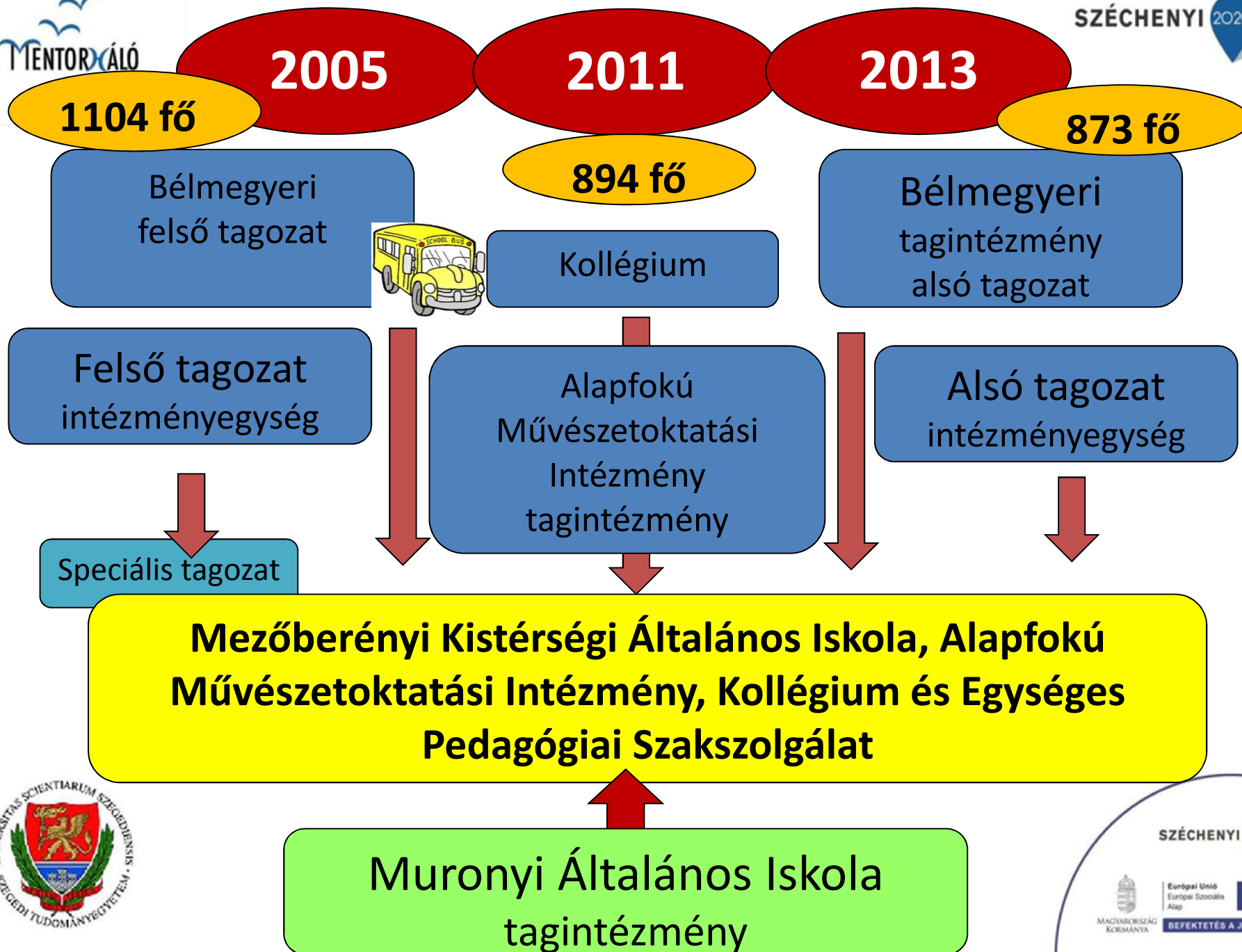


A tanulószervezetté válás útján



SZEGED, 2015. 10. 20.



ERŐFORRÁSOK



általános iskola

SNI

BTMN

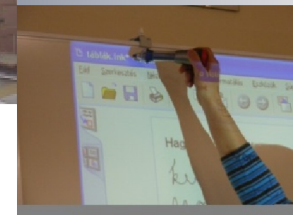
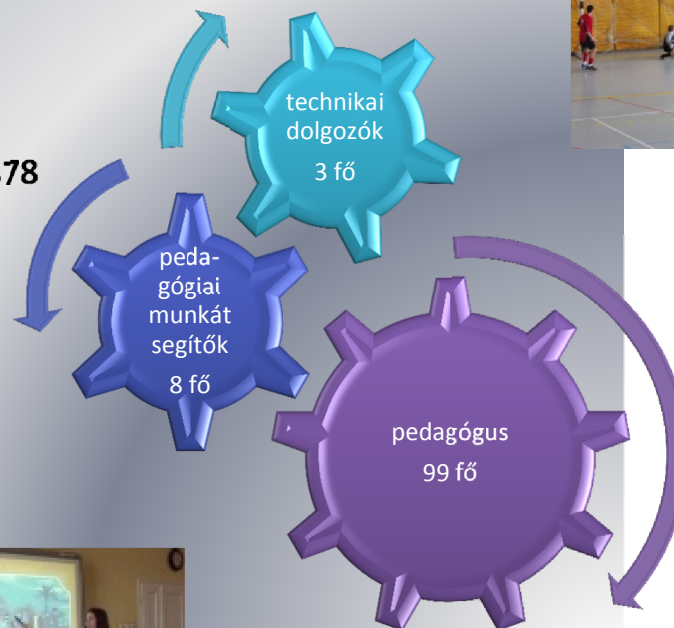
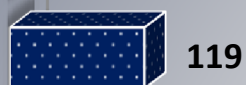
GYVK

HH

HHH

művészeti iskola

kollégium



„Mentor(h)áló 2.0 Program”
TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

PÁLYÁZATOK

- TÁMOP 3.1.4-08/2

- TIOP 1.1.1/09/1

- A TIOP 1.1.1/07/1

- **TÁMOP 3.2.2-08/2/A**

Támogató hálózat kiépítése a Dél-alföldi régióban



JÓ GYAKORLATOK

- „A Föld él, és lelke van” - környezetpedagógiai lehetőségek kisiskolásoknak

- Évszaknapok – témanapok

- Képzőművészeti pályázat általános iskolában

- „Itt születtem én ezen a tájon...” Helyismereti / városismereti verseny

- „Hass, alkoss, gyarapíts, s a haza fényre derül!” - Komplex irodalmi, történelmi, művészeti vetélkedő

- „Oh természet, oh dicső természet! ...” Természettudományi vetélkedő

- Tehetséggondozás - képességfejlesztés

INNOVÁCIÓK

Tanulószervezetté válás

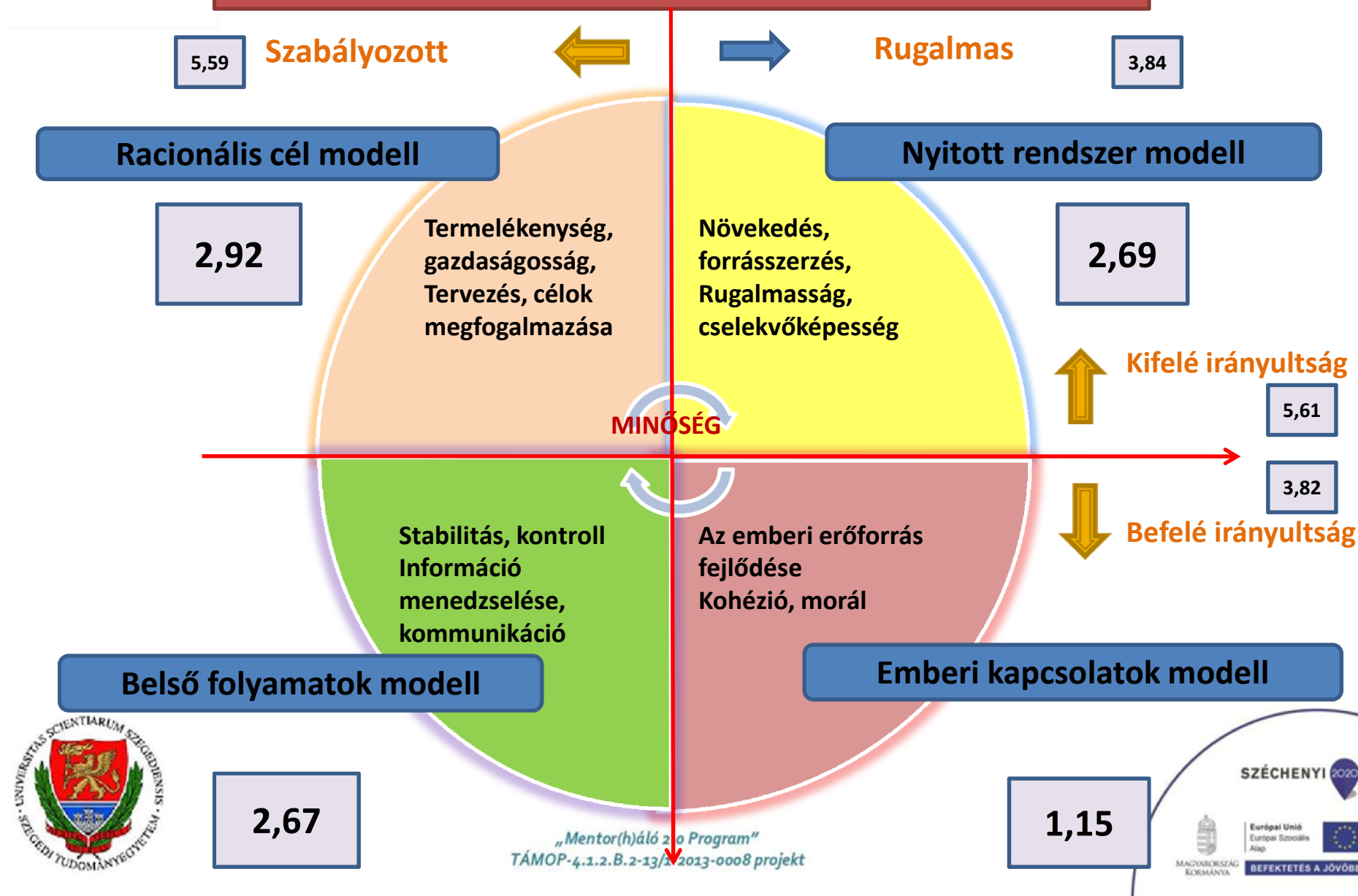
Kitöltők száma az intézményben:	79
Ebből vezető beosztású:	14
Átlagéletkor:	48
Átlagos szakmai tapasztalat :	23



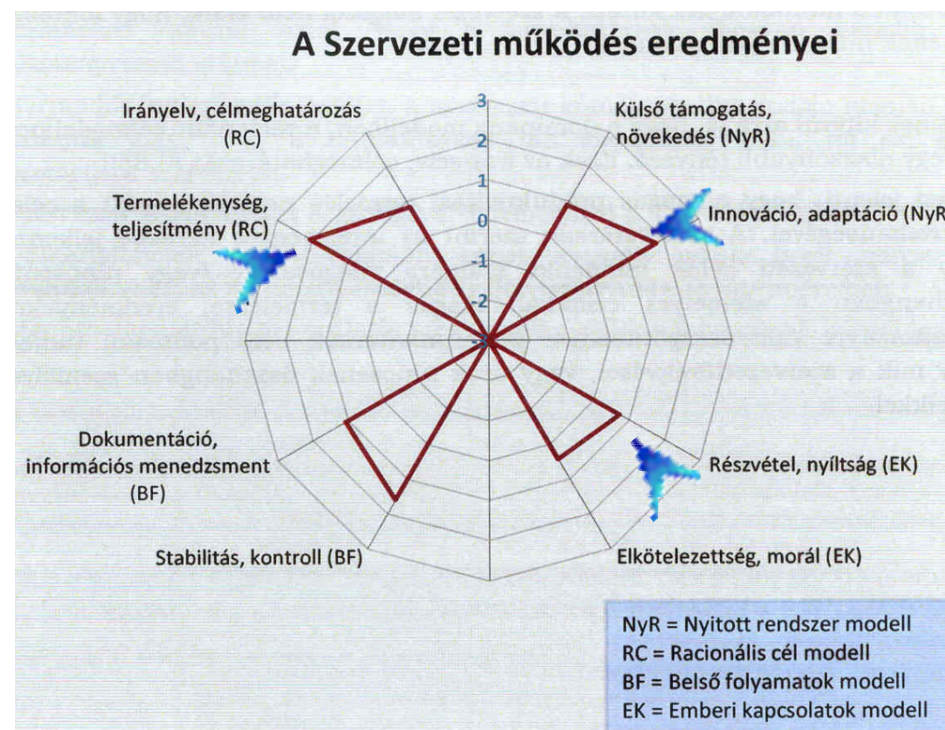
- Szervezetdiagnózis
- Probléma meghatározás
- Fejlesztési terv



Eredmények - versengő értékek modell



Faktorok	Pontszám
Nyitott rendszer modell :	2,69
Innováció, adaptáció:	1,8
Külső támogatás, növekedés:	0,89
Racionális cél modell :	2,92
Termelékenység, teljesítmény:	2,07
Irányelv, célmeghatározás:	0,85
Belső folyamatok modell :	2,67
Stabilitás, kontroll:	1,6
Dokumentáció, információs menedzsment:	1,07
Emberi kapcsolatok modell :	1,15
Részvétel, nyíltság:	0,73
Elkötelezettség, morál:	0,42



Szervezeti hatékonyság

Milyen mértékben jellemző az intézményre a kérdőív 16 állítása?

6,5	A szervezetben nagy hangsúlyt helyeznek az innovációra, az új dolgok kipróbálására és az új lehetőségek felkutatására.
6,3	A szervezetben általában intenzív munka zajlik.
6,1	A szervezetben a munkafolyamatok tervezett és ellenőrzött módon zajlanak.
5,9	A számszerűsítés és a mérés kulcsfontosságú jellemzője a munkakultúrának.
5,9	A szervezetben állandó törekvés tapasztalható a még jobb, még nagyobb teljesítmény elérése.

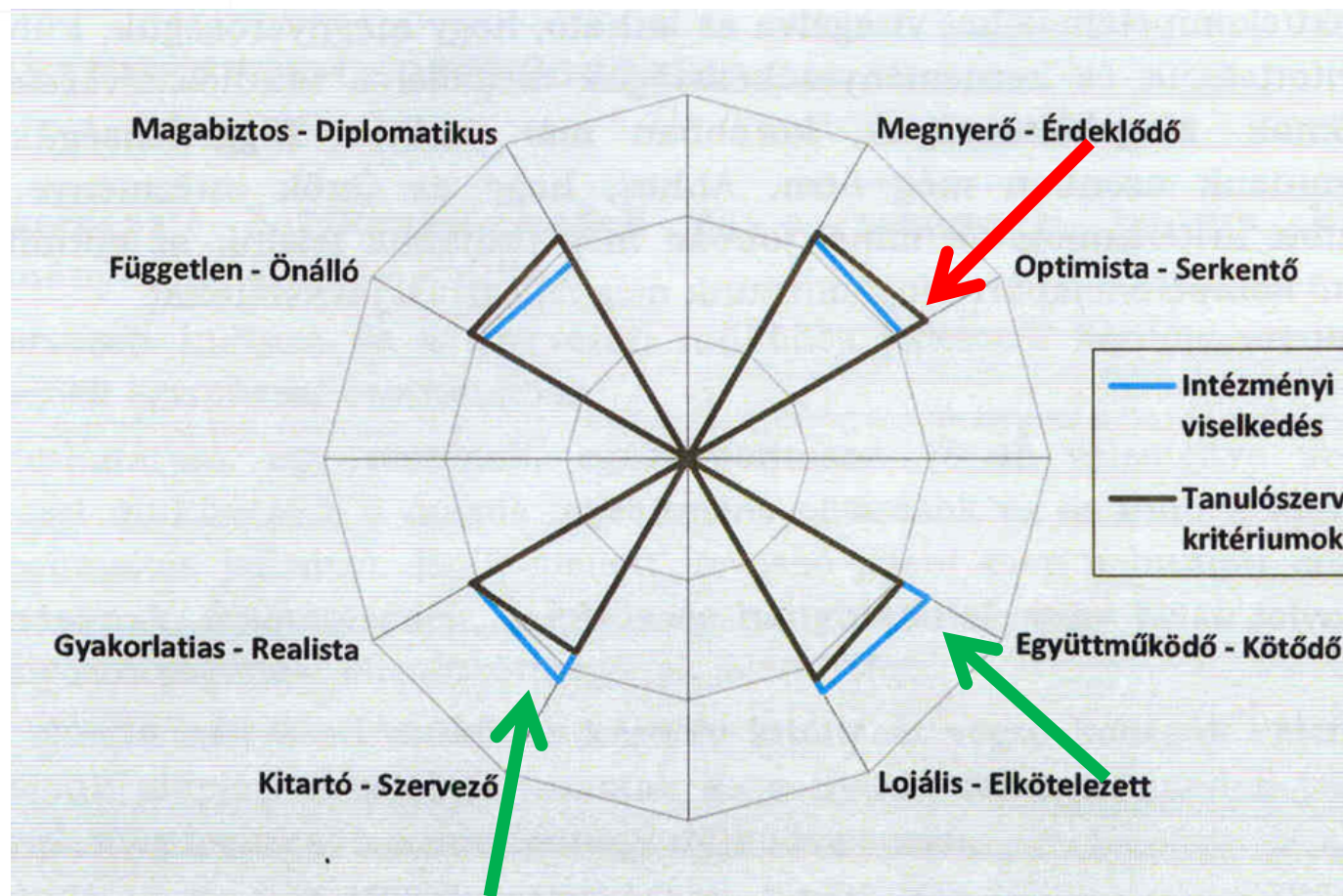
Érték 1-7 között

• • • •

4,7	A munkahelyi légkör, a munkatársak közötti kapcsolat pozitív.
4,6	A szervezet dolgozói úgy érzik, hogy valóban fontosak a szervezet számára.
4,5	A szervezet tagjai a döntések meghozatalába széles körben és megfelelően vonják be.
4,4	A szervezetben a döntések jellemzően közösen, megegyezéssel születnek meg.



Viselkedés – tanulószervezeti kritériumok



Problémalista

- ✓ **A pedagógusok úgy érzik, hogy nincsenek kellő mértékben bevonva a döntéshozatalba.**
- ✓ Szervezeti célok nem egyértelműek a szervezet tagjai számára.
- ✓ Saját célok megformálása szükséges.
- ✓ **A szervezeti és az egyéni célok kommunikációs összhangja.**
- ✓ A szervezeti hatékonyság és a saját viselkedés összhangjának hiánya
- ✓ **A viselkedési normák egységes és következetes betartása a fegyelem terén, egységes stratégia kialakítása.**
- ✓ A munkahelyi légkör javítása, a munkatársak közötti pozitív kapcsolat erősítése.
- ✓ A hálózati tanulásban, a szakmai műhelymunkában való aktívabb részvétel.
- ✓ **A munkatársak szakmai együttműködésének erősítése, tudásmegosztás az IKT terén.**
- ✓ Informális lehetőségek kihasználása a közösségi élet fejlesztésére, csapatépítésre.
- ✓ A szervezet tagjai nem minden esetben beszélik meg a problémákat, konfliktusokat.
- ✓ A családokkal, szülőkkel való folyamatos/szorosabb együttműködés.
- ✓ Egyensúly megtartása a megfelelő kihívások teljesítése és a túlterheltség között.



Szervezetfejlesztési terv

Rövid távú célok:

A pedagógusok szélesebb körű bevonása a döntéshozatalba

Az egyéni és szervezeti célok kommunikációs összhangja

A pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése horizontális tanulással

Egységes nevelési értékrend kialakítása az iskolai fegyelem javítására



Közép távú célok:

A döntéshozatali rendszer továbbfejlesztése, a pedagógusok szélesebb körű bevonása a döntéshozatalba

Az egyéni és a szervezeti célok összhangjának továbbfejlesztése

A pedagógusok digitális kompetenciáinak további fejlesztése

Az egységes fegyelmezési politika továbbfejlesztése az iskolai fegyelem további javítása érdekében

Hosszú távú cél:

Partnereink elégedettségének növelése az iskolai fegyelem területén.





1. Cél: A pedagógusok szélesebb körű bevonása a döntéshozatalba.

Célérték: A 2015-2016. tanév végi mérésnél az erre vonatkozó elégedettség eléri a 65%-ot.

Tevékenységek, feladatok

1. Vizsgálat a nevelőtestületben.
A döntéshozatalba való bevonás háttér okainak feltárása. Döntési területek. Okok összegzése.
2. Vezetésfejlesztés: a döntéshozatali eljárás átgondolása, fejlesztése.
Döntéshozatali szintek bővítési lehetőségei.
A döntési folyamat módszereinek, szerkezetének meghatározása.
3. Munkaközösségi foglalkozások keretében az egyének elképzelései az intézményben történő döntéshozatallal kapcsolatosan.
4. Megbeszélés, egyeztetés.
Törvényi háttér. Intézményi dokumentumok felülvizsgálata.
A döntési folyamat elveinek áttekintése.
5. Tervezés a következő tanévre.

Módszerek

- Fókuszcsoportos vizsgálat
 - Interjú
 - Beszélgetés
- Dokumentumelemzés

Eredmény

- Közös gondolkodással, a vélemények és javaslatok beépítésével az operatív működés területén hatékonyabbá válik a döntés-előkészítő tevékenység.



Intézményi jó gyakorlatok: Évszaknapok – tavasz



Az élményalapú tanítás kihívásai - A technológiai újdonságok tanórai alkalmazásának lehetőségei



Hangjegyek és ritmusok - hagyományos és digitális technikák alkalmazása a zenei nevelésben



Hogyan tovább?

Hatékonyabb működés – tanulószervezeti
köznevelési intézménnyé válás

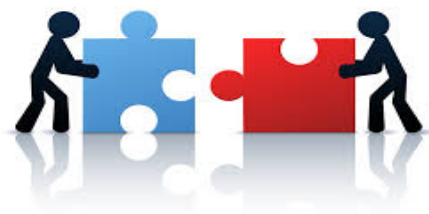
Tanuló – pedagógus – vezető

Eredmény – eredményesség – siker, támogatás

Hálózati tanulás: belső - külső

Dokumentumokba való beépítés – elvárás

Mentorháló intézmény





Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

***„Ha jól csinálod, örökké fog tartani”
(Marshall Fisher)***

**Öreg István
intézményvezető**

Forrás:

Mezőberényi Általános Iskola: Pedagógiai Programja, Szervezetdiagnóza, Szervezetfejlesztési terve, 2014-2015. tanévi év végi beszámolója, 2015-2016. tanévi munkaterve, honlapja
Qualitas Tanácsadó és Szolgáltató Kft.
Google képkereső