

Intézményfejlesztés – a tanulószervezetté válás útja

Baráth Tibor
Horváth László
Muth-Fazekas Ágnes
Öreg István
Szabó Gyözőné
Szabó Győző



„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt



Az előadás tartalma

- **Mi a tanulószervezet? – a modellalkotás folyamata** (Muth-Fazekas Ágnes és Horváth László)
- **Tanácsadással támogatott intézményfejlesztés** (Szabó Gyözőné és Öreg István)
- **Megérkezés és továbbhaladás** (Horváth László, Muth-Fazekas Ágnes, Baráth Tibor)

Muth-Fazekas Ágnes és Horváth László

MI A TANULÓSZERVEZET? – A MODELLALKOTÁS FOLYAMATA

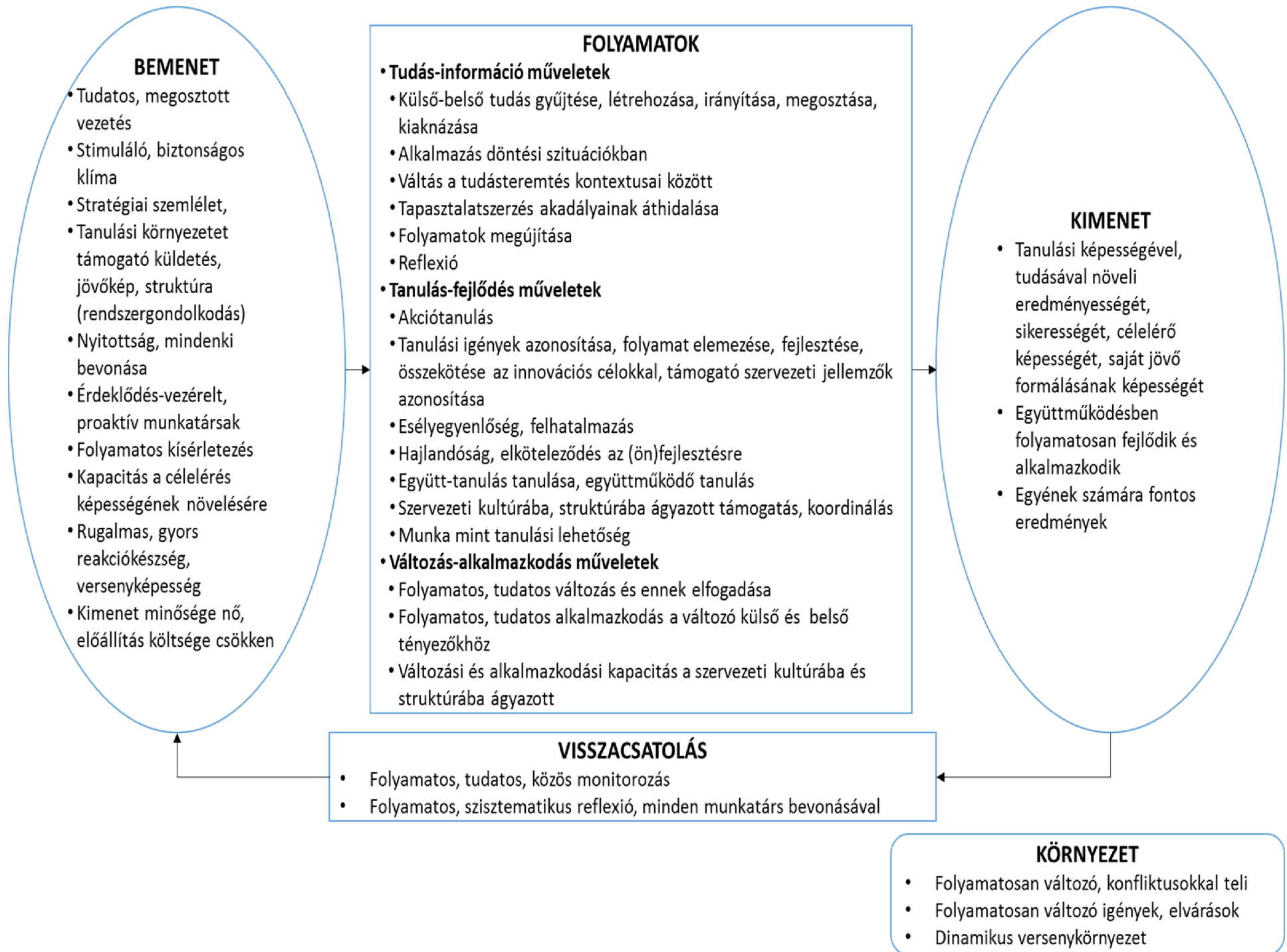


„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt

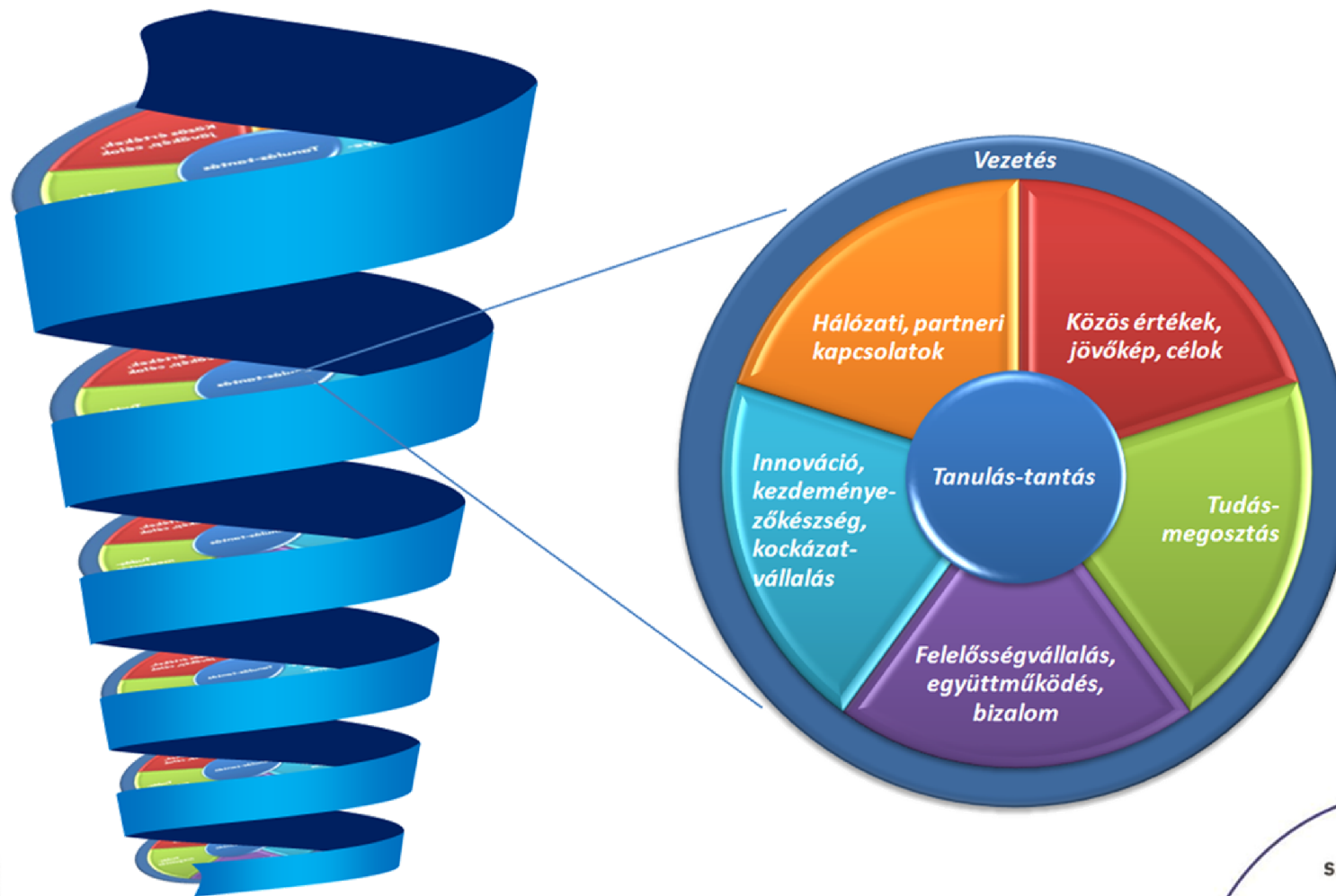


1) Szakértői munkacsoport és mondatlista

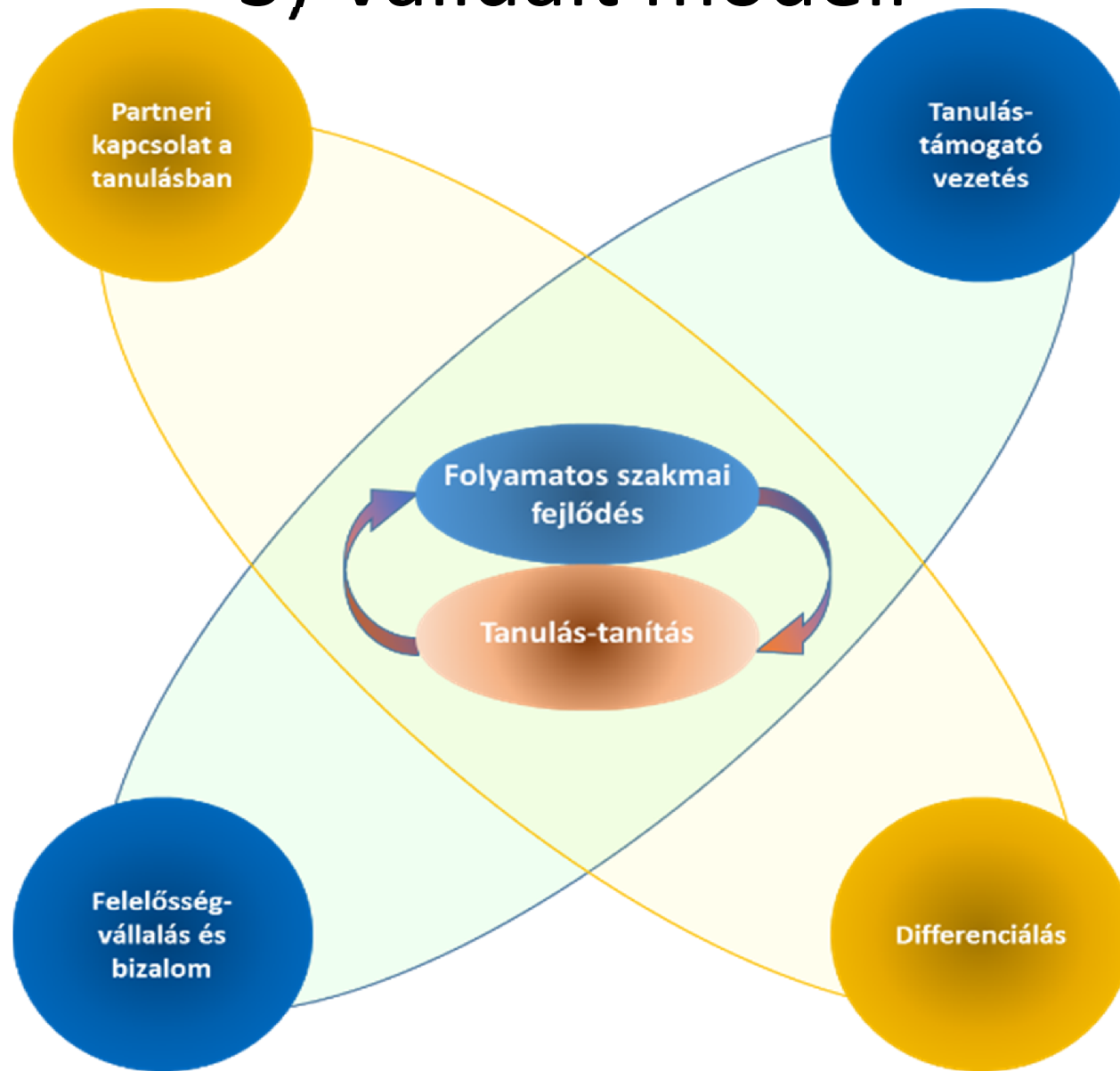
- 2014. május → 140 elemű leltár a tanulószervezet leírására (finomítás, csoportosítás után)
- Elméleti háttér (46 definíció áttekintése)
- Empirikus tapasztalatok
 - Leadership for Organisational Learning and Student Outcomes (ausztrál)
 - Leadership in the Process of Organizational Learning in Schools (cseh)
 - Dimensions of Learning Organization Questionnaire (nemzetközi)



2) Elméleti modell



3) Validált modell



Szabó Gyözőné és Öreg István

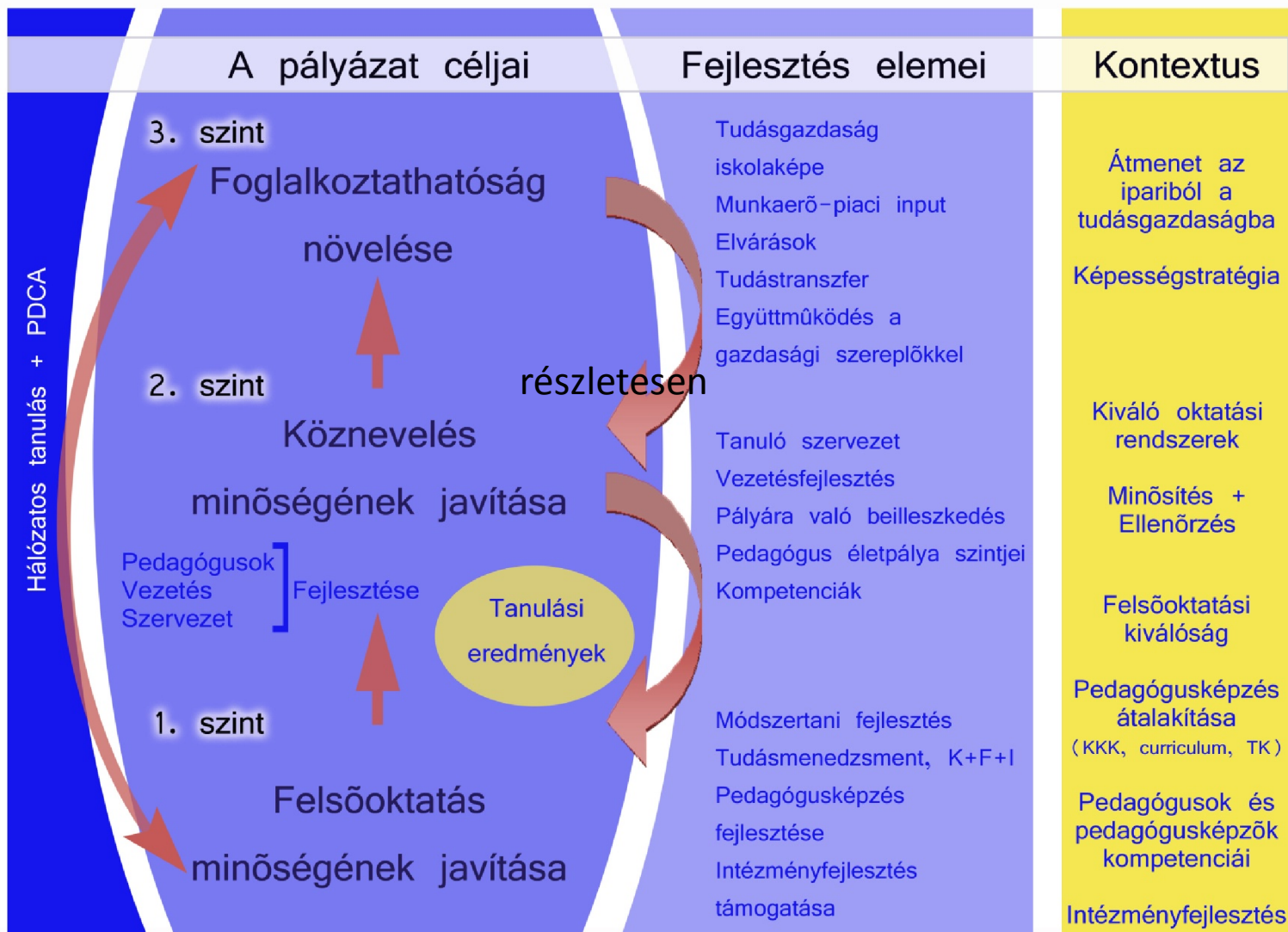
TANÁCSADÁSSAL TÁMOGATOTT INTÉZMÉNYFEJLESZTÉS

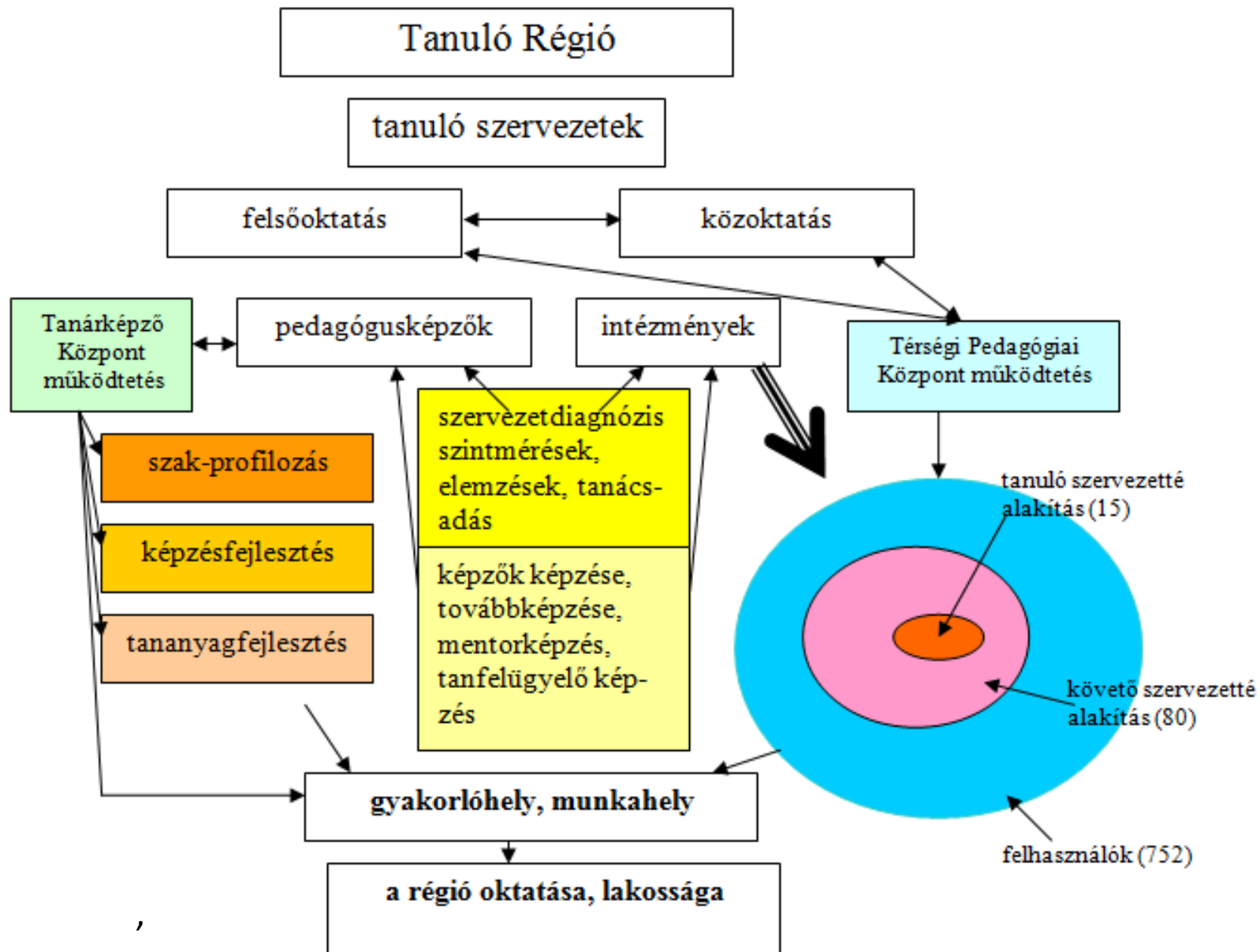


„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt



Mentor(h)áló 2.0 koncepciója





Teljes a csapat

- Intézmények, tanácsadók nem volt lemorzsolódás
- 15, 67, 11
- Elkészültek az intézményfejlesztési tervek és szinte mindenhol az idei tanévre vonatkozóak is.
- Benne vagyunk a folyamatban



Tanácsadók szerepei

- Coach - az intézmény vezetőjével
- Tanácsadó (fejlesztési terv folyamatában)
- Tréner (műhely az intézményen belül, illetve, a kontakt napok műhelyfoglalkozásain)
- Szupervízor - szakmai standardok tekintetében
- Koordinátor- hálózatépítés 15+ 67+ más megyék



Moderátor (képzés, tantestületi értekezlet)

Tanácsadók egyéb vállalásai

- Képzés 20 + 10 óra a követő intézményeknek
- Szakmai műhely 10 óra a követő intézményeknek
- Tréneri feladatok ellátása 10+ 5 órás tréning, műhely a központi és a követ intézményeknek
- Speciális intézményi igények kielégítése

A legnépszerűbb témák

- Tanulás az egyén és a szervezet szintjén
- Szervezeti kommunikáció
- Csapatépítés
- Konfliktuskezelés
- Stressz kezelés
- A tanulók és önmagunk fejlesztése
- Az érzelmileg intelligens szervezet
- Középvezetők képzése
- PREZI: új személet a tudásmegosztásban
- Google eszközök használata a tudásmegosztásban



Egymásra találások és próbálkozások

- „Akkor adj tanácsot ha kérik...”
- Küldött, hívott tanácsadói szerep
- Jól működő kapcsolatok és nehézségek az adásban és az elfogadásban.
- Az online kapcsolat újszerűsége, az intimitás megteremtése a cyber térben



A közös munka eredményei, a fenntarthatóság

- Hálózati tanulás révén minták átadása más intézményeknek.
- Önfejlesztő pedagógiai gyakorlat.
- Célok megfogalmazása és a jövőkép kritériumainak összhangja.
- A tervek a kritikus problémákra fókuszálnak

Biztató jelek

- A Mentorháló adta lehetőségek kihasználása (tanácsadás, képzés, programokon való részvétel).
- Magas szervezeti innovációs potenciál.
- A tervbe a tantestület több szintje is bevonásra került.
- A vállalások nem túlzóak, áttekinthető a fejlesztési célrendszer és a program.





Bács-Kiskun Megye

- Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola
- Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola Lánchíd Utcai Sport Általános Iskolája
- Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola Móra Ferenc Általános Iskolája
- Kecskeméti Bányai Júlia Gimnázium
- Kecskeméti Főiskola Petőfi Sándor Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Óvoda
- Kerekegyházi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Varga Domokos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola

Bács- Kiskun Megye

- Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola
- Dunapataji Kodály Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (korábban Duna-menti Közoktatási Társulás Óvodája, Általános- és Művészeti Iskolája)
- Kalocsai Szent István Gimnázium
- Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola Magyar Ilona Általános Iskolája
- Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolája



Bács- Kiskun Megye

- Térségi Általános Iskola, Középiskola, Szakiskola és Kollégium
- Kiskőrösi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Integrált Óvoda, Általános Iskola, Előkészítő Szakiskola, Kiskőrös
- Bácsalmási Hunyadi János Gimnázium és Szakiskola
- Bácskai Általános Iskola
- Türr István Gazdasági Szakközépiskola
- Bajai III. Béla Gimnázium
- Bajai Bányai Júlia Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola
- Kiskunfélegyházi Középiskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola és Kollégium, Kiskunfélegyháza
- Jánoshalmi Hunyadi János Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola
- Kiskunfélegyházi Móra Ferenc Gimnázium

Kiskunfélegyházi József Attila Általános Iskola

Kiskunfélegyházi József Attila Általános Iskola Dózsa György Általános Iskolája

Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola (korábban Fazekas Gábor Utcai Általános Iskola)





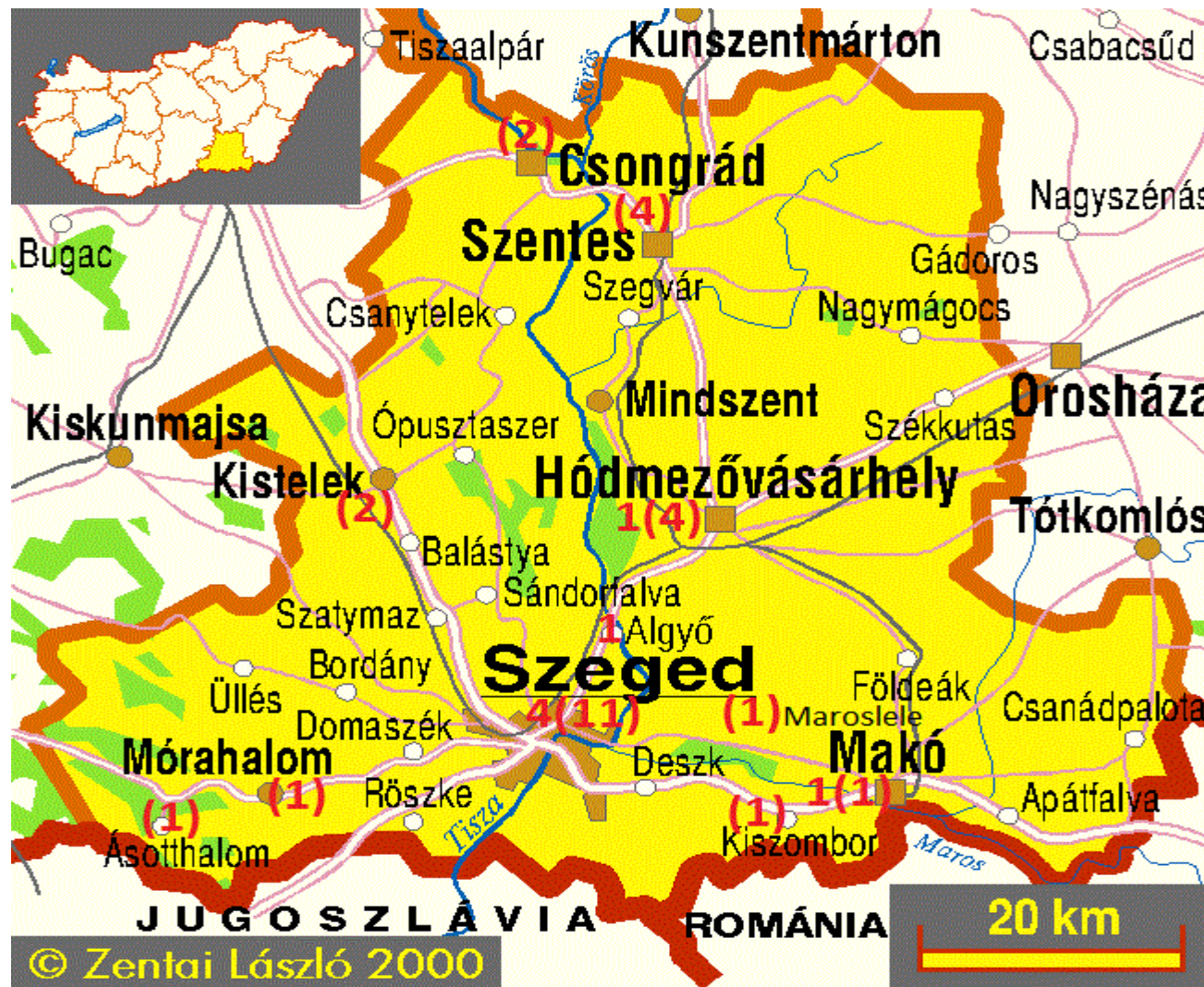
Békés Megye

- Békéscsabai Központi Szakképző Iskola és Kollégium Zwack József Kereskedelmi és Vendéglátóipari Tagiskolája
- BÉKSZI Kós Károly Építő-, Fa-, és Szolgáltatóipari Tagiskolája
- BÉKSZI Trefort Tagintézmény
- Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium
- Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola
- Szlovák Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
- Esély Pedagógiai Központ Általános Iskola, Speciális Szakiskola
- Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Békés Megye

- Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
- Békés Megyei Harruckern János Gimnázium, Szakképző Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium
- Ady Endre - Bay Zoltán Középiskola és Kollégium
- Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola
- Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
- Békés Megyei Hunyadi János Gimnázium, Szakképző Iskola, Speciális Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium
- Mezőkovácsházi Csanád Vezér Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Székács József Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium
- Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola





„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt



Csongrád Megye

- Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
- Kiszombori Dózsa György Általános Iskola
- Makói Návay Lajos Szakképző Iskola és Kollégium
- Maroslelei Általános Iskola
- Szegedi Korai Fejlesztő, Gondozó, Integrációs és Gyógypedagógiai Módszertani Központ
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat



- Hódmezővásárhelyi Varga Tamás Általános Iskola
- Hódmezővásárhelyi Eötvös József Szakképző Iskola
- Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium, Gyermekotthon és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
- Németh László Gimnázium, Általános Iskola
- Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
- Algyői Fehér Ignác Általános Iskola
- Lakiteleki Eötvös Loránd Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Tiszakécskei Móricz Zsigmond Általános Iskola, Gimnázium, Szakképző Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola
- Csongrádi Batsányi János Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium
- CSTÁI Gr. Széchenyi István Általános Iskolája és Kollégiuma



Csongrád Megye

- Béke Utcai Általános Iskola
- Horváth Mihály Gimnázium
- Szentesi Koszta József Általános Iskola
- Zsoldos Ferenc Középiskola és Szakiskola
- Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola

- Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolája, Napközi Otthonos Óvodája
- Szegedi Tudományegyetem Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium
- Karolina Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
- Szegedi Tömörkény István Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola
- Szegedi Madách Imre Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



- Hansági Ferenc Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Szakiskola és Szakközépiskola
- Kiskunmajsai Arany János Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
- Kiskunmajsai Dózsa György Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
- Bedő Albert Erdészeti Szakképző Iskola és Kollégium
- Kisteleki Általános Iskola
- TKI Köznevelési és Gyermekjóléti Intézmény
- Móra Ferenc Általános Iskola, Szakképző Iskola és Kollégium

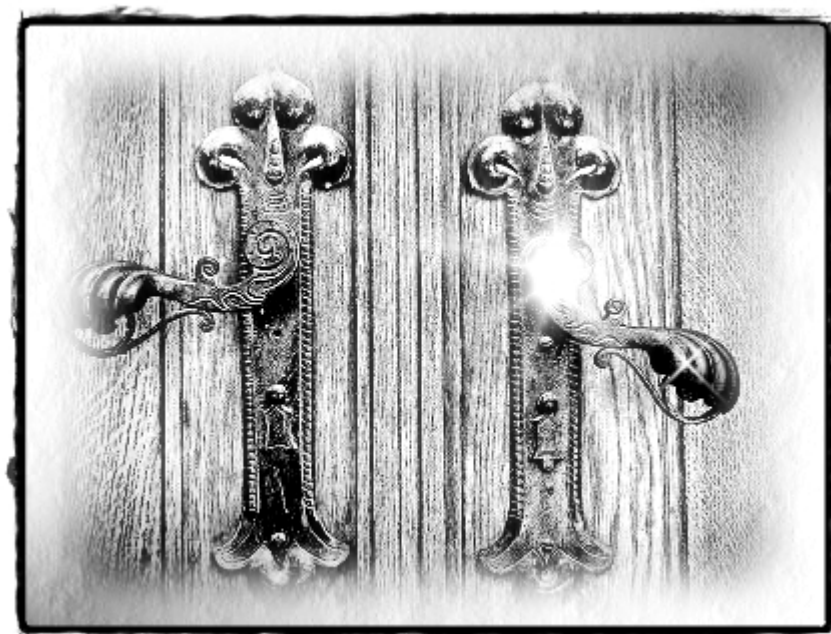


Csongrád megye

- Szegedi Móravárosi Ipari Szakképző és Általános Iskola
- Szegedi Arany János Általános Iskola
- Tisza-parti Általános Iskola
- Szegedi Jerney János Általános Iskola
- Szegedi Bonifert Domonkos Általános Iskola
- Szegedi Fekete István Általános Iskola



Félúton



Nemcsak azért vagyunk felelősek,
amit teszünk,
hanem azért is, amit nem teszünk
meg."
(Lao-ce)

Horváth László, Muth-Fazekas Ágnes, Baráth Tibor

MEGÉRKEZÉS ÉS TOVÁBBHALADÁS



„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt



A kérdőív koncepciója

Vezetői

Vezető-helyettesi

Pedagógusi

Általános kérdések

Általános kérdések

Általános kérdések

Intézmény működésére vonatkozó kérdések

Pedagógiai tevékenység

Intézményi és egyéni tevékenység

Vezetési elvek és tevékenységek

Intézményi működés

Intézményi működés



Versenyképesség és ideális iskola

Vezetési elvek és tevékenységek

Versenyképesség és ideális iskola

Kérdőíves adatfelvétel

- Dél-alföldi Régió adatfelvétele (2015. nyarán)
 - Pedagógus-kérdőív (1192 fő)
 - Vezető-helyettesi kérdőív (119 fő)
 - Vezetői kérdőív (62 fő)
- Országos adatfelvétel (2015. ősz)

+ kvalitatív esettanulmányok tapasztalatainak összevetése az eredményekkel

A tanulószervezet jelentősége

- Tanulószervezeti modell validálása (dél-alföldi mintán) → validálás országos mintán
- Szervezeti tanulás és versenyképesség szintje mentén eltérés a tanulószervezeti működés és jellemzők értékeiben
- Tanulószervezeti jellemzők erős összefüggést mutatnak a Quinn-féle termelő, támogató és koordinátor vezetési stílusokkal

A fejlesztés következő lépései

- Országos adatfelvétel és feldolgozás
 - Visszajelzés, intézményi adatok és összevetési lehetőségek, régiós és országos szinten
- Adatbázis kialakítása
 - Tudásbázis
- Eszközök az intézményi fejlesztések támogatására
 - Önálló elemzések készítésének támogatása
 - Kérdőívek
 - Esettanulmány
- A fenntartási időszak
 - Fejlesztés és megvalósítás nyomon követése (évente/kétévente)
 - Az aktív közreműködők elemzésekkel való támogatása
 - Folyamatos fejlesztés
 - Támogatás keresése

A fejlesztés következő lépései

- Komparatív kutatás – nemzetközi partnerek
 - Cél: a kidolgozott modell és eszközök nemzetközi kipróbálása, validálása
 - A tanulószervezeti működés kontextusfüggésének vizsgálata
 - Társadalmi, szervezeti kultúra
 - Tanulásfelfogás
 - Autonómia, felelősség
 - Potenciális partnerek
 - Nemzetközi pályázati és együttműködési lehetőségek megvalósítása
- Tudásmegosztás
 - Konferenciák, kiadványok
 - Tudástársadalom – tanuló iskola (sorozat)
 - Hálózatos működés





Köszönjük a figyelmet!



„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt

