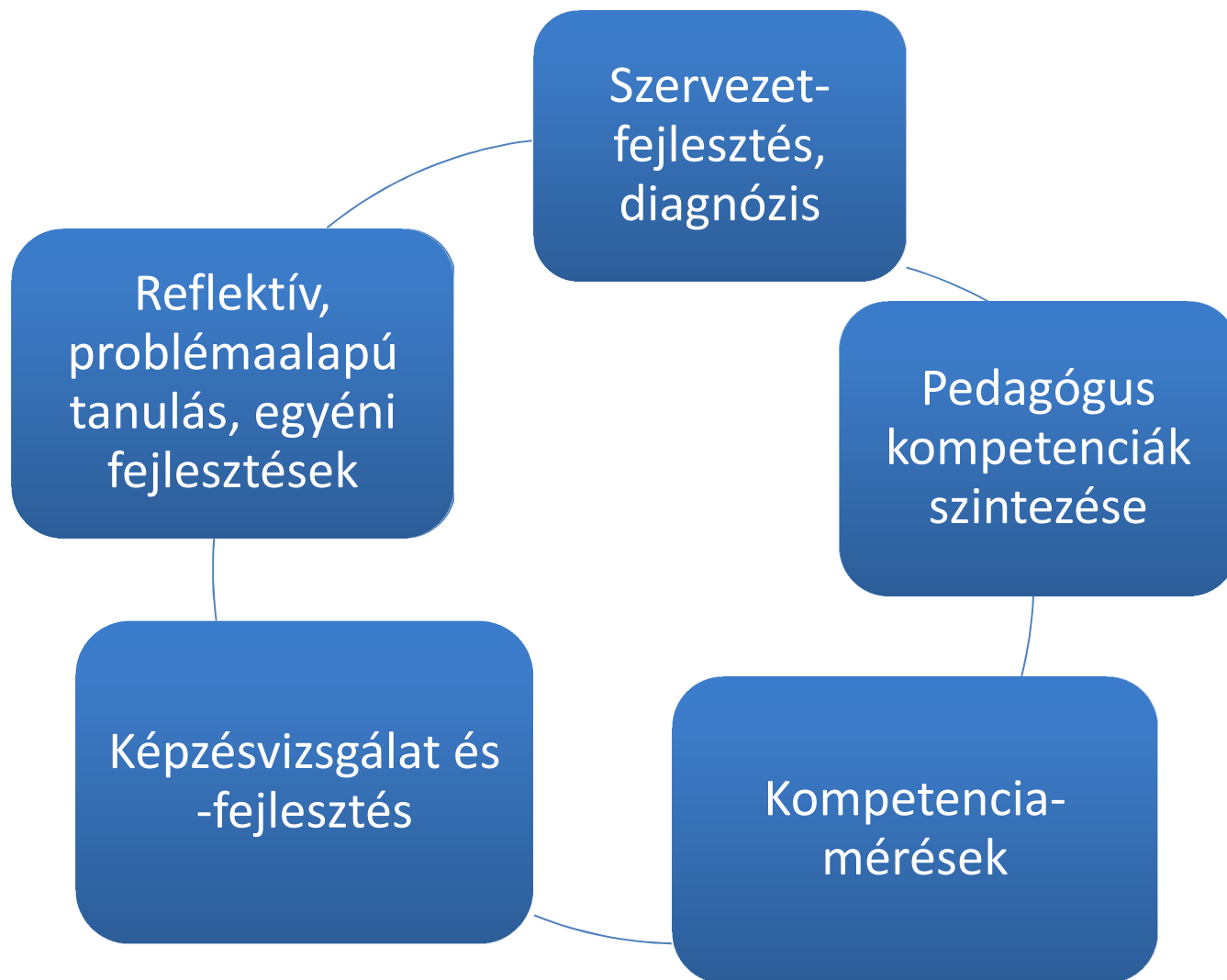


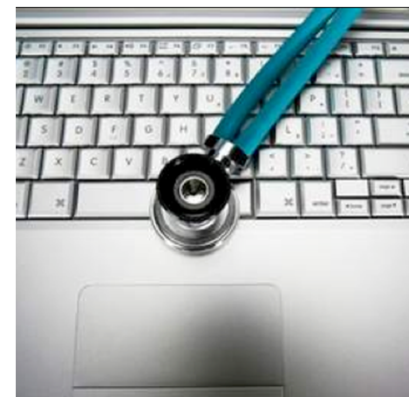
Pedagógiai szolgáltatások a pedagógus szakmák fejlesztésére

Cseh Györgyi
Qualitas T&G Kft.



Szervezetfejlesztés - diagnózis

- Komplex diagnosztika: SWOT, szervezethatékonyág (Quinn-Rohrbach) és viselkedés (RaDAr) vizsgálata – 1300 kitöltés), alapmodell
- Részletes diagnózis, fejlesztési irányok 82 intézményre
- Tanácsadói kézikönyv a diagnózis értelmezésére
- Tanácsadók felkészítése



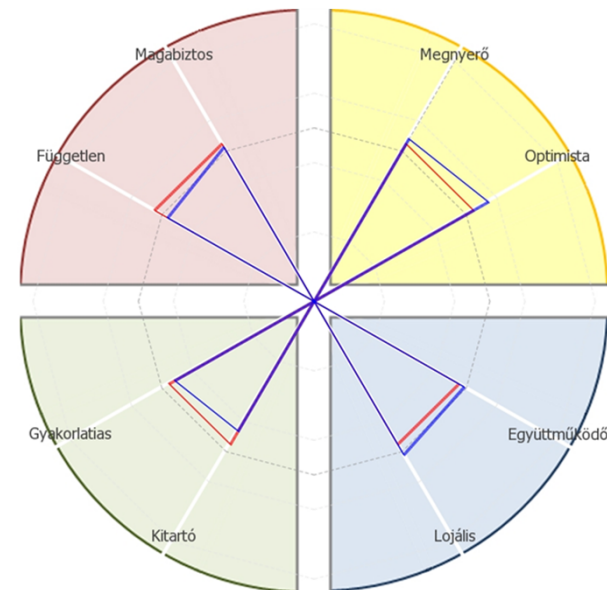
Pedagógus kompetenciák szintezése

- Bemeneti információk: KKK, pedagógus előmeneteli rendszer, korábbi fejlesztések, műhelyek (2-2), fókuszcsoportos megbeszélések (1-1 „vegyes”), bemutatók, visszajelzések
- Ami elkészült
 - Kompetenciaprofilok leírása
 - A kompetenciaprofilok validálása (kérdőív – 400 kitöltő; viselkedésvizsgálat 320 fő, szintenként 20-20 fő, visszajelzés)
 - MÉRŐESZKÖZ (3 szakma 7-7- terület)
 - A fejlesztett mérőeszközök bevizsgálása
 - A fejlesztést támogató tanulmány elkészítése



Kompetenciamérések

- A szervezetfejlesztési projektben résztvevő köznevelési intézményekben
- Oktatók körében – 10 oktató
- Hallgatók körében – 62 hallgató, 18-an kétszer





- Bemenet: elvárt kompetenciák
- Kurzusdokumentumok elemzése 3x30 kurzus
- Kérdőíves felmérés a működésről, 3 szak
 - 16 oktató, 173 hallgató
- A három elem (elvárt, kurzusokban megjelenő és kérdőíves felmérés) összehasonlítása
- Műhelyek, fókuszcsoportos foglalkozás oktatókkal, hallgatókkal
- Korlátok és fejlesztési irányok
- Tanítói kompetenciaháló elkészítése

Reflektív, problémaalapú tanulás, egyéni fejlesztések

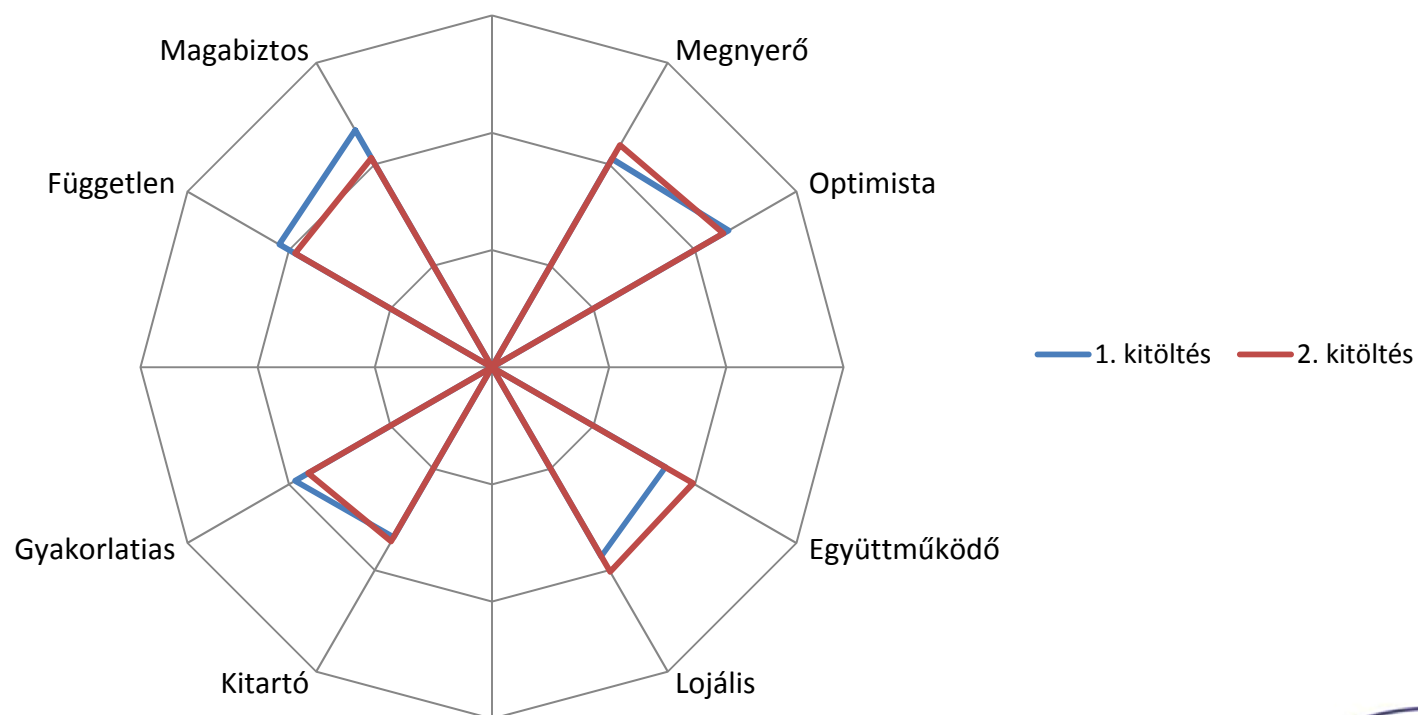
- Tanulási eredményalapú kurzustervezés – kompetencia-deskriptorok mentén történő leírás; felkészítő képzés
- Egyéni kompetenciafelmérés hallgatóknál
- Egyéni hallgatói fejlesztés
 - 18 óvodapedagógus és tanító szakos hallgató
 - Oktatók
 - Eredményesség vizsgálata
 - Tapasztalatok összegzése



„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt



Hallgatói fejlődés



A lehetséges jövő...

- Elkészültek fejlesztések, tanulmányok
- Ezek használatba vétele egyes esetekben még hátra van
- Lehetőség a továbbfejlődésre, -fejlesztésre – ha kell; oktatói döntés
- Kulcselemek:
 - Tanulási eredményalapú képzésfejlesztés
 - MKKR kompetenciák, négy deskriptor
 - LbD - Learning by Developing
 - Service design – a jövő oktatásának közös tervezése az érintettekkel

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

