

MEGHÍVÓ

„MENTOR(H)ÁLÓ KLUB” FOGLALKOZÁSRA

Kedves Kollégák!

Tisztelettel meghívjuk Önt és Kollégáit a Mentor(h)áló Klub következő rendezvényére!

A klubfoglalkozás helyszíne:

intézmény neve: Hansági Ferenc Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Szakiskola és Szakközépiskola
intézmény címe: 6725 Szeged, Kenyérgyári út 8.

A klubfoglalkozás időpontja:

2016. április 7. 14³⁰-16⁰⁰-ig (a fakultatív programon való részvétel esetén 17⁰⁰-ig)

A klubfoglalkozás részletes programja:

14³⁰-15²⁰

Téma: A Magyar Képesítési Keretrendszer és a tanulási eredmények megközelítés alkalmazása a szakképzésben

Előadó: Dr. habil Farkas Éva egyetemi docens Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Felnőttképzési Intézet

Rövid tartalmi összefoglaló:

Az elmúlt évtizedben számos kezdeményezés indult az Európai Unióban az egyéni tanulási- és életpálya utakat támogató szolgáltatások és a jogszabályi környezet átalakítására, illetve tagországi harmonizációjára. Ezek közül az elmúlt évek egyik legnagyobb hatású fejlesztő eszközévé az Európai Képesítési Keretrendszer vált, melynek célja a munkaerő mobilitásának és a tanulás szélesebb körű értelmezésének, elismerésének támogatása. A képezések hazai és európai elismertettségét, összehasonlíthatóságát, átláthatóságát – az Európai Képesítési Keretrendszerhez illeszkedő Magyar Képesítési Keretrendszer alapjául is szolgáló – tanulási eredmény, mint közös „nyelv” teremti meg.

A Magyar Képesítési Keretrendszer közel tíz éves fejlesztési folyamatának jelentős mérföldköve volt 2015. február 3. Ekkor fogadták el Brüsszelben a hazai keretrendszer Európai Képesítési Keretrendszernek való megfeleltetési jelentését. A Magyar Képesítési Keretrendszer jellemzője, hogy tanulási eredmény alapú és célja hogy átláthatóvá tegye a különböző tanulási szinteken és formákban, formális vagy nem formális úton szerzett végzettségeiket és kompetenciákat, megismerhetővé tegye az egyén szaktudását, végzettségét, szakmai tapasztalatait, nyelvtudását stb., ezáltal megkönnyítse azok elismertetését és transzferálhatóságát. A keretrendszer és a tanulási eredmény alapú megközelítés hazai alkalmazása számos feladatot, ugyanakkor jelentős innovációs potenciált is jelent a szakképzési rendszer szereplői számára.

A tanulási eredmény alkalmazása számos előnnyel jár, és hozzájárul az oktatási rendszer és az abban résztvevők tanulási folyamatának eredményességének, minőségének növeléséhez. Azáltal, hogy a hangsúly áttevődik a tanulási eredményekre, jobban összhangba kerülhetnek a munkaerőpiac (tudás, készségek és kompetenciák iránti) szükségletei az oktatási és szakképzési szolgáltatásokkal, könnyebbé válik a nem-formális és az informális tanulás elismerése valamint a képesítések átvitele és felhasználása különböző országok, illetve oktatási és képzési rendszerek között. Következetesebbé, átgondoltabbá teszi a képzés tervezését, a képzési program kivitelezését, a követelmények meghatározását, a mérés-értékelést. Támogatja a magas szintű mobilitást, rugalmas rendszert biztosít mindenki számára minden életkorban, minden élethelyzetben, a gyakorlatban is hozzájárul az egész életen át tartó tanulás megvalósulásához.

A tanulási eredményeknek széleskörű alkalmazási lehetősége van, és számos területen támogathatja a mindennapi szakképzési munkát. Jellemzően az alábbi területen használhatjuk haszonnal és építhetjük be a mindennapi szakképzési gyakorlatba:

- Képzési programok, tematikák, tantervek, tananyagok tervezése, fejlesztése
- Tanulói/résztvevői teljesítmények fejlesztő és minősítő értékelése
- Duális képzésben a gyakorlati képzés követelményeinek meghatározására
- Gyakorlati vizsgafeladatok kidolgozása
- Mobilitási programok munkaprogramjának kidolgozása
- Felnőttképzési szakmai programkövetelmény kialakítása
- Nem formális környezetben szerzett tanulási eredmények mérése, elismerése, beszámítása (előzetes tudásmérés)

A klubfoglalkozás célja az MKKR és a tanulási eredmény alapú gondolkodás szakképzésben történő alkalmazási lehetőségeinek áttekintése a klubfoglalkozás résztvevői és az előadó együttgondolkodására alapozva.



15²⁰–16⁰⁰ Csoportmunka, illetve közös megbeszélés az elhangzott előadással kapcsolatban

16⁰⁰–17⁰⁰ Fakultatív program: Hanságisok 2015-ös külföldi tanulmányi útjainak disszeminációs rendezvénye, autentikus ételek kóstolójával egybekötve

Szeretettel várunk minden érdeklődőt!



SZTE JGYPK
Mentor(h)áló Szolgáltató és Kutató Központ
6725 Szeged, Hattyas u. 10.
<http://www.jgypk.hu/mentorhalo>

