



# SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM JUHÁSZ GYULA PEDAGÓGUSKÉPZŐ KAR

ALKALMAZOTT EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI INTÉZET

## Egészségfejlesztés-tanár mesterszak



*"Az egészség mindenütt jelen van. ... életünk minden egyes pillanatában egészséggel kapcsolatos döntést hozunk: amikor elhatározzuk, hogy mit együnk vagy igyunk, hogy a lépcsőn menjünk vagy liftezzünk, hogy sétáljunk vagy autóval menjünk..."*  
(Olona Kickbusch: *Healthy Societies: addressing 21st century health challenges*)



2014/15

## ***Miért válaszd az egészségfejlesztés-tanár mesterszakot a JGYPK-n?***

A tanári pálya iránt érdeklődő felvételizőként valószínűleg gondoltál már arra, hogy ehhez a hivatáshoz nemcsak a tudás közvetítése, hanem az életünket meghatározó értékek átadása is kapcsolódik. Az egészség mindannyiunk értékrendjében központi helyet foglal el és nagymértékben meghatározza jelen- és jövőbeni lehetőségeinket. Azonban, egyáltalán nem egyszerű feladat, különösen napjainkban, ennek az értéknek megfelelően, egészségesen élni.

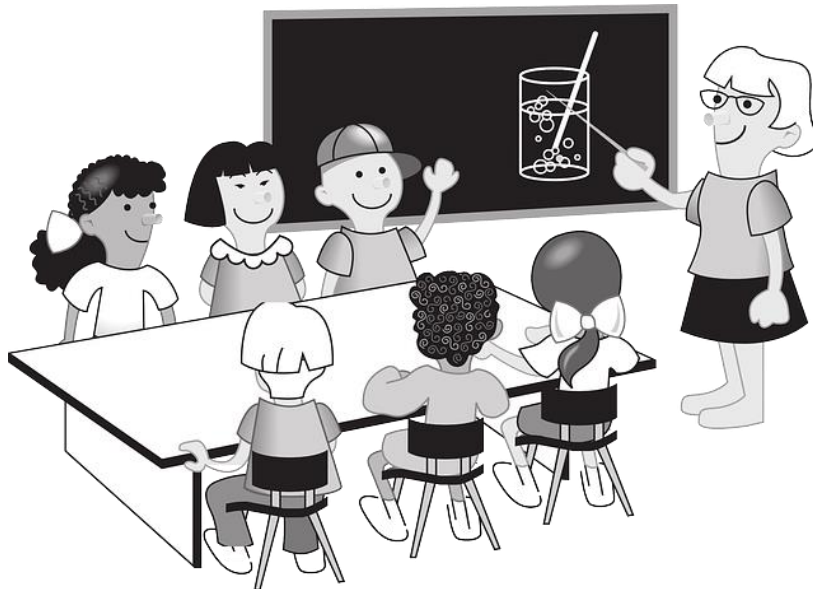
Mi, az Alkalmazott Egészségtudományi és Egészségfejlesztési Intézet munkatársai az oktatást, az iskolát tartjuk a legalkalmasabb színtérnek az egészség, mint érték közvetítésére. Ezért, a 21. század kihívásaira reagálva - több mint 15 éves oktatási és kutatási tapasztalattal a hátunk mögött - életre hívtuk az egészségfejlesztés tanár master szakot. Célunk olyan pedagógusok képzése, akik képesek egy egészségesebb és egészségtudatosabb generáció nevelésére.



## ***Miről lehet nálunk tanulni?***

Az egészség testi-lelki-társas és környezeti meghatározóiról és az egészség tágabb társadalmi összefüggéseiről; a diákok lelki egészségéről az iskola vonatkozásában; a különböző életkorcsoportok oktatásához és egészségneveléséhez szükséges változatos módszerekről; az iskolai élet különböző

színterein történő egészségnevelési, egészségfejlesztési és rekreációs lehetőségekről; az iskolai tanácsadás formáiról, mentálhigiénés beavatkozási lehetőségekről; az iskolai egészségfejlesztés tervezéséről és kivitelezéséről, egészségfejlesztő projektekről.



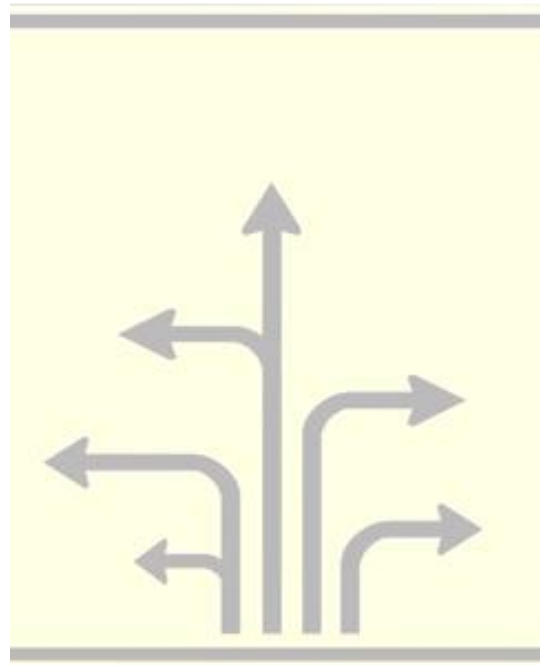
## ***Milyen tantárgyak vannak? Hogyan zajlik az oktatás?***

A szakmai ismeretek megszerzését egészségfejlesztési és egészségtudományi tantárgyak biztosítják, melyek megközelítése multidiszciplináris és komplex, az egészség testi, lelki, társas és környezeti meghatározóit hangsúlyozzák. A gyakorlati kurzusok során a hallgatók kommunikációs, szociális és tanácsadói készségeinek fejlesztésére kerül sor kiscsoportos formában. A szakmódszertani

blokkot a tanórai, tanórán kívüli és az iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertana alkotja. Ezen tárgyak megközelítése már egy új tudáskonceptióra épít, mely a spontán és természetes tanulást hangsúlyozza és olyan komplexitásra és egyéni érdeklődésre, tevékenységre építő módszerek elsajátítását biztosítja, mint a projekt vagy a problémaalapú tanulás.

## ***Milyen elhelyezkedési és továbblépési lehetőségek vannak?***

Az egészségfejlesztés tanárt a köz- és szakoktatás különböző szintjein történő oktató és nevelő munkára készítjük fel. Pedagógusi munkakörben képes oktató, tanácsadó és egészségfejlesztő projektkoordinátori feladatok ellátására. Ugyanakkor ismeretei az egészségügyi ellátórendszerekről, a prevenciót végző intézményekről és jártassága az egészségfejlesztő projektmenedzsmentben alkalmassá teszi a közoktatást irányító és az egészségügyet koordináló intézményekben történő munkakör betöltésére. Azok számára pedig, akik a végzés után doktori képzésben szeretnék folytatni tanulmányaikat, több doktori iskolában is lehetőségük van tanulmányaikat folytatni.



## ***Hogyan vélekednek hallgatónk a szakról?***

*Ferencz Kitti (*

*Egészségfejlesztés tanár master szak, 1.év*

Egészségfejlesztőnek lenni, nem csak egy szakma, hanem életmód. Ahhoz, hogy elérjük ezt a célt egygyé kell válnunk a hivatásunkkal, meg kell ismerni annak minden aspektusát. Az egészségfejlesztés tanári mesterszak azoknak az egészség mellett elkötelezett pedagógusjelölteknek, vagy az egészségnevelés iránt érdeklődő diplomásoknak tökéletes választás, akik jó hangulatban szeretnék tölteni napjaikat, nyitottak a csoportmunka-orientált oktatásra, kreatívak, valamint tudnak az oktatási kereteken kívül is gondolkodni. Intézetünk az egészségfejlesztés bölcsője, tanáraink sokféle terület tudását birtokolják: szociológia, pszichológia, egészségfejlesztés, pedagógia, medicinális- és sporttudományi ismeretek, környezettudományok. Mivel az egészségnevelés nem csak a tanórai keretek között zajlik, ezért a képzésben hangsúlyt kap a tanórán kívüli módszertan, a szabadidő szervezése, játékos tanulás, szórakozás, aktív pihenés.

Úgy képzelem el a képzést, mint egy nagy üveggömböt, amely színes mozaikokból áll: a részek hiába színesek és szerteágazóak mégis egy egységes egészet alkotnak. Ezzel tudnám szemléltetni azt, amit az egészségfejlesztés-tanár mesterszak jelent a számomra: sokrétű, ám egységes tudást.



*Jóárt Gabriella*

*Egészségfejlesztés tanár master szak, 2.év*

Életem egyik legjobb döntése volt, hogy egészségfejlesztés tanárnak jelentkeztem. A képzés előtt is fontos volt számomra az egészség, a testi-lelki harmónia és az, hogy másoknak is segítsek ezen értékek elérésében. A legfőbb ok, amiért a tanári pályát választottam ezen a területen az volt, hogy a gyermekeket könnyebb a helyes útra terelni, valamint minél hamarabb természetessé válik az egészséges életmód, az egyén felnőtt korában nagyobb valószínűséggel fog a korábban már elsajátítottak szerint élni. A tanítási gyakorlatom csak megerősítette bennem, hogy jó helyen vagyok. Amikor a gyerekek odafigyelnek rád, hisznek benned és a segítségedet kérik táplálkozás, mozgás vagy szabadidőeltöltés kapcsán; az fantasztikus érzés. Ha az egyetem elvégzése után nem tudok tanárként elhelyezkedni, akkor is gyerekekkel szeretnék foglalkozni, hogy továbbadjam a hallgatói éveim alatt szerzett tudásomat és tapasztalatomat.

## ***Kiket várunk?***

Olyan aktív, kreatív diákokat, akik az egészséges életmód iránt elkötelezettek, felelősséget éreznek a fiatalabb nemzedék illetve az egész társadalom egészségi állapotáért és személyes példamutatásuk, kommunikációjuk révén alkalmasnak érzik magukat, hogy egy iskolát a diákokkal, tanárokkal és szülőkkel együttműködve egészségfejlesztő szintérré alakítsanak.



**Képek:**

<http://pixabay.com/hu/lemez-iskola-t%C3%A1bla-%C3%BCres-szabads%C3%A1g-106588/>

<http://pixabay.com/hu/iskolai-tan%C3%A1r-tan%C3%A1r-iskola-hallgat%C3%B3-148135/>

<http://pixabay.com/hu/%C3%BAjelz%C3%A9s-nyilak-ny%C3%AD-ir%C3%A1ny-64059/>