

„MENTOR(H)ÁLÓ 2.0 PROGRAM”

MEGHÍVÓ 15 ÓRÁS „RÖVID KÉPZÉSRE”

Kedves Kollégák!

Tisztelettel meghívjuk Önt és Kollégáit a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 sz. Mentor(h)áló 2.0 Program keretein belül a következő **15 órás képzésünkre**.

A képzés címe: Játékok, tevékenységek a tanulói aktivitás növelésére az alsó tagozatos matematika órákon

A képzés helyszíne: SZTE JGYPK, 6725 Szeged, Hattyas utca 10. 7012-es terem ([TÉRKÉP ITT!](#))

A képzés időpontjai: a 15 órás képzés 3 blokkban kerül megrendezésre az alábbiak szerint:

1. időpont: 2015. április 23. csütörtök 16.00 – 20.00
2. időpont: 2015. április 30. csütörtök 16.00 – 20.00
3. időpont: 2015. május 7. csütörtök 16.00 – 20.00

A képzést vezeti: Dr. Pintér Klára főiskolai docens

A képzés célja: A képzés fő célja a matematikát tanító pedagógusok (tanítók, általános iskolai matematikatanárok), oktatók módszertani tárának gazdagítása olyan játékok és tevékenységek megismertetésével, amelyek a tanulói aktivitást és bevonódást növelik, fejlesztik.

A képzés tervezett témái:

I. Számolási képesség fejlesztése

- Számlálás, bontás, számok nagysága (óraszámnap, dominók, bűvész trükkök, kukás játék, Halli Galli, Bata-Waf, Csukd be a dobozt)
- Helyi érték, számrendszerek (játékok, trükkök csoportosításokra, beváltás, felváltás)
- Számok tulajdonságai, kerekítés, számjegyek, oszthatóság (ország-város játék számokkal, osztó- fosztó)
- Műveletek gyakorlása (számjegyekből alkotott számok, dobókockás játékok, érdekességek)

II. Probléma-megoldási képesség fejlesztése

- Játsszuk le a problémát (sárga és piros almák letakarva, igaz, hamis feliratokkal, probléma folytatása, új problémák alkotása)
- Gondolkodjunk visszafelé (NIM játék, rák-módszer a szöveges feladatok következtetési megoldására).
- Rajzoljunk szakaszokat (a szöveges feladatok vizuális modelljének megalkotása, feladatalkotás rajzos modell alapján).
- Egy modell, többféle szöveg (kávé, tej öntögetés, avagy hány marslakó van a Földön)

III. Kombinatorika

- Az összeszámlálás eszközei (Hányféle fagyit vehetünk, táblázatok, ágrajzok, megkülönböztetések. Nézd csak, mi változott?, Tokyo Train)
- Számok tulajdonságainak megfelelő számok alkotása (FIF játék, feladatalkotás, Kód játék)
- Szövegalkotás – modellek kiválasztásokra, sorba rendezésekre (gyöngyfűzés, sorsolások)
- Síkbeli és térbeli alkotások (mozaikok, kockákból álló testek, útvonalak, Taxi játék)

IV. Valószínűségi játékok

- Biztos, lehetséges, de nem biztos, lehetetlen események (húzások, hány van a helyén – kísérlet, mi a valószínűbb)
- Játékok érmével, dobókockákkal, kártyákkal, számokkal (21-esés, tényezővádaszt, váratlan eredmények Monty Hall probléma, Kruskal trükk)
- Esélylatolgatás játékokban (Marrakesh, Rat-a-tat-Cat, Kac, kac kukac)

FONTOS: A képzésen való részvételről (15 óra) a résztvevők igazolást kapnak, mely a 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről 5. § (1) (3) c) (6) pontjai alapján **elszámolható** (a kötelező hétévenkénti pedagógus továbbképzés 120 órájának 25 százaléka mértékéig).



A jelentkezés módja és ideje:

- a jelentkezéseket a mellékelt jelentkezési lapon **e-mailben** a pinterk@igypk.szte.hu címre várjuk
- **jelentkezési határidő:** 2015. április 22. (szerda) 12.00 (kérjük a határidő betartását)
- **minden intézményből 1 jelentkezési lapot várunk**, amelyen az intézmény összes jelentkezője szerepel

Szeretettel várunk minden érdeklődőt!