

„MENTOR(H)ÁLÓ 2.0 PROGRAM”

„15 ÓRÁS KÉPZŐK KÉPZÉSE” MEGHÍVÓ

Kedves Kollégák!

Tisztelettel meghívjuk Önt és Kollégáit a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 sz. Mentor(h)áló 2.0 Program keretein belül a következő 15 órás képzésünkre.

A képzés helyszíne: a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolája, Napközi Otthonos Óvodája; 6725 Szeged, Boldogasszony sgt. 8. Magyar 1. sz. tanterem

A képzés címe: Módszerek a pedagóguskompetenciák tükrében (magyartanítás)

A képzés időpontja: 2015. augusztus 26-27. (aug. 26.: 9-13 h, ill. 14-18 h; aug. 27.: 9-13 h)

A képzést vezeti: **Dr. habil. Cserjés Katalin PhD**, az SZTE BTK Magyar Irodalmi Tanszék oktatója

Zs. Sejtes Györgyi, a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolája, Napközi Otthonos Óvodája magyar szakos szakvezető tanára, innovációért és a művészeti iskoláért felelős igazgatóhelyettese. További jogviszonyban egyetemi tanársegéd a Szegedi Tudományegyetem Magyar Nyelvészeti Tanszékén.

Erdélyi Eszter, magyar-történelem, mozgókép- és médiaismeret szakos középiskolai tanár, Deák Gimnázium; SZTE BTK Vizuális Kultúra és Médiaismeret Tanszék, szakmódszertan óraadó

Kondász Rózsa, magyar-történelem-drámapedagógia szakos középiskolai tanár, Tömörkény István Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola

A képzés részletes programja:

1. modul: *Az anyanyelvi kompetencia fejlesztésének lehetőségei IKT-eszközökkel* (Zs. Sejtes Györgyi)

1. Új lehetőségek a magyartanításban - A számítógép használata a tanítás-tanulás folyamatában: ellentmondások és dilemmák (30 perc)
2. Az IKT alkalmazása a magyar tantárgy tanításában a tanulás támogatására (90 perc)
3. Tanóralelemzés: Tartalom és forma (Weöres Sándor költészetében) integrált magyartanítás a való világban IKT-eszközökkel (120 perc)
4. A tanári e-portfólió gyakorlati kérdéseinek megismertetése a kompetenciák tükrében különös tekintettel az IKT-eszközökre (60 perc)

2. modul: *Kooperációs technikák, projektalapú oktatás a gyakorlatban* (Erdélyi Eszter)

1. A modul alapelveinek és céljainak ismertetése, problémafelvetés: az Aronson-módszer szellemiségének, kialakulási körülményeinek ismertetése, a módszer eredeti megvalósítása, az alkalmazhatóság kérdései a mindennapos tanári gyakorlatban, vizsgálata a haszon és kudarc hálójában (45 perc)
2. A viszonyok feltérképezése/tapasztalatcsere: a hazai oktatási környezet, lehetőségek/ korlátok; a jigsaw-módszer alkalmazhatósága a felsőoktatásban, a tanárképzésben és azon kívül (45 perc)
3. A módszer részletes bemutatása: egy-egy élő példa segítségével mutatjuk be a csoportmunka sajátos válfaját a magyar irodalom és a média tantárgyak keretein belül (45 perc)
- 4-5. Saját tapasztalatok, jó gyakorlatok: konzultációs óra, saját jó gyakorlatok felvázolása, elkészült projektek megtekintése, a kooperációs munkák eredményeinek gazdag bemutatása (2x45 perc = 90 perc)

3. modul: *Múzeumpedagógia, művészetközvetítés, intermedialitás* (Cserjés Katalin);
Drámapedagógiai gyakorlat (Kondász Rózsa)

1. Múzeumpedagógia – (látszólag) eszköztelenül. Mű-megközelítések a múzeumi térben – és a vetítővászon előtt (90 perc)
2. Munka a múzeumi térben – (virtuális) kirándulás a hódmezővásárhelyi Alföldi Galéria termeibe (vetített képek által) (90 perc)
3. A problémák összefoglalása, összegzés. A múzeum mint a művészetek temploma; a múzeum mint a szakrális funkciójából kiszakított tárgyak őrzőhelye – és: gettója (60 perc)
4. Drámapedagógia a projektalapú és kooperatív tanulási folyamatban (Kondász Rózsa, 60 perc)

Szeretettel várjuk Önöket!



„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt



SZÉCHENYI 2020 

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE