**Szakdolgozati témák a Nyelv- és beszédfejlesztő szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzésen tanuló hallgatók számára**

|  |  |
| --- | --- |
| **Basch Éva** | A modern technikai eszközök használatának hatása az általános iskolás gyermekek helyesírására |
| basch@jgypk.szte.hu | A nyomtatott könyvben és az e-bookon olvasott szövegek értésének vizsgálata az általános iskolás gyermekek körében |
| A kommunikatív kompetencia fejlesztése az általános iskola felső tagozatán |
| A különleges bánásmódot igénylő tanulók anyanyelvi fejlesztésének lehetőségei a kisiskoláskorban |
| A kisgyermekkori beszédfejlődés, a beszédfejlődési zavarok és ezek terápiája |
| **Erdei Tamás** | Diskurzus- és társalgási jelenségek iskolai környezetben |
| erdeit@jgypk.szte.hu | Számítógépes és/vagy okostelefonos applikációk a nyelvfejlesztésben |
| Nyelvi hátrányos helyzet az iskolában |
| **Gaál Zsuzsanna** | Szövegértési feladatok a szépirodalom (gyerekirodalom) felhasználásával (az általános vagy középiskolások számára) |
| zgaal@jgypk.szte.hu | Szövegértési feladatok szakszövegek felhasználásával (az általános vagy középiskolások számára) |
| Szövegértési feladatok hallott szövegek felhasználásával (az általános vagy középiskolások számára) |
| Szövegalkotási hibák a(z) (általános vagy középiskolás) tanulók írásműveiben |
| Szövegértés és szövegalkotás az egyetemista korosztály írásbeli és szóbeli alkotásaiban |
| Speciális lehetőségek a nyelvi fejlesztésben (anyanyelv-elsajátítás, idegennyelv-oktatás) |
| Alternatív módszerek a nyelv- és beszédfejlesztésben. |
| **dr. Juhász Valéria** | Írás-olvasás előkészítés óvodában |
| juhaszvaleria@szte.hu | Írás-olvasás fejlesztés alsó tagozatban |
| Nyelv- és beszédfejlesztést segítő játékok és technikák |
| **dr. Sulyok Hedvig** | A nonverbális kommunikáció szerepe és jelentősége a tanár-diák kapcsolatban |
| sulyok@jgypk.szte.hu | 5–6. (vagy 7–8.) osztályos tanulók jellegzetes helyesírási hibái az írásbeli dolgozatok tükrében |
| Befolyásolja-e – és ha igen, hogyan – az sms-kommunikáció gyermekeink helyesírási kompetenciáját? |