

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

NÉV: Dombi Edina

E-MAIL: edinadombi@jgypk.u-szeged.hu

TEL.: 62/54-6208

MUNKAHELY, BEOSZTÁSOK:



SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, Tanító- és Óvóképző Intézet, Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Tanszék

Tanársegéd

2014 óta **Erasmus** ösztöndíj program **tanszéki koordinátora** (SZTE JGYPK Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Tanszék)

2014 óta a Tanító- és Óvóképző Intézet **Intézeti Tanács tagja**

TANULMÁNYOK:

2013 – 2016: Phd hallgató Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Neveléstudományi Doktori Iskola, *Az oktatás és nevelés pszichológiai és kognitív idegtudományi kérdései c. alprogramban*

2011 – 2013: Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, *Pszichológia MA szak*

2008 – 2011: Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, *Pszichológia BA szak*

2003 – 2008: Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, *Amerikanisztika - kommunikáció szak* (osztatlan képzés)

MÓDSZERSPECIFIKUS TOVÁBBKÉPZÉSEK:

Resztoratív technikák alapképzés, majd facilitátori képzés (*International Institute for Restorative Practices*)

Semmelweis Egyetem „Óvodás és kisiskolás korú gyermekek kortárs közösségben tapasztalható magatartásproblémáinak hatékony megoldási stratégiái” című akkreditált továbbképzés

Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület: Autogén tréning módszerspecifikus alapképzés; Gyerme-, serdülőkor és gyermekváras relaxációja; Szimbólumterápia módszerspecifikus alapképzés

NYELVTUDÁS: Angol felsőfok (C2), spanyol középfok (B2)

TUDOMÁNYOS TÁRSASÁGI TAGSÁG:

Magyar Pszichológiai Társaság tagja

Doktoranduszok Országos Szövetségének Neveléstudományi és Pszichológiai Osztályának tagja

MTA SZAB Állampolgári Kompetenciák Munkabizottság tag

Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület tagja

TOVÁBBI SZAKMAI TEVÉKENYSÉG:

Civil szervezetekkel együttműködve személyiségfejlesztő, önismereti, konfliktuskezelési tréningek vezetése.

Autogén tréning és stresszkezelő relaxációs technikák átadása egyéni és csoportos formában.

Várandós és gyermek relaxáció vezetése.

Dr. Philip Zimbardo és a Heroic Imagination Project által alapított magyarországi Hősök Tere Kezdeményezés önkéntes trénere.

Szeged-Gyálarét Baba-mama klub felkérésére konzultációk vezetése neveléslélektani kérdésekről.

Fordítási feladatok (tananyagfejlesztés) és nemzetközi hálózatfejlesztés alprogram (TÁMOP) projektben szakfordítási feladatok ellátása.

Qualitas T&G Kft. megbízásában hallgatók egyéni fejlesztése.

ÖSZTÖNDÍJAK, ELISMERÉSEK:

2015: SZTE TÁMOP-4.2.1.D-15/1/KONV-2015-0002 sz. projekt keretében meghirdetett JÖVŐKUTATÁS 2015 Tudományos ösztöndíj

2015: SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola publikációs pályázat I. helyezés

2015: SZTE Tehetségpont Kiválósági Lista, Doktorandusz kategória, ezüst fokozatú kitüntetés

2014: SZTE Tehetségpont Kiválósági Lista, Doktorandusz kategória, bronz fokozatú kitüntetés

2013: Arany Sirály Díj, SZTE BTK Pszichológiai Intézet Kiváló Hallgatói Program

2013: SZTE TALENT Ösztöndíj, bronz fokozatú tagság

2013: Sófi Ösztöndíj; Kiemelt Kuratóriumi Díj

2012 – 2013: Köztársasági Ösztöndíj

2010 – 2011: Sófi Ösztöndíj; Kiemelt Kuratóriumi Dicséret

2007-2008: Szegedi Tudományegyetemért Alapítvány kuratóriuma és Szeged MJV Önkormányzata – Tehetséggondozó Ösztöndíj

2007-2008: Szeged MJV Önkormányzata – Városi Ösztöndíj

Nemzetközi mobilitási ösztöndíjak: Campus Hungary, Erasmus+, Ceepus freemover

PUBLIKÁCIÓ, KONFERENCIA RÉSZVÉTEL (nem teljes lista):

Orosz, G., Dombi, E., Andreassen, C. S., Griffiths, M. D., & Demetrovics, Z. (2015). Analyzing Models of Work Addiction: Single Factor and Bi-Factor Models of the Bergen Work Addiction Scale. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-10. (DOI: 10.1007/s11469-015-9613-7; Print ISSN: 1557-1874; Online ISSN: 1557-1882)

Dombi, E. (2015). *Egyéniesített tanulás, tanulási utak*. Tóth Péter, Holik Ildikó, Tordai Zita szerk. Pedagógusok, tanulók, iskolák – az értékformálás, az értékközvetítés és az értékteremtés világa. XV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest: Óbudai Egyetem. 84. o. (ISBN: 978-615-5460-53-1).

Orosz, G., Dombi, E., Tóth-Király, I., Roland-Lévy, C. (2015). The Less is More: The 17-Item Zimbardo Time Perspective Inventory. *Current Psychology*, DOI:10.1007/s12144-015-9382-2.

Dombi, E. (2015). Jelen, múlt, jövő. Az időorientáció szerepe életünkben. A Magyar Pszichológiai Társaság XXIV. Országos Tudományos Nagygyűlése, szerk. Vargha A. ISBN 978-615-80241-0-5. Topbalaton Kft. 229. o.

Dombi, E. (2015). *Zimbardo Időperspektíva Kérdőív (ZTPI) validálásának vizsgálata*. Doktoranduszok Országos Szövetségének Tavaszi Szél Konferenciája, Eger: Publio Kiadó. (ISBN: 978-963-397-702-6) 407. o.

Orosz, G., Dombi, E., Jagodics, B., Zimbardo, P. G. (2014): Academic Cheating and Time Perspective: Cheaters Live in the Present Instead of the Future. *Learning and Individual Differences*. (tanulmányt befogadták LEAIND-D-14-00286 kóddal).

Dombi, E. (2014). *Az időorientáció vizsgálatának pszichológiai és neveléstudományi vonatkozásai*. XIV. Országos Neveléstudományi Konferencia. Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete. 333. o. (ISBN: 978-963-473-742-1).

Dombi, E. (2014). *Time Perspective and Academic Cheating*. 22nd International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP). Université de Reims, Champagne-Ardenne.

Dombi, E., Orosz, G. (2014). *Time perspectives behind self-reported academic cheating behavior among Hungarian secondary school students*. IACEP Conference, University of Presov, 31-32. o. (ISBN: 978-80-555-1075-0).

Dombi, E., Orosz, G. (2014). *Időorientáció és egészséghez való hozzáállás vizsgálata*. XXIII. MPT Országos Tudományos Nagygyűlése Kivonatkötet; szerk. Vargha, A. 155-156. o. Marosvásárhely: Oracler Advertising. (ISBN 978-963-87915-9-7).

Dombi, E. (2014). *Testkép és időperspektíva kapcsolata*. Szerk. Csiszár Imre és dr. Kőmíves Péter Miklós. Doktoranduszok Országos Szövetsége. Tavaszi Szél Tanulmánykötet, IV. Kötet, 283-292. o. (ISBN: 978-963-89560-8-8).

További publikációk MTMT linkje:

<https://vm.mtmt.hu/www/index.php?AuthorID=10039813>

TÉMAVEZETŐI TEVÉKENYSÉG TANULMÁNYI VERSENYEKEN:

2015:

Kovács Ádám Gábor (Szociálpedagógia szak, IV. évfolyam), TDK I. helyezés. Dolgozat címe: A machiavellizmus vizsgálata az időperspektíva és a munkafüggőség tekintetében.

Roszik Dóra (Szociálpedagógia szak, IV. évfolyam), TDK II. helyezés. Dolgozat címe: A Szegedi Tudományegyetem hallgatóinak munkaerő-piaci elhelyezkedésének vizsgálata.

2014:

Bedő Kitti (Tanító szak, III. évfolyam), TDK I. helyezés. Dolgozat címe: Társas kapcsolatok vizsgálata kisiskolás tanulónál.

OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG:

ELŐADÁSOK:

- Bevezetés a pszichológiába
- Személyiséglélektan
- A játékok pszichológiája
- Fejlődés és pedagógiai pszichológia
- Kutatásmódszertan
- Pedagógiai szociálpszichológia
- Resztoratív szemlélet kialakítása a gyermekvédelemben
- Fejlődéslélektan
- Psychology of time, time perspective and personality

GYAKORLATOK:

- Bevezetés a pszichológiába szeminárium
- Fejlődés és pedagógiai pszichológia I.
- Fejlődés és pedagógiai pszichológia II.

- Segítő kapcsolat kommunikációja tréning
- Szakmai kommunikáció
- Szakmai önismeret
- Személyiségfejlesztő tréning
- Személyiségfejlesztő önismereti és konfliktuskezelő tréning
- Személyiséglélektan
- A szakmaspecifikus mentori tanácsadás módszerei
- Családpszichológia II (a családkonzultáció alapjai).
- Kutatásmódszertan
- Pedagógiai pszichológia
- Pedagógiai szociálpszichológia
- Resztoratív szemlélet kialakítása a gyermekvédelemben
- Szociálpszichológia I. (csoportdinamika)
- Fejlődéslélektan
- Konfliktuskezelési stratégiák
- Önismeret és konfliktuskezelés

MŰHELY, HOSPITÁLÁS, KONZULTÁCIÓS GYAKORLAT:

- Óvodai fejlesztés műhely
- Pszichológiai hospitálás 1.
- Pszichológiai hospitálás 2.
- Pszichológiai téma feldolgozása