

MEGÚJULÓ PEDAGÓGUSKÉPZÉS, MEGÚJULÓ MENTOR(H)ÁLÓ

Pukánszky Béla
szakmai vezető

Szegedi Tudományegyetem



TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008
„MENTOR(h)ÁLÓ 2.0 PROGRAM”

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyierv.gov.hu
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

„MENTOR(H)ÁLÓ 2.0 PROGRAM” LEHETŐSÉG AZ EGYÜTTMŰKÖDÉSRE



A PROJEKT „FILOZÓFIÁJÁNAK” FŐ PILLÉREI

- **Együttműködés** a felsőoktatás és a közoktatás-köznevelés között, amelynek motívumai
- a pedagógus diplomához vezető **„hallgatói út”** átgondolása, korszerűsítése,
- a hallgatókat „kísérő” **képzők képzésének** értékes új tartalmakkal való frissítése, **„tudásmegosztás”**.



EGYÜTTMŰKÖDÉS

- Regionális hálózatok működtetése (magyar iskolatörténeti hagyományokkal)
- A képzők és a felhasználók közötti út szélesítése, adatforgalom és tudásmegosztás „oda-vissza”

EREDMÉNYEK AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS TERÉN

- A konzorciumba tömörült pedagógusképző intézmények (3+1) és a regionális köznevelés intézmények (15+67) közötti szakmai kapcsolat intenzív fejlesztése, „szélessávú kommunikáció” melynek fő eleme a „tudásalapú interakció”.
- Tanuló szervezetek létrehozása.
- A Mentor(h)áló Klub műfajának megteremtése és működtetése.



- Szakmai tanulmányutak kapcsolatfelvétel határon túli magyar tannyelvű köznevelési intézményekkel
 - 5 db szakmai tanulmányút, tapasztalatcsere, kapcsolatfelvétel.
- Szakmai napok, műhelyek
 - 10 db szakmai műhely
- Konferenciák
 - 4 db projektkonferencia
 - 8 db szakmai konferencia



A „HALLGATÓI ÚT”

- „Örök” hallgatói kritika: „Több gyakorlatot!”
- A klasszikus „elmélet vs. gyakorlat” dichotómiája nem feloldhatatlan ellentmondás.
- Mentorképzés és -továbbképzés a „gyakorlat-releváns” pedagógusképzés szolgálatában

EREDMÉNYEK A „HALLGATÓI ÚT” SZÉLESÍTÉSE, „KARBANTARTÁSA” TERÉN

- Pedagógus szakmák fejlesztése (gyógypedagógus, óvodapedagógus, tanító).
- Pedagógus szakok fejlesztése (24 osztatlan tanárszak akkreditációs anyagának átdolgozása, 139 bővített tematika, 62 digitális tananyag).



A KÉPZŐK KÉPZÉSÉNEK FEJLESZTÉSE

- Mennyiben nyújt(ott) többet a Mentor(h)áló 2.0. program e téren az eddigieknél?
- A klasszikus értelemben vett szaktárgyi-szakdiszciplináris tudás és kompetenciák fejlesztése, frissítése mellett lehetőség nyílt az új tanulási formák kipróbálására. Tanulásszervezetek, önreflektív képzésvizsgálatok.



EREDMÉNYEK A KÉPZŐK KÉPZÉSÉNEK FEJLESZTÉSÉBEN

- Pedagógus szakmák fejlesztése (gyógypedagógus, óvodapedagógus, tanító).
- Pedagógus szakok fejlesztése (24 osztatlan tanárszak akkreditációs anyagának átdolgozása, 139 bővített tematika, 62 digitális tananyag).



- Szakirányú és szakvizsgás képzések:
 - Gyakorlatvezető mentor szakirányú továbbképzési szak (2+2 félév) (fejlesztés + képzés)
 - Gyógypedagógiai mentor szakvizsgás képzés (4 féléves) (fejlesztés + képzés)
 - Nyelv- és beszédfejlesztő szakvizsgás képzés (4 féléves) (képzés)
 - Mentorpedagógus pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak (2 féléves és 4 féléves) (képzés)
 - Agressziókezelési és megelőzési szakvizsga (2 féléves) (képzés)
 - Tanfelügyelő képzés (fejlesztés)
 - Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak akkreditációra való előkészítése (fejlesztés)

- 30 órás pedagógus-továbbképzés
 - 10 db 30 órás képzés kifejlesztése,
 - 12 db 30 órás képzés megtartása.
- 15 órás képzők képzése
 - 32 db 15 órás képzés kifejlesztése
 - 40 db 15 órás képzés megtartása.

- Szakmai tanulmányutak kapcsolatfelvétel határon túli magyar tannyelvű köznevelési intézményekkel
 - 5 db szakmai tanulmányút, tapasztalatcsere, kapcsolatfelvétel.
- Szakmai napok, műhelyek
 - 10 db szakmai műhely
- Konferenciák
 - 4 db projektkonferencia
 - 8 db szakmai konferencia



A PROJEKT „JÁRULÉKOS HASZNÁRÓL”

- Új képességek és attitűdök bontakoztak ki a résztvevőkben. (A szakmai felelős heurisztikus élményei...)
- Új szervezeti kultúra épült a egyetemen, amelynek hatékonysága túlmutat a projekt keretein. (Örök hála a projektmenedzsment munkatársainak...)



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!