

Tanulószervezeti felkészítés, fejlesztési terv és tanácsadás: Szabó Győzőné Magdi



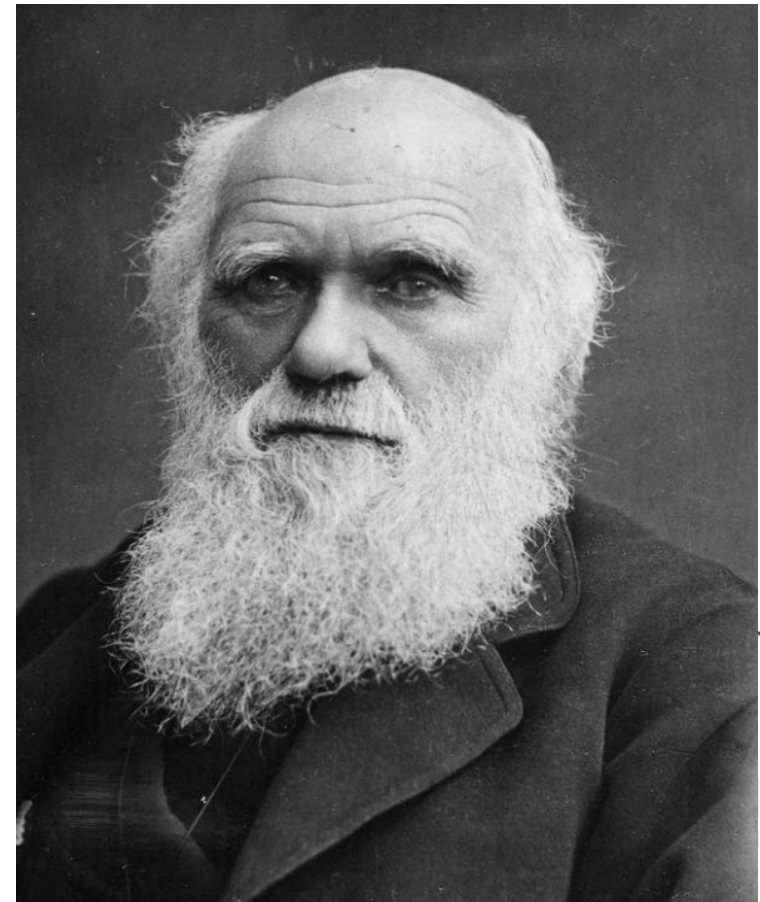
„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt



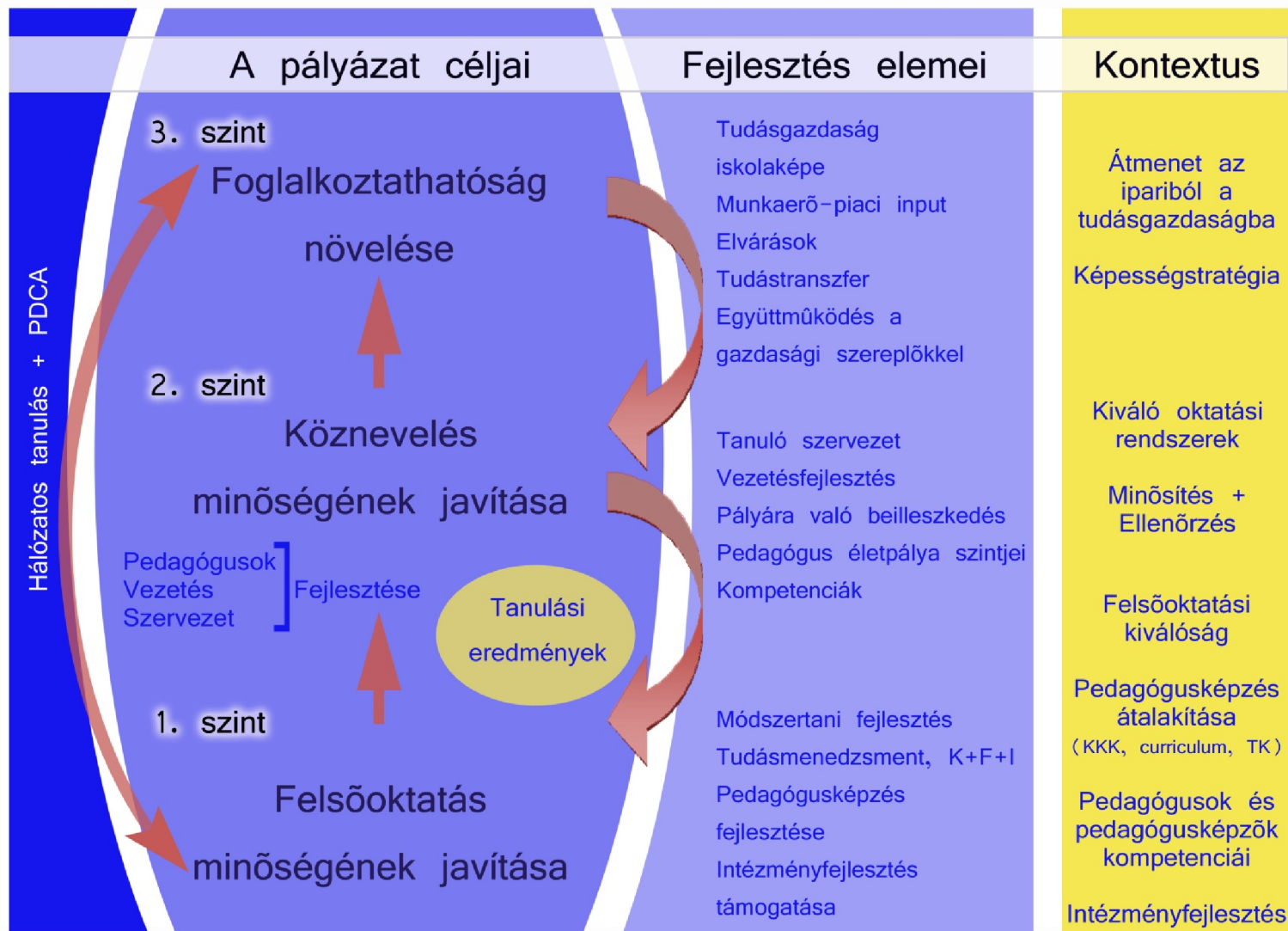
Work is learning and learning is the work

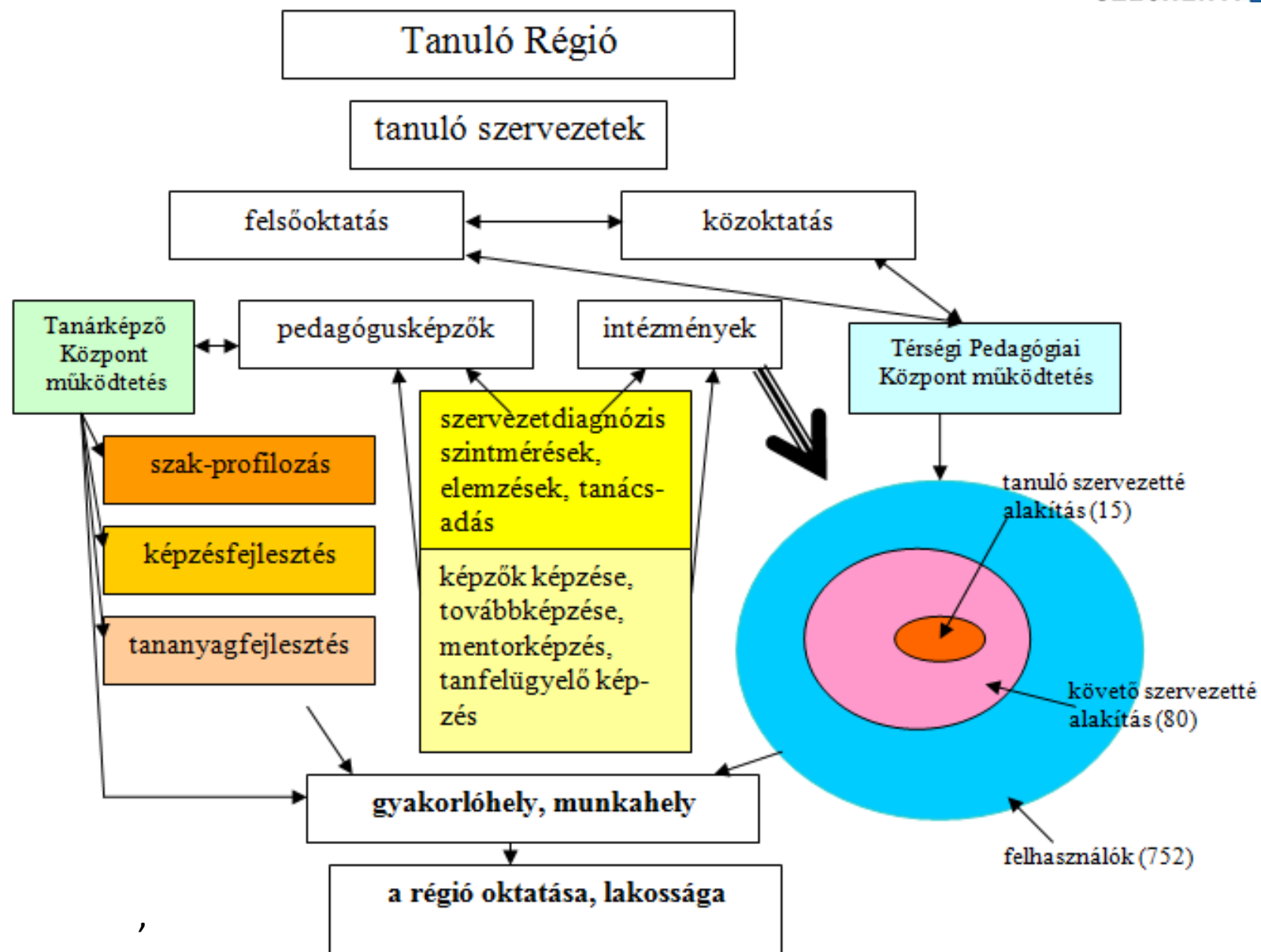
Nem a legerősebb marad
életben, nem is a legokosabb,
hanem az, aki legfogékonyabb
a változásra

Charles Darwin



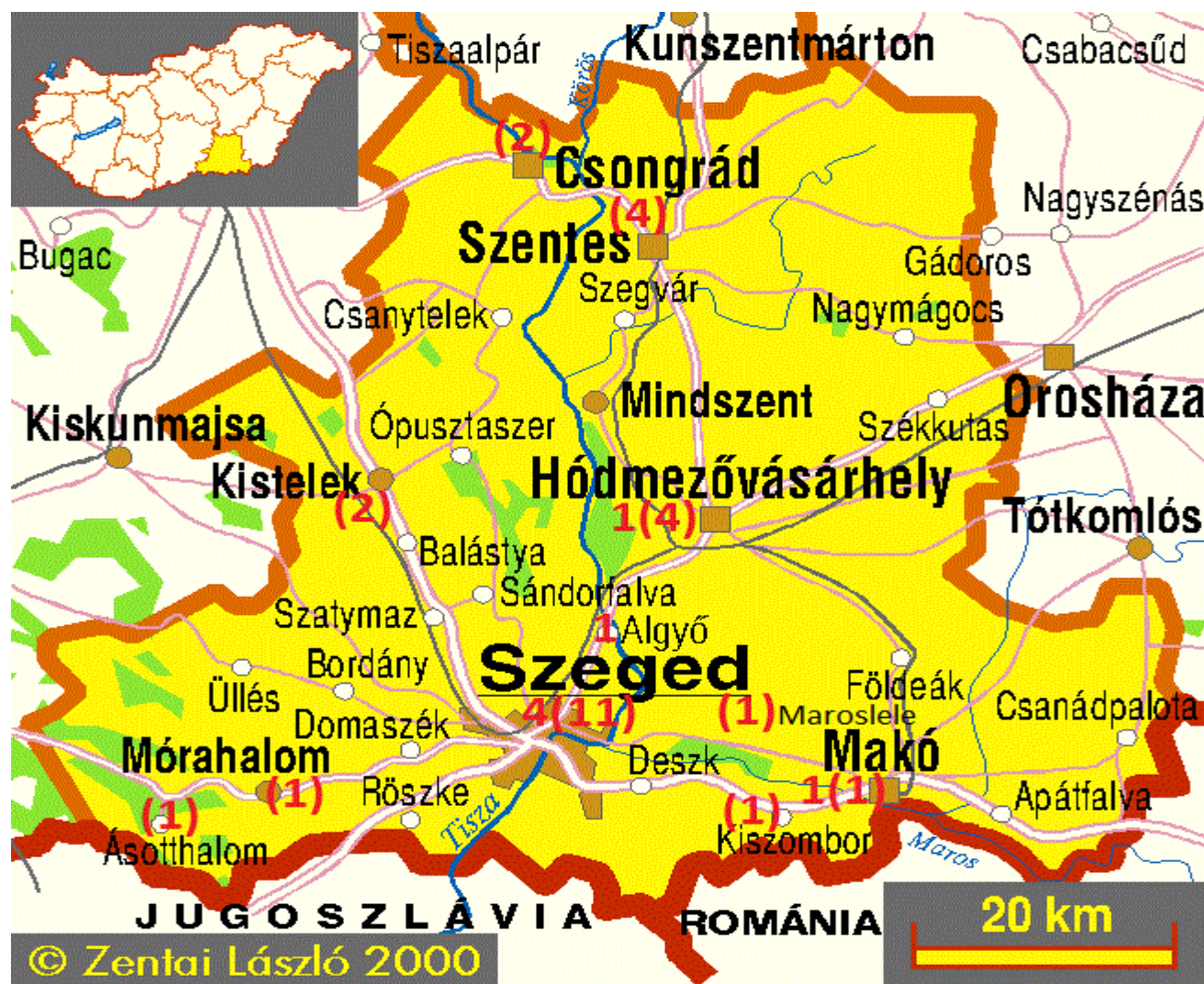
Mentor(h)áló 2.0 koncepciója











Köznevelési intézmények

- 15 tanulószervezetté alakítás

Bács - Kiskun 4, Békés 4, Csongrád 7

- 67 követő tanulószervezetek

Bács- Kiskun 27, Békés 13, Csongrád 28

- 11 fő tanácsadó

Felkészítés 3 tételben

- Tanácsadók felkészítése 20 óra
- Tanulószervezeti intézmények (15) felkészítése
2 csoportban 30 óra igazolással záruló képzés
- Követő tanulószervezeti intézmények
felkészítése 6 csoportban 20 + 10 óra
igazolással záruló képzés

Képzési tartalmak

- A diagnózis elemzése, értelmezése
- A tanulószervezet fogalmának áttekintése, intézményi megfeleltetés
- Szervezeti jövőkép tervezése
- Szervezetfejlesztés, elemek, elkövethető hibák
-

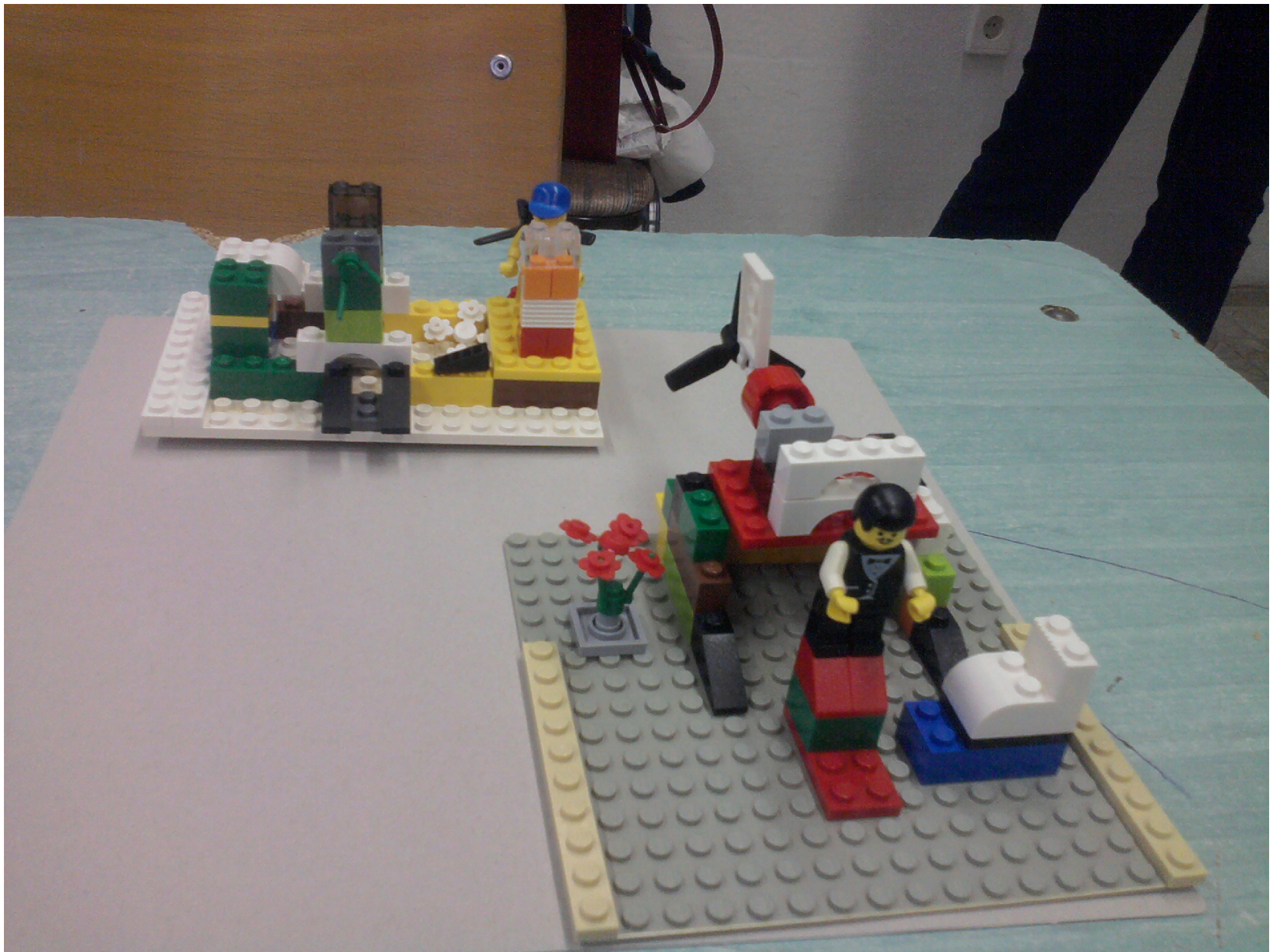
Képzési tartalmak

- A projektbetegség elkerülése
- A tantestület bevonása
- A tanulók érdekeltté tétele
- A fejlesztési terv lehetséges elem
- Belső – külső disszemináció



Képzés eredményei

- Horizontális tanulás
- Hálózatépítés
- Egy hajóban evezünk megtapasztalása
- Egy –két fejleszthető terület átgondolása, tevékenységek, módszerek azonosítása
- Tudás mozgósítás, vezetői kompetenciafejlesztés, elköteleződés



Az intézmény a külső és belső partnerek felé nyitott, együttműködő, rugalmasan működő szervezet.

Tagjai a szervezeti célok iránt elkötelezettek, szakmai és módszertani tudásukat folyamatosan megújítják, amelyben kiemelt szerepet kap a belső tudásmegosztás.

A nevelésünk, oktatásunk középpontjába a diákok önmagukhoz mért, eredményes fejlődését állítjuk.

Egy lehetséges tartalomjegyzék 1.

- Az intézmény rövid bemutatása, a szűkebb-tágabb környezet hatása
- Az intézmény innovációs múltja
- A szervezet diagnózis tapasztalatainak felhasználása
- Jövőkép megfogalmazása
- Fejlesztési célok , célhierarchia

Egy lehetséges tartalomjegyzék 2.

- A munkatársak bevonásának tervezése,
- Kommunikáció tervezése a tanulókkal, szülőkkel, egyéb partnerekkel
- Tevékenységek rövid távú tervezése (Felelő, határidő, erőforrás, sikerkritérium, kockázat)
- Közép és hosszú távú tervezés csak a célok szintjén



Közösségi legitimáció

„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt

Tanuló szervezet – Tanulószervezet

- Kommunikáció egymással, a tanácsadóval, hálózatépítés
- Kontakt – online tanácsadás
- Harmadik napi képzés
- Szakmai műhely a megvalósítás folyamatában
- Klubfoglalkozás kapcsolódó témák
- Kapcsolat a kutatással

Paradigmaváltás

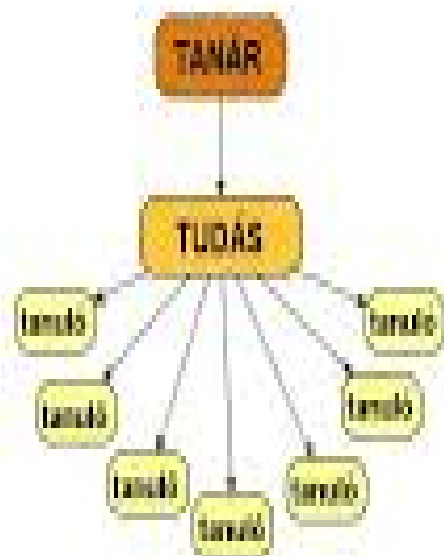
- Motiváció 1.0 (drive redukció)
- Motiváció 2.0. (jutalom - büntetés)
- Motiváció 3.0 (intrinzink megerősítés)
- http://www.ted.com/talks/lang/hun/dan_pink_on_motivation.html
- Tanulás 1.0. (tanítás)
- Tanulás 2.0 (tudásépítés)
- Tanulás 3.0 (mindenhol jelenlévő tudás)

Tudásmenedzsment nélkül nem létezik
tanulószervezet és fordítva, eredményes
tudásmenedzsment tanulószervezet nélkül
nem lehetséges.

Halász Gábor

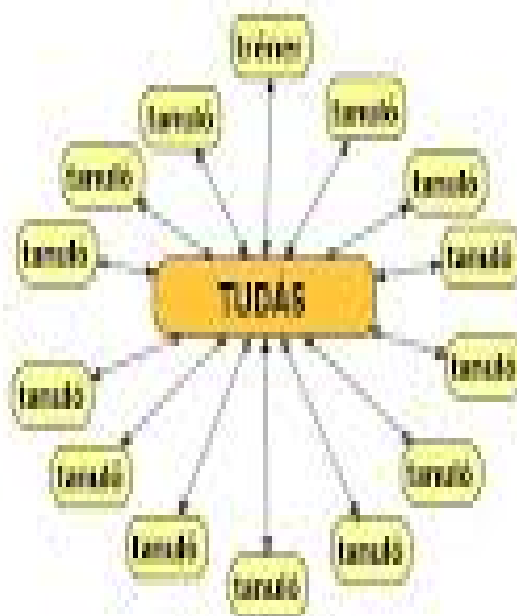
(Tanulószervezet – eredményes oktatás
In: Új Pedagógiai Szemle 2007/3.)

Tanulás 1.0



Tanítás

Tanulás 2.0



Tudásépítés

Tanulás 3.0



Mindenhol jelenlévő tanulás