

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

NÉV: Gál Anikó

E-MAIL: ganiko@jgypk.u-szeged.hu

TEL.: 06-62/546-337



MUNKAHELY, BEOSZTÁSOK:

2013 - SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar,
Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Tanszék, Szeged - tanársegéd

2007-2013 - SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar,
Gyógypedagógus-képző Intézet, Szeged - tanársegéd

2009-2011 - Térségi Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, Kistelek - gyógypedagógus (részmunkaidős)

2004-2007 - SZTE Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar, Neveléstudományi Tanszék
Gyógypedagógiai Szakcsoport – óraadó, ügyintéző, gyakorlatvezető

TUDOMÁNYOS FOKOZAT: PhD.-jelölt

Kutatási téma: Egy kísérlet Magyarországon az 1940-1950-es években az értelmi fogyatékosok pedagógiájának megújítására. A Bárczi-féle „egységes tanterv” kialakulása, használata, kritikája.

TANULMÁNYOK:

2004-2007 - SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Végzettség szintje: főiskolai oklevél

Végzettség: gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár

2006- Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Oktatás és Társadalom Program – PhD. képzés

Végzettség szintje: PhD.-jelölt

Kutatási téma: Egy kísérlet Magyarországon az 1940-1950-es években az értelmi fogyatékosok pedagógiájának megújítására. A Bárczi-féle „egységes tanterv” kialakulása, használata, kritikája.

2003-2005 - SZTE Bölcsészettudományi Kar

Végzettség szintje: egyetemi oklevél

Végzettség: pedagógia kiegészítő szakos bölcsész és tanár

1998-2003 - SZTE Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar

Végzettség szintje: főiskolai diploma

Végzettség: német-pedagógia szakos tanár

1994-1998 - Széchenyi István Gimnázium és Szakközépiskola, Szeged.

Végzettség szintje: szakközépiskolai érettségi bizonyítvány

Végzettség: Pedagógia szak

NYELVTUDÁS:

Német: német szakos tanári diploma (2003)

Angol: angol alapfokú (B1) komplex nyelvvizsga (2009)

TUDOMÁNYOS TÁRSASÁGI TAGSÁG:

Szegedi Tudományegyetem Esélyegyenlőséget Biztosító Bizottság tagja (2007-2013)

Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének tagja

Szegedi Akadémiai Bizottság Pedagógiai-Pszichológiai Munkacsoportjának tagja

Az MTA Szegedi Akadémiai Bizottság Neveléstörténeti Munkabizottságának tagja

BA KURZUSOK:

ELŐADÁSOK

A szociálpedagógus tevékenysége a gyermekvédelemben

A szociálpedagógus tevékenysége sajátos nevelési szükségletűek körében

Integrált-inkluzív nevelés

Neveléstudomány

Pedagógusmesterség, Alkalmazott Pedagógia

Szociális készségfejlesztő foglalkozás vezetése

GYAKORLATOK

Alkalmazott Pedagógia

A szociálpedagógus tevékenysége nevelési-oktatási intézményben

A nevelési intézmény és a család együttműködése

Gyógypedagógiai alapismeretek

Integrált-inkluzív nevelés

Kutatáselmélet, ifjúságkutatás

Médiapedagógia

Szociális készségfejlesztés

PROJEKT MUNKA

„TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 Mentor(h)áló 2.0 Tanítóképzés továbbfejlesztése” című, az SZTE JGYPK tanító szak kompetenciaprofil további fejlesztő munkálataiban való szakmai részvétel. 2015.

TOVÁBBKÉPZÉSEK

1. TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 sz. Mentor(h)áló 2.0 Program keretein belül „Az óvodapedagógus feladata a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében” című 15 órás továbbképzés. SZTE JGYPK Tanító- és Óvóképző Intézet. Szeged, 2015. szeptember 18-19.

2. Az „On-line diagnosztikus pedagógiai értékelés” című a Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport által elnyert TÁMOP 3.1.9-08/1-2009-0001 azonosító jelű, „Diagnosztikus fejlesztése” című pályázat keretén belül megvalósuló 30 órás továbbképzési program. Szeged, 2011. január 21-23.

TÁBOROZTATÁS

2011. június–augusztus: Térségi Intézményi Társulás, TÁMOP-3.3.7-09/1-2009-0029 „Inklúziót támogató Pedagógiai Szakszolgálat hálózatának kiépítése” – Fejlesztő nyári tábor, Kistelek

SZEKCIÓVEZETŐI FELADAT ELLÁTÁSA

SANSZ-„Speciális képzési igényű hallgatók integrációja”. Szakmai nap. Szeged, 2009. szeptember 24. – szekcióvezetői feladat ellátása

PUBLIKÁCIÓ, KONFERENCIA RÉSZVÉTEL (nem teljes lista)

Gál Anikó (2016): Az 1952-ben bevezetett „egységes tanterv” gyakorlati alkalmazásának tapasztalatai a Gyulai Gyógypedagógiai Intézetben. In: Karlovitz János Tibor (szerk.): *Tanulás és fejlődés. A IV. Neveléstudományi és Szak módszertani Konferencia válogatott tanulmányai*. International Research Institute. s. r. o. Komárno, 317-322.

Gál Anikó (2015): A munkaoktatás kezdeti fázisai az értelmi fogyatékos gyermekek gyulai és kisújszállási gyógypedagógiai intézeteiben a 20. század közepéig. *Per Aspera ad Astra*, A Pécsi Tudományegyetem művelődés- és egyetemtörténeti közleményei. **II.** 2. szám 68-84. ISSN 2064-6038

Gál Anikó (2015): Szakfelügyelők közreműködése a magyar gyógypedagógiai oktatás fejlesztésében a XX. század közepén. Tóth Péter, Holik Ildikó, Tordai Zita szerk. *Pedagógusok, tanulók, iskolák – az értékformálás, az értékközvetítés és az értékteremtés világa*. XV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest: Óbudai Egyetem. 365. p. (ISBN: 978-615-5460-53-1).

Gál Anikó (2015): Az értelmi fogyatékos gyermekek oktató-nevelő munkáját szabályozó tantervek összehasonlító elemzése, az "egységes tanterv" tudományos kritikája. III. A neveléstörténet kutatása és oktatása a Dél-Alföldön. A neveléstörténet mint tudományterület változó társadalmi és technikai környezetben. Az MTA SZAB Neveléstörténeti Munkabizottság által megrendezett konferencia. 2015. november 12., Szeged.

Gál Anikó (2015): Cselekedtetés és/vagy munka az 1950-es években a magyar gyógypedagógiában. In: Márhoffer Nikolett, Szalacsi Alexandra, Szücs-Rusznak Karolina (szerk.): *Iskola a Társadalmi Térben és Időben VI*. Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola. 13-28. p. ISSN 2062-1558

Gál Anikó (2014): Bárczi Gusztáv hatása az 1950-es évek tantervelméletére. In: Andl Helga, Molnár-Kovács Zsófia (szerk.): *Iskola a társadalmi térben és időben V.* tudományos konferencia: Absztraktkötet. 77 p. Konferencia helye, ideje: Pécs, Magyarország, 2014.05.20-2014.05.21. Pécs: PTE Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola, 2014. p. 63. 1 p. ISBN:978-963-642-628-6

Gál Anikó (2013): Az értelmi fogyatékos tanulók személyiségfejlesztéséről a XX. század közepén Magyarországon. In: Koncz I (szerk.): *Kutatók a kiterjesztett tehetségfejlesztéért*. Konferencia helye, ideje: Szarvas, Magyarország, 2013.12.05 Budapest: Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület,. (Nevelési kihívások kezelése a felsőoktatásban; 2.) 37-43. p. ISBN:978-963-88433-8-8

Gál Anikó (2012): A munkaoktatás kezdeti fázisai az értelmi fogyatékos gyermekek iskoláiban a II. világháborúig. In: Benedek András, Tóth Péter, Vedovatti Anildo (szerk.): *A munka és nevelés világa a tudományban*: XII. Országos Neveléstudományi Konferencia. 385 p. Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2012.11.08-2012.11.10. Miskolc: Köznevelési Vezetők Képzéséért Oktatási és Nevelésfejlesztési Alapítvány, 2012. pp. 274-275. ISBN:978-963-89110-8-7

Gál Anikó (2012): Von der Beziehung der naturwissenschaftlichen Betrachtungsweise und dem Chancengleichheit in dem heilpädagogischen Schulsystem. *Diskursus*, Alternatív módszerek a pedagógiában. Konferencia helye, ideje: Szarvas, Magyarország, 2010.11.04. Gödöllő:Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti Kar, 83-93. p. ISSN 1589-2662

Gál Anikó (2012): A gyermektanulmányozás és a gyógypedagógia kapcsolata a 20. század elején Magyarországon. *Új Pedagógiai Szemle*, 11-12. sz. 224-235.

Gál Anikó (2010): Egy erőltetett átalakítás nehézségei az 1950-es években a gyulai Gyógypedagógiai Intézményben. *Új Pedagógiai Szemle*, 1-2. sz. 214-223. p.

Anikó Gál, Imre Varga (2010): Die naturwissenschaftliche Betrachtungsweise der Heilpädagogik in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. In: Nóbik Attila, Pukánszky Béla (szerk.): *Normalität, Abnormalität und Devianz: Gesellschaftliche Konstruktionsprozesse und ihre Umwälzungen in der Moderne*. 270 p. Frankfurt am Main: Peter Lang Internationaler Verlag der Wissenschaften, (Erziehung in Wissenschaft und Praxis; 7.) 117-124. p. ISBN:978-3-631-60015-3