanító- és óvodapedagógus szakokról együttesen: 78 hallgató töltötte ki.



# Óvodapedagógus-képző alprojekt

- 1. Mentorképzés
- 2. Kursusfejlesztés
- 3. Képzők képzése.



„Mentor(h)áló 2.0 Program”  
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt



# Gyógypedagógus-képző alprojekt

- 1. A gyógypedagógus-képzést szolgáló Módszertani és Mentoráló Központ koncepciójának kidolgozása.
- 2. Műhelyfoglalkozások szervezése és lebonyolítása a köznevelés, az SZTE oktatói és a kompetenciaprofil szintezését végző szakembercsoport részvételével.



# Gyógypedagógus-képző alprojekt

- 3. A Válaszok a gyógypedagógiai gyakorlat kihívásaira c. szakmai konferencia lebonyolítása. (2014. május 15.)  
Helyszín: MTA Szegedi Akadémiai Bizottság Székháza, Szeged, Somogyi utca 7.
- 4. Szakmai kapcsolatfelvétel és műhelyfoglalkozás régió túl prominens gyógypedagógiai intézményekkel is: a Nyírbátori Éltes Mátyás Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Gyermekotthon és Kollégium intézménnyel, valamint az Ógyalla (Hurbanovo) gyógypedagógiai komplex intézményével.



# Gyógypedagógus-képző alprojekt

5. A SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézete oktatóinak nemzetközi konferencián történő részvétele. („Oktatás és tudomány a XXI. század elején” elnevezésű 2014-es Nemzetközi Tudományos Konferencia. A konferencia időpontja: 2014. szeptember 16–17. Helyszín: SJE Konferencia-központ.



# Gyógypedagógus-képző alprojekt

- 6. A kutatói-fejlesztői utánpótlást biztosító tehetségfejlesztő TDK-tábor szervezése 2014. szeptember 8-12. között a SZTE Gyógypedagógus-képző Intézetében „Lépések a tudományos élet felé - Tehetséggondozó tábor felvételt nyert gyógypedagógus hallgatók számára” címmel.



# Gyógypedagógus-képző alprojekt

- 7. Gyógypedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés tartalmainak kidolgozása és akkreditálása. 2014 szeptemberében a képzés indítása.
- 8. A tananyagfejlesztést végző kollégák részvétel a felkészítő kurzusokon. A tananyagfejlesztések elindítása.



# Gyógypedagógus-képző alprojekt

- 9. A gyógypedagógus szakmai profil továbbfejlesztése fókuszcsoportos munkában.
- 10. Tanulási eredmény alapú kurzustervezés.



# Összegzés

- A munkálatok – egyes területeken némi késéssel történő indulás után – lendületesen és ütemesen folynak minden területen.
- Az eddigi tapasztalatok a folyamatban résztvevő kollégák számára hasznosak és a gyakorlati képzési munkába beépíthetők.
- A kapcsolat a képzők és a köznevelés intézményrendszerében dolgozó mentorok között tovább épül.
- Az új témák és új munkaformák egy izgalmas tanulási folyamatba ágyazva egyszerre jelentenek kihívást és örömet a projektben résztvevő kollégák számára.



# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!



„Mentor(h)áló 2.0 Program”  
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt

