

Az iskolai agressziókezelés stratégiája

Horváth László
Lukács István

A képzési program fejlesztése:

**Az ELTE PPK Neveléstudományi mesterképzés felsőoktatás-
pedagógia szakirány hallgatóinak munkája**

A fejlesztésben részt vett egyetemi kurzusok:

Programfejlesztés

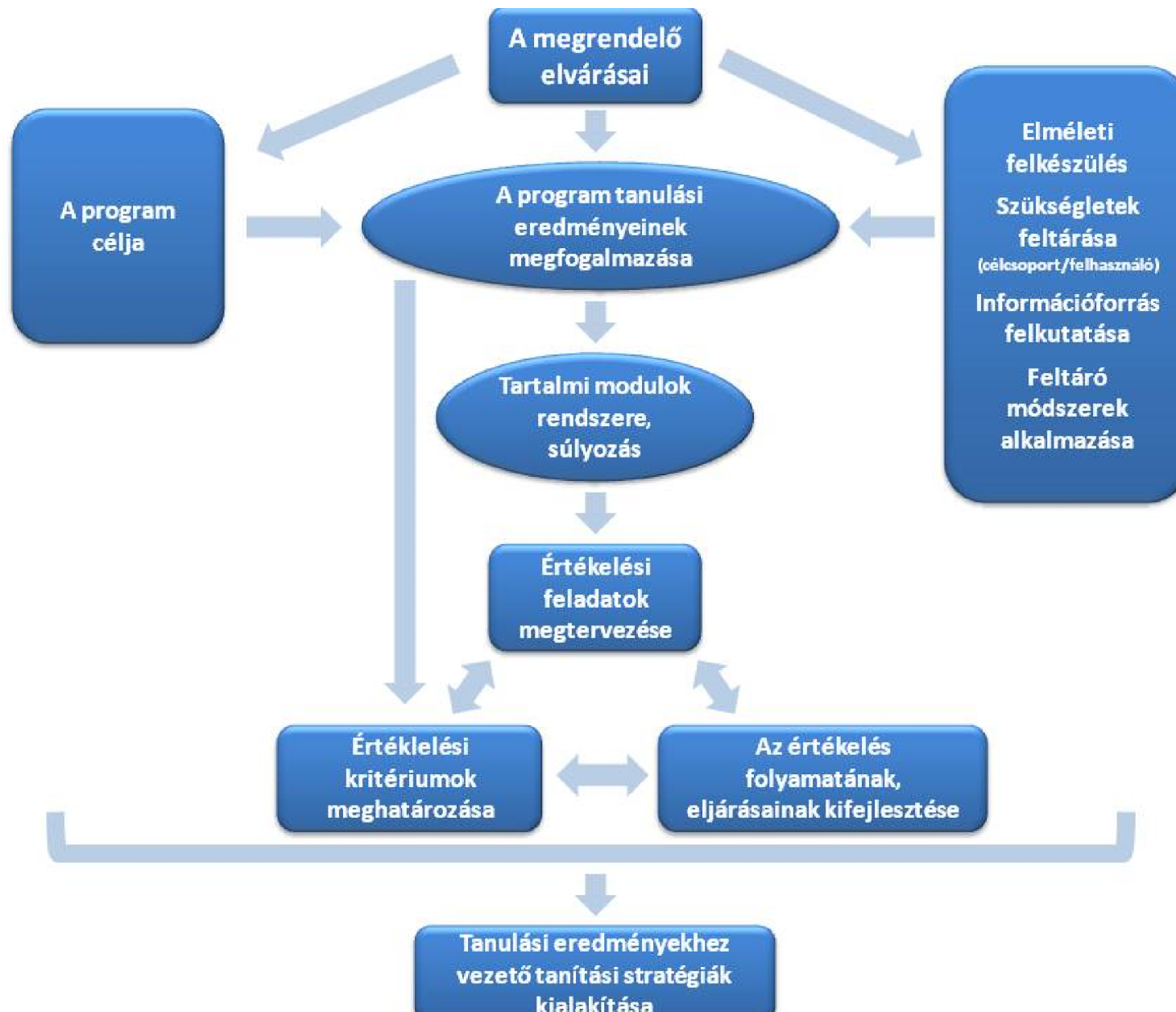
Tanulás a felső- és felnőttoktatásban

A program megrendelője: Az Oktatási Jogok Biztosának Hivatala



„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt

A fejlesztés folyamata



Cél:

Intézményi stratégia fejlesztése az iskolai agresszió megelőzésére és kezelésére.

Célcsoport:

Intézményvezetők, ill. az intézményi stratégia fejlesztésében részt vevő pedagógusok.

A szervezet egészét érintő megelőző és megoldó mechanizmusok megismerése, intézményre adaptált fejlesztése.

Képzés logikája:

- Alapozó tárgyak, amelyek diszciplináris és módszertani tudáselemekre építve készítik elő a stratégia-alkotást
- Esettanulmányok, esetelemzések során konkretizálódnak az általános törvényszerűségek
- A képzés középpontjában az intézményfejlesztési gyakorlat áll

Az elkészült program alapvetései

Tartalom:

- A megelőzés és kezelés az iskola egészének, minden szereplőjének ügye
- Kapcsolattartás iskolán belüli és iskolán kívüli szereplőkkel
- Folyamatos reflexió

Folyamatszervezés (támogató rendszer):

- Egymástól tanulás - hallgatók, támogatók
- Az oktató facilitátori szerepe – pl.: tanulási és fejlesztési környezet megteremtése, a stratégiafejlesztés támogatása
- Támogatók az egyéni fejlesztési folyamatban : konzultáló, tanácsadói szerepben, mint a fejlesztő gondolkodásra (mentális modellezés)



Következményei az értékelési rendszerre:

- fejlesztő, fejlődést támogató értékelés,
- portfólió



„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt

Az elkészült program szerkezete, tantárgyai

Alapozó modul:

- Az agresszió pszichológiája
- Enkultúráció, szocializáció
- Gyermek és ifjúságvédelem

Módszertani modul:

- Prevenációs eszközrendszer működtetése
- Az agresszió kezelése tréning

Implementációs modul:

- Jó gyakorlatok

Az intézményi stratégia fejlesztése: (Learning by Developing)

- Feltáró eszközök és alkalmazásuk
- Intézményfejlesztés

Implementációs modul:

- A programok fenntarthatósága

A támogatók szerepe:

- **A támogatói „pool”**
 - Előzetes tudás és tapasztalatok
 - Együttműködés és kommunikáció
- **A tanulási és fejlesztési környezet megteremtésének támogatása**
 - Folyamatszervezés
 - Fejlesztő gondolkodás modellezése
 - IKT kompetenciák
- **Folyamatos visszajelzés és tanácsadás**

Hallgatói vélemények:

- A képzés során a hallgatók az intézményükre elkészített stratégiát az intézményük rendszerébe beépíthetőnek tartják.
- A támogatói csoport képzésbe kapcsolódását mindenki hasznosnak ítélte.
- Jobb együttműködést várnának a képzést tanítók között.

Köszönjük a figyelmet!