

Intézményi stratégia, az iskolai agresszió kezelésére és megelőzésére

Fontosnak tartja, hogy iskolájában kellemes légkör uralkodjon, és ne az agresszió határozza meg a gyerekek egymáshoz való viszonyát?

Fontosnak tartja, hogy ne kelljen a gyerekeknek félni az iskolában, hanem biztonságos nyitott környezetben tanulhassanak?

Tudatosan szeretne foglalkozni az agresszió megelőzésével?

Jelentkezzen szakirányunkra!



Kinek ajánljuk?

Olyan **iskolaigazgatóknak, intézmény vezetőknak**, akik fontosnak tartják, hogy iskolájukban tudatosan és hatékonyan lépjenek fel az agresszióval szemben, illetve akik ezt a jelenséget intézményi szinten is szeretnék megelőzni.

Pedagógusoknak, akik szerepet vállalnak a biztonságos iskola kialakításában, az ezzel kapcsolatos stratégia megalkotásában.

Miért különleges ez a szakirány?

A képzés során minden résztvevő elkészítheti a **saját iskolájára szabott** iskolai agresszió megelőzéséről és kezeléséről szóló stratégiáját.

A munka folyamán olyan kompetenciákra tehet szert, amelyek képessé teszik a **stratégia készítési folyamatok** átlátására, tervezésére és szervezésére.

Komplex képet kaphat az **agresszió jelenségvilágáról**.

A képzés során nyitott, **tanulást és fejlesztést támogató rendszert** biztosítunk a hallgatók számára.

A KÖVI új, aktuális nevelési-oktatási kérdést tárgyaló szakiránya a pedagógus szakvizsgára felkészítő képzésében



Intézményi stratégia, az iskolai agresszió kezelésére és megelőzésére

Hogyan épül fel a képzés?

A képzés középpontjában az **intézményi stratégia fejlesztése** áll, ezt támogatják a különböző modulok. A tanulási és fejlesztési folyamatban egyaránt építünk mind a hallgatók már meglévő tudására és tapasztalatára, mind a probléma-világ releváns kutatási eredményeire.

A különböző tárgyak keretében megnézzük milyen módszertani megoldások és jó gyakorlatok léteznek az iskolai agresszió **kezelésére és megelőzésére**.

Ezek az elemek mind hozzásegítik a jól átgondolt stratégia kidolgozásához.

Tanulási-tanítási filozófiánk:

A képzés a **fejlesztésen alapuló tanulás** (Learning by Developing) elveire épül: a tartalmakat egy fejlesztési folyamat során sajátíthatják el a hallgatók.

Kiemelt fontosságú az **egyéni tanulási utak** támogatása

A képzés során résztvevők munkáját **támogató rendszer** segíti:

- A hallgatók egymást is segítik, reflektálnak egymás munkáira
- 3 fős támogató csoport vesz részt a képzésben

A kontaktórák között a támogatókon kívül **e-learninges felület** segíti a kommunikációt és az együttműködést.

A képzés végére:

Elkészül az Ön saját intézményére fejlesztett, az agresszió megelőzésére és kezelésére készült **stratégiája**.

Elkészül egy **képzési portfólió**, mely tartalmazza a képzés folyamán használt további termékeket, reflexiókat.

Részese lehet egy elhivatott és összeszokott **szakértői csapatnak!**

A képzés 2014 őszén kezdődik, a szakirány két félév alatt elvégezhető.

Jelentkezés és további információ:

Közoktatási Vezetőképző Intézet
(www.kovi-vezetokepzes.hu)

