

Egyéb szakdolgozati lehetőségek Nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakos hallgatók számára

A hagyományos típusú szakdolgozat mellett (amelynek útmutatói itt találhatók: http://www.jgypk.hu/tanszek/alknyelv/wp-content/uploads/2019/02/Szakdolgozat_%C3%BA%tmutat%C3%B3_alkalmazott_nyelv%C3%A9szet.pdf

http://www.jgypk.hu/tanszek/alknyelv/wp-content/uploads/2019/02/Szakdolgozat-hivatkoz%C3%A1si-%C3%BA%tmutat%C3%B3-2022-pladiumnyilatkozataalk.ny_.pdf.) lehetőség van egy portfóliójellegű szakdolgozat megírására. Ennek a nevét a borítólapon szintén szakdolgozatként kell feltüntetni.

A dolgozat terjedelme: minimum 25.000 karakter szóközök nélkül (fedőlapok és mellékletek nélkül), 15–20 oldal. Mellékletbe kerülhetnek óratervek, képek – a szükséges engedélyekkel.

Formai követelmények: Betűtípus: Times New Roman, 12 pontos nagyság; Sorköz: 1,5; A margók: bal: 4 cm / felül: 2,5 cm / jobb: 2,5 cm / alul: 3 cm, sortávolság 1,5-es. A sorkizárt formázás, a bekezdések jelölése új sor és beljebb kezdés, nincs utána térkihagyás A dokumentum egyoldalas, azaz a nyomtatás kizárólag a lap egyik oldalán történhet. Az oldalak számozása arab számokkal, a borítólapot követően kezdődik, a lap jobb alsó sarkában.

A portfólió jellegű reflexív szakdolgozat célja, hogy a hallgató összefoglalóan bemutassa a nyelv- és beszédfejlesztő szakon tanultakat, különös tekintettel a saját szakmájára, érdeklődési területére fókuszáltnak. Csak azokat a kurzusokat, illetve tartalmakat összegezze, amelyek hozzájárultak a pedagógiai és a szakterületi fejlődéséhez! Részletezze, hogy a megszerzett elméleti és gyakorlati tudását hogyan tudja a saját gyakorlatában alkalmazni! Írjon példákat azokra az új tanításmódszertani elemekre, amelyeket a képzés megkezdése óta, a képzés hatására beépített a munkájába! Ehhez felhasználhatja a képzés során készített tanulmányainak, beadandó dolgozatainak a tartalmi összefoglalását is. Számoljon be arról, hogy a képzés hatására milyen egyéb tevékenységeket végzett önállóan – nem egy-egy kurzus elvárásaként teljesítve (pl.: honlapok felkeresése a témában, szakmai kommunikáció kiterjesztése, új szakkönyvek megismerése, új tanulmányok önálló olvasása, amelyek e területen továbblandították, új tudással gazdagították! Vagyis: mutassa be, hogy milyen önművelő, önképző tevékenységeket folytatott a képzéssel párhuzamosan! Írja le az elvégzett tevékenységet, értékelje, összegezze, hogyan járult hozzá a munka a szakmai fejlődéséhez!

A dolgozat szerkezeti felépítése:

1. Rövid bevezető, amelyben bemutatja magát, miért jött a képzésre, mit várt a képzéstől, illetve ismerteti a dolgozat struktúráját.

2. A képzés kurzusain tanultak összegzése: fókuszáltan a saját szakmájára vonatkozó ismereteket foglalja össze reflexíven, azaz értékelje ezeket, hogyan segítették tudásának bővülésében, hogyan tudja összekapcsolni a kurzusokon tanult elméleti ismereteket a gyakorlatokkal. Itt írhat a csoporttársakkal és az oktatókkal folytatott együttműködésekben következő tapasztalatokról, fejlődésekről is.
3. Írjon a saját, önálló szakmai fejlődéséről, szakmai kommunikációjának kiterjesztéséről, az önképzése során szerzett tapasztalatokról. Mindehhez felhasználhatja a pedagógiai portfólió elemeit.
4. A záró szakaszban írjon a nyelv- és beszédfejlesztéssel kapcsolatos további terveiről: hogyan adja át az itt tanultakat a gyerekeknek, kollégáinak, írjon előreutató elképzeléseket a képzésünk fejlesztésével kapcsolatban!
5. Szakirodalomlista.
6. Plágiumnyilatkozat.

A portfólió értékelésének szempontjai:

- Logikus tartalmi-szerkezeti elrendezés.
- A reflexív, önértékelő gondolkodás megléte az egész dolgozaton keresztül.
- A fent felsorolt tartalmi elemeket tartalmazza a dolgozat.
- Nyelvileg, stilisztikailag egy nyelv- és beszédfejlesztő szakvizsgás pedagógustól elvárható, magas minőségű munka.
- A hivatkozások pontos, az útmutatónkban előírt formának megfelelő megléte mind a dolgozaton belüli hivatkozásokat tekintve, mind a dolgozat végén lévő bibliográfiai adatokat nézve.
- Elégtelen minősítésű formai és tartalmi bírálat esetében a szakdolgozat nem kerül elfogadásra, és a hallgató nem bocsátható záróvizsgára.
- A formai és / vagy tartalmi hiányosságok pótlása után a dolgozat a soron következő szakdolgozat-leadási határidőre beadható.
- A tanszék által el nem fogadott szakdolgozat szerzőjét legkésőbb 10 nappal a záróvizsgák megkezdése előtt a tanszék értesíti, egyidejűleg tájékoztatja a pótlás feltételeiről.

Szeged, 2022. március 31.