

## „MENTOR(H)ÁLÓ 2.0 PROGRAM”

### „MENTOR(H)ÁLÓ KLUB” MEGHÍVÓ

Kedves Kollégák!

Tisztelettel meghívjuk Önt és Kollégáit a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 sz. Mentor(h)áló 2.0 Program keretein belül a Mentor(h)áló Klub következő rendezvényére!

**A klubfoglalkozás helyszíne:** Kerekegyházi Móra Ferenc Általános Iskola és AMI  
6041 Kerekegyháza, Szent István tér 6.

**A klubfoglalkozás időpontja:** 2015.03.04. 15-17 óráig

**A klubfoglalkozás részletes programja:**

#### Újszerű konfliktuskezelési eljárások az általános iskolában

**Tréning és előadás :**Rövid elméleti bevezető, gyakorlatban pedagógusoknak hasznosítható ismeretek, stratégiák, módszerek, eljárások, források, elérhetőségek

**Témafelvetés:**

Gyurkovics Balázs né intézményvezető

**Előadó:**

Dologné Kovács Izabella

tanácsadó szakpszichológus, iskolapszichológus koordinátor,

Szeretettel várjuk Önöket!

## Újszerű konfliktuskezelési eljárások az általános iskolában

**Időpont:** 2015.03.04. 15-17 óráig

**Helyszín:** Kerekegyházi Móra Ferenc Általános Iskola és AMI  
6041 Kerekegyháza, Szent István tér 6.

**Tréning és előadás:** Rövid elméleti bevezető, gyakorlatban pedagógusoknak hasznosítható ismeretek, stratégiák, módszerek, eljárások, források, elérhetőségek

### Témafelvetés:

Gyurkovics Balázsne intézményvezető

### Előadó:

Dologné Kovács Izabella tanácsadó szakpszichológus, iskolapszichológus koordinátor

### Tematika:

Konfliktusok fajtái

Konfliktusmegoldás

- o vesztes-nyertes (büntetés centrikus)
- o nyertes-nyertes (helyre állító szemléletű)

A büntetés lélektana

- ❖ jéghegyteória, az elsődleges és a másodlagos érzések
- ❖ Nathanson, a szégyen iránytűje

A tanár szerepe a konfliktus megoldásában

- o szabályrendszer
- o érzelmek és tett különválasztása
- o erőforrás keresése, pozitív tulajdonságokra építünk
- o düh leszerelése
- o személyre szóló szabályok
- o gyakorlat, jóvátételi technika
- o hangulatváltoztató stratégiák
- o a szokások megváltoztatása

Kapcsolat

- o kötődés kialakítása
- o együttműködés megteremtése
- o új szokások, új rituálék
- o az érzések felismerése
- o az önbizalom növelése
- o nehezen kezelhető gyerekek jellemzői

Önismeret

- o saját negatív érzelmek kiküszöbölése, konfliktuskezelő stílusunk
- o érzékeny, fájó pontjaink
- o a felnőtt reakciói, önismeret