Mentor(h)áló 2.0 Program
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008

Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar,

mint konzorciumi partner hozzájárulása a pedagógusképzés megújításához

I. Képzők képzése keretében négy továbbképzést vállaltunk és teljesítettünk.

- 1. Digitális tananyagfejlesztés módszerei (interaktív informatika – interaktív tábla, e-learning)
- 2. Pedagóguskommunikáció (elméleti bevezető és gyakorlati tréning)
- 3. Tehetséggondozás az iskolában
- 4. Új lehetőségek a gyógytestnevelésben (mozgáskultúra fejlesztés – differenciált torna)

Digitális tananyagfejlesztés módszerei (25 fő)

- a résztvevők ismereteiket bővíthették
  - a digitális tábla ikonjainak használatában
  - a tananyagkészítés lehetőségeiben
  - tananyagfeltöltés technikájában

Pedagóguskommunikáció (20 fő)

- Cél, az adott kor elvárásainak megfelelő kommunikációs forma és eszköz megválasztása.
  - kommunikációs helyzetgyakorlatok
  - a pedagógus mindennapos kommunikációs helyzeteinek szimulálása
  - kommunikációs készségének fejlesztése
  - jellegzetes kommunikációs szokások tudatosítása
  - gyakorlati tréning

Tehetséggondozás az iskolában (25 fő)

- Tehetségfejlesztő programok megismerése
  - Diagnosztikai eljárások megismerése a tehetség felismerésében
  - Tehetségfejlesztő programok
  - Pedagógusszerep a tehetségfejlesztésben

Új lehetőségek a gyógytestnevelésben (24 fő)

- Cél, az alapvető ismeretek átadása a prevenció és korrekció területén.
  - Új lehetőségek bemutatása a mozgásfejlesztésben és a differenciált tornában:
    - a jóga szerepe, autogén tréning, tartásjavító gyakorlatok, táncos, zenés mozgásformák
  - A testnevelési játékok mozgásanyagának szerepe a prevenciós és korrekciós munkában
  - A leggyakoribb testtartási hibák és az alapvető szűrési módszerek, eljárások bemutatása

„Mentor(h)áló 2.0 Program"
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt

II. Tananyagfejlesztéseink bemutatása

- Gyermekirodalom az óvodában. Elmélet és módszertan.
- Szószerkezet- és mondattan. Az egyszerű mondat elemzése.
- Képességfejlesztés az alsó tagozaton
- Interaktív elemi matematikai feladatok óvodapedagógusoknak.

Rendezvényeink keretében két nemzetiségi konferenciát szerveztünk:

2014. március 19-én

és

2015. április 15-én

„Mentor(h)áló 2.0 Program"
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt

A konferenciák témája

- Nemzetiségi és kisebbségi képzés módszertani innovációja

- A GFF Pedagógiai Karán az óvodapedagógus és tanító szakok

szlovák, román, roma és német

szakirányokkal működik.

Résztvevők

- A második konferencián Románia magyarországi nagykövete
- nemzetiségi és civil társadalmi kapcsolatokért felelős helyettes államtitkár
- Országos főkonzulok,
- Nemzetiségi szószólók
- Országos Nemzetiségi Önkormányzatok elnökei
- Megyei, regionális nemzetiségi vezetők
- Nemzetiségi óvodákban és iskolákban dolgozó pedagógusok.

„Mentor(h)áló 2.0 Program"
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt

- Célunk, hogy a szlovák, román, roma, német kisebbség asszimilációja, nyelvének továbbélése az általunk képzett óvodapedagógusok és tanítók aktív közreműködése révén pozitív irányba változzon!

Örülünk, hogy konzorciumi partnerei lehettünk a

Mentor(h)áló 2.0 Programnak

Köszönöm a figyelmet!

„Mentor(h)áló 2.0 Program"
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt