

1. A kutatóműhely neve

Anyanyelvi nevelés, írás-, olvasás- és tanulás-előkészítés és -fejlesztés

2. Vezetője (név, beosztás, tudományos fokozat)

Dr. Juhász Valéria PhD

3. Tagok

Kálló Veronika

Radics Márta

3.1. A JGYPK oktatói (név, beosztás, tud. fokozat):

Dr. Juhász Valéria, főiskolai docens, PhD

Kálló Veronika gyakorlati képzést segítő munkatárs

Radics Márta gyakorlati képzést segítő munkatárs

4. A műhely kutatási témája

Az Anyanyelvi nevelés, írás-, olvasás- és tanulás-előkészítés és –fejlesztés kutatócsoportot az a szakmai igény hívta életre, hogy a legfrissebb elméleti kutatásokra épített gyakorlatokkal segítsük az írás-olvasási, valamint a tanulási képességek elsajátítását és tanulását. A kutatócsoportot egy alkalmazott nyelvész, dr. Juhász Valéria, és két gyógypedagógus, logopédus, Kocsisné Kálló Veronika és Radics Márta alkotja. Mindhárman a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karának oktatói. Juhász Valéria a Magyar és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék főiskolai docense (jelenleg mb. vezetője), Kocsisné Kálló Veronika és Radics Márta a Gyógypedagógus-képző Intézet gyakorlati oktatást segítő oktatói. Mindhárman kiemelten foglalkoznak a speciális nevelési igényű gyerekek fejlesztésével egyéni és csoportos formában, illetőleg kurzusaikon oktatják az ezekhez kapcsolódó órákat.

A kutatócsoport 2016-ban alakult. Több lektorált, tudományos folyóiratban megjelentek már publikációik, illetve adhatták elő kutatásaikat hazai és nemzetközi konferenciákon. Tanulás- és szövegértés-fejlesztéssel kapcsolatban több pedagógus-továbbképzésre hívták már őket, hogy a legújabb kipróbált technikákat megismerjék, és bevezessék a saját oktatási gyakorlataikba.

A kutatócsoport mind vertikálisan, mind horizontálisan igyekszik innovatív pedagógiai és módszertani tevékenységét kifejteni. Horizontálisan is több értelemben. Tevékenységi körük egyrészt magában foglalja a nyelvi, matematikai tehetséggondozást (pl. <https://www.youtube.com/watch?v=ghZRYWwXLTA&t=7s>), másrészt a sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztését, illetve az őket tanító pedagógusok továbbképzését (pl. <http://www.hunra.hu/hirek/1487-hunra-tagok-eloadasai-a-megyei-pedagogiai-oktatasi-kozpontokban-az-oktatasi-hivatallal-egyuttmukodesben-13>). A horizont másik spektrumán bár tevékenységük területileg alapvetően a nyelvi készségek fejlesztését célozza meg, ugyanakkor a szövegértés-fejlesztési és egyéb rész-képesség-fejlesztési anyagaik olyan általános tanulási képességeket fejlesztenek, amelyek nemcsak az iskolai tantárgyak széles skáláján használhatók eredményesen, hanem egyéb iskolán kívüli tanulási tevékenységre ösztönöznek például a társasjátékaikkal, azok továbbfejlesztésével.

A kutatócsoport munkájának célja, hogy támogassa a gyakorlati pedagógiai munkát innovatív komplex célokat átölelő ötletek kidolgozásával és átadásával, és a pedagógusok által felvetett gyakorlati problémák okainak tudományos magyarázatával és megoldások ajánlásával.

5. Jelentősebb eredmények

5.1.

Juhász Valéria (2019): Az olvasáskutatás trendjei a nemzetközi olvasáskonferencia tükrében. Anyanyelv-pedagógia 12. : 7. p. 10.21030/anyp.2019.4.7.

Juhász Valéria, Radics Márta: A kooperatív és kompetitív (társas)játékok a szocio-emocionális nevelés szolgálatában. SZAB Állampolgári Kompetenciák Munkabizottsága konferenciája: A nem kognitív készségek fejlesztése a munkaerőpiaci igények tükrében. 2018. november. 22. Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar. Tanulmánykötet, JGYF Kiadó. 2019. pp. 63-76 . (ISBN 9786155946141)

Juhász Valéria, Radics Márta: Cooperative and competitive (board) games for the development of non-cognitive skills. SZAB Állampolgári Kompetenciák Munkabizottsága konferenciája: A nem kognitív készségek fejlesztése a munkaerőpiaci igények tükrében. 2018. november. 22. Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar. Tanulmánykötet, JGYF Kiadó. 2019. pp. 77-84 . (ISBN 9786155946141)

Juhász Valéria, Kálló Veronika, Radics Márta (2019): Anyanyelvi nevelés, írás-olvasás előkészítés óvodás- és kisiskoláskorban. Szeged. JGYF Kiadó. ISBN: 978-615-5946-12-7.
<http://www.jgyfk.hu/kiado/termek/anyanyelvi/>

Juhász Valéria, Radics Márta (2019): Hazánkban használt szókinccsmérő eljárások I. Anyanyelv-pedagógia 12. : 1. p. 10.21030/anyp.2019.1.3.

Juhász Valéria (2019): Application of the sight word reading method in the reading development of the Hungarian pupils. In: Csopak et al.: A köz- és felsőoktatás előtt álló kihívások a 21. században Kelet-Közép-Európában az oktatási reformok tükrében témakörben. Konferencia II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Pedagógia és Pszichológia Tanszék. Beregszász. 2019. március 28–29. ISBN: 978-6177-6923-30
http://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2019/04/Final-Pedagogical_conf_2019_03_28-29.pdf

Juhász Valéria (2019): Beszédértés, hallás utáni szövegértés, hallott szöveg értése. Konferencia: Nyelvi közvetítés a digitalizáció korában. Miskolci Egyetem. 2019. január 23. Absztraktfüzet: [Absztraktfüzet Miskolci Konferencia 2019. január 23](#)

Juhász Valéria, Radics Márta (2019): Szókinccs-aktivizáló és szókinccsbővítő játékok a szövegértés-fejlesztés megsegítésére. Múzeumi és könyvtári fejlesztések mindenkinek. EFOP-3.3.3-VEKOP-16-2016-00001. Online tudományos közlemény. 2019. pp. 135-179. (ISBN 9789635814459)
<http://www.azenkonyvtaram.hu/documents/11543/45783/Sz%C3%B6vegertes.pdf/4e03dac2-cf7d-4094-b56d-ea6f151d5965>

Juhász Valéria, Radics Márta (2019): A szókincs szerepe az olvasáselsajátításban és szövegértés-fejlődésben, szókincskutatások, szókincsvizsgáló eljárások. Múzeumi és könyvtári fejlesztések mindenkinek. EFOP-3.3.3-VEKOP-16-2016-00001. Online tudományos közlemény. 2019. pp. 93-134. (ISBN 9789635814459) <http://www.azenkonyvtaram.hu/documents/11543/45783/Sz%C3%B6vegertes.pdf/4e03dac2-cf7d-4094-b56d-ea6f151d5965>

Radics Márta (2019): A társasjátékok felhasználási lehetőségei a pedagógiai munkában. In: Innováció és gyakorlat a gyógypedagógia műhelyéből. SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet. (Megjelenés alatt.)

Juhász Valéria, Radics Márta (2018): A kooperatív és kompetitív (társas)játékok a szocio-emocionális nevelés szolgálatában. SZAB Állampolgári Kompetenciák Munkabizottsága konferenciája: A nem kognitív készségek fejlesztése a munkaerőpiaci igények tükrében. 2018. november. 22. Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar. Absztraktkötet, JGYF Kiadó. 2019. p. 13. (ISBN 9786155946059)

Radics Márta – Fekete–Darmos Ivett (2018): Módszertani segédanyag diszlexiás gyermekek iskolai megsegítéséhez. Szeged. Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat. <http://csmpsz.hu/wp-content/uploads/2019/01/Modszertani-segedanyag-diszlexias-gyermekek-iskolai-megsegitesehez.pdf>.

Juhász Valéria, Radics Márta (2018): A szókincs nagysága az olvasási, szövegértési, tanulási képességek tükrében. In: Fehérvéri Anikó, Széll Krisztián, Mísey Helga (szerk.): Kutatási sokszínűség, oktatási gyakorlat és együttműködések. XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. 2018. november 8–10. Budapest. ELTE PPK. 2019. pp. 175-196. (ISBN:9789634145660)

Juhász Valéria, Radics Márta (2018): A beszédértés, a hallás utáni szövegértés, a hallási figyelem fejlesztése játékosan. In: Tóthné Aszalai Anett (szerk.) A gyógypedagógia kincsestára VII. „Válaszok a gyógypedagógiai gyakorlat kihívásaira” regionális szakmai konferencia. Szegedi Tudományegyetem JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet. 2018. november 12. ISBN 978-615-5455-99-5.

Juhász Valéria (2018): A szövegértés-fejlesztési stratégiák hatékonyságáról. Új Pedagógiai Szemle. 2018. 3–4.

Juhász Valéria, Radics Márta (2018): A játékok szerepe az anyanyelvi készségek kibontakozásában. Konferencia: A játék. A Magyar Fenomenológiai Egyesület és az ELTE BTK Filozófia Intézet 2018. évi konferenciája. Budapest. 2018. április 20. (ISBN: 978-615-00-3059-3). <https://jatekkonferencia.files.wordpress.com/2018/09/a-jc3a1tc3a9k-programfc3bczet1.pdf>.

Juhász Valéria, Kálló Veronika: A szótagtudat fejlesztése óvodás-, illetve kisiskoláskorban. ANYANYELV-PEDAGÓGIA 10:(3) pp. 34-48. (2017)

Juhász Valéria, Radics Márta: Gyors automatikus megnevezési (RAN) tesztek használata a diszlexiaszűrési eljárásokban In: Kerülő Judit, Jenei Teréz, Gyarmati Imre (szerk.) XVII.

Országos Neveléstudományi Konferencia: Program és absztrakt kötet. 636 p. Konferencia helye, ideje: Nyíregyháza, Magyarország, 2017.11.09-2017.11.11. Nyíregyháza: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; Nyíregyházi Egyetem, 2017. p. 303. (ISBN:978-963-508-863-8)

Kálló Veronika: A korai nyelv adatgyűjtés bevezetésének hivatásspecifikus megítélése. In: Kerülő Judit, Jenei Teréz, Gyarmati Imre (szerk.) XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia: Program és absztrakt kötet. 636 p. Konferencia helye, ideje: Nyíregyháza, Magyarország, 2017.11.09-2017.11.11. Nyíregyháza: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; Nyíregyházi Egyetem, 2017. p. 304. (ISBN:978-963-508-863-8)

Juhász Valéria, Radics Márta: Szókincsfejlesztés társasokkal és egyéb játékokkal In: Tóthné Aszalai Anett (szerk.) Az "adásban" nincs zavar: VI. "Válaszok a gyógypedagógiai gyakorlat kihívásaira" szakmai konferencia program és absztrakt kötet. 21 p. Konferencia helye, ideje: Szeged, Magyarország, 2017.11.22 Szeged: Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyógypedagógus-képző Intézet, 2017. (ISBN:978-615-5455-82-7)

Juhász Valéria, Kálló Veronika: Fonológiai tudatosságot alapozó szókincsfejlesztő feladatsor. FEJLESZTŐ PEDAGÓGIA: PEDAGÓGIAI SZAKFOLYÓIRAT 28:(3-6) pp. 164-175. (2017)

Juhász Valéria: A literációs tudatosság kialakulása az olvasástanulás előtt. KÖNYV KÖNYVTÁR KÖNYVTÁROS 26:(12) pp. 38-44. (2017)

A szókincs szerepe az olvasáselsajátításban és szövegértés-fejlődésben, szókincskutatások, szókincsvizsgáló eljárások. Múzeumi és könyvtári fejlesztések mindenkinek. EFOP-3.3.3-VEKOP-16-2016-00001. online tudományos közlemény. (megjelenőben, kézirat leadva, elfogadva)

Juhász Valéria: A szövegértés-fejlesztési stratégiák hatékonyságáról. Új Pedagógiai Szemle. 2017. 11–12. (megjelenőben, kézirat leadva, elfogadva).

Juhász Valéria, Radics Márta: Ujjtudatosság a számolásfejlesztésben óvodás-, illetve kisiskoláskorban – Ujjpercepciós, ujjtudatosságot fejlesztő gyakorlatok. Új Pedagógiai Szemle. 2017. 11–12. (megjelenőben, kézirat leadva, elfogadva).

Radics Márta: Tizenévesek készség- és személyiségfejlesztése társasjátékokkal. In: Tanórán kívüli foglalkozások. Raabe, Budapest. 2012.

Radics Márta - Tóthné Aszalai Anett: Logopédiai tervezés. Mentorháló, Szeged. 2015. http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Logopediai_tervezes/

Radics Márta - Tóthné Aszalai Anett: Logopédiai gyakorlatok kézikönyve. Mentorháló, Szeged. 2015. http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/Logopediai_gyakorlatok_kziknyve/

Radics Márta: A társasjátékok felhasználás lehetőségei a pedagógiai munkában. In: Innováció és gyakorlat a gyógypedagógia műhelyéből. SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet. 2018. (megjelenés alatt)

5.2. Konferenciák:

Juhász Valéria, Radics Márta: Vocabulary development of typical and atypical primary school children vs. lexicons of schoolbooks. 5th International Conference of Applied Linguistics Languages and People: Communication in a Multilingual World 2019. september 26–28. Vilnius (Lithuania)

Kálló Veronika: Potential uses of modeling of articulatory movements in speech therapy. 5th International Conference of Applied Linguistics Languages and People: Communication in a Multilingual World 2019. september 26–28. Vilnius (Lithuania)

Juhász Valéria: Step-by-step development of phonological awareness before starting to read and write (in a playful way). The 18th Nordic Literacy Conference & The 21st European Conference on Literacy 2019. august 4–7. Copenhagen (Denmark)

Juhász Valéria: Strategies for Developing Listening Comprehension. 4th International Pedagogic and Linguistic ERL CONFERENCE 2019. june 17–18. Craiova (Romania)

Juhász Valéria: Szókincsfejlődés, szókincsfejlesztés játékosan. Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében Logopédiai nap Budapest. 2019. május 15. Kondor Béla Közösség Ház

Juhász Valéria: Óvodapedagógusok hallás utáni szövegértés-fejlesztési stratégiái. Nyelv, kultúra, identitás. XXVII. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus. Alkalmazott nyelvészeti kutatások a 21. századi információs térben Budapest. 2019. április 15–16. Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsészettudományi Kar

Juhász Valéria: Application of the sight word reading method in the reading development of the Hungarian pupils. In csopak et al.: A köz- és felsőoktatás előtt álló kihívások a 21. században Kelet-Közép-Európában az oktatási reformok tükrében témakörben. Konferencia II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Pedagógia és Pszichológia Tanszék, Beregszász. 2019. március 28–29.

Juhász Valéria: Beszédértés, hallás utáni szövegértés, hallott szöveg értése. Konferencia: Nyelvi közvetítés a digitalizáció korában. Miskolci Egyetem. 2019. január 23.

Juhász Valéria, Radics Márta: A kooperatív és kompetitív (társas)játékok a szocio-emocionális nevelés szolgálatában. SZAB Állampolgári Kompetenciák Munkabizottsága konferenciája: A nem kognitív készségek fejlesztése a munkaerőpiaci igények tükrében. 2018. november. 22. Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar.

Juhász Valéria, Radics Márta: A beszédértés, a hallás utáni szövegértés, a hallási figyelem fejlesztése játékosan. A gyógypedagógia kincsestára VII. „Válaszok a gyógypedagógiai gyakorlat kihívásaira” regionális szakmai konferencia. Szeged, 2018. november 12.

Kálló Veronika: A gyógypedagógia kincsestára VII. „Válaszok a gyógypedagógiai gyakorlat kihívásaira” regionális szakmai konferencia. Szeged, 2018. november 12.

Juhász Valéria, Radics Márta: A szókincs nagysága az olvasási, szövegértési, tanulási képességek tükrében. In: Fehérvéri Anikó, Széll Krisztián, Miskey Helga (szerk.): Kutatási sokszínűség, oktatási gyakorlat és együttműködések. XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Absztraktkötet. 100. p. A Konferencia helye és ideje: Budapest, 2018. november 8–10. ELTE PPK. ISBN: 978-963-489-051-5.

Kálló Veronika: Az artikulációs mozgások modellezésének felhasználási lehetősége a logopédiai munkában, a „száj velem” módszer kialakulásának előzményei. In: Fehérvéri Anikó, Széll Krisztián, Miskey Helga (szerk.): Kutatási sokszínűség, oktatási gyakorlat és együttműködések. XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Absztraktkötet. 101. p. A Konferencia helye és ideje: Budapest, 2018. november 8–10. ELTE PPK. ISBN: 978-963-489-051-5.

Juhász Valéria, Radics Márta: Gyors automatikus megnevezési (RAN) tesztek használata a diszlexiaszűrési eljárásokban In: Kerülő Judit, Jenei Teréz, Gyarmati Imre (szerk.) XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia: Program és absztrakt kötet. 636 p. Konferencia helye, ideje: Nyíregyháza, Magyarország, 2017.11.09-2017.11.11. Nyíregyháza: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; Nyíregyházi Egyetem, 2017. p. 303. (ISBN:978-963-508-863-8)

Kálló Veronika: A korai nyelv adatgyűjtés bevezetésének hivatásspecifikus megítélése. In: Kerülő Judit, Jenei Teréz, Gyarmati Imre (szerk.) XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia: Program és absztrakt kötet. 636 p. Konferencia helye, ideje: Nyíregyháza, Magyarország, 2017.11.09-2017.11.11. Nyíregyháza: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság; Nyíregyházi Egyetem, 2017. p. 304. (ISBN:978-963-508-863-8)

Juhász Valéria, Radics Márta: Szókincsfejlesztés társasokkal és egyéb játékokkal In: Tóthné Aszalai Anett (szerk.) Az "adásban" nincs zavar: VI. "Válaszok a gyógypedagógiai gyakorlat kihívásaira" szakmai konferencia program és absztrakt kötet. 21 p. Konferencia helye, ideje: Szeged, Magyarország, 2017.11.22 Szeged: Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyógypedagógus-képző Intézet, 2017. (ISBN:978-615-5455-82-7) http://egyuttvelunk.onervenyesites.hu/wp-content/uploads/2017/11/Abszraktk%C3%B6tet_v%C3%A9gleges.pdf

Juhász Valéria és Radics Márta: Írás-olvasás előkészítés, anyanyelvi fejlesztés társasjátékokkal óvodások és kisiskolások részére. Konferencia: Nógrádi Tavaszai Pedagógiai Napok, Balassagyarmat, 2017. április https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/pok/Salgotarjan/20170412NTPN_Program.pdf

Kálló Veronika: A szabad alkotás csoportkohéziós ereje – saját élményű műhelyfoglalkozás. játékokkal In: Tóthné Aszalai Anett (szerk.) Az "adásban" nincs zavar: VI. "Válaszok a gyógypedagógiai gyakorlat kihívásaira" szakmai konferencia program és absztrakt kötet. 21 p.
Konferencia helye, ideje: Szeged, Magyarország, 2017.11.22 Szeged: Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyógypedagógus-képző Intézet, 2017. (ISBN: 978-615-5455-82-7) http://egyuttvelunk.onervenyesites.hu/wp-content/uploads/2017/11/Abszraktk%C3%B6tet_v%C3%A9gleges.pdf

Radics Márta: Tanodai program.
Konferencia: II. Metszéspontok szakmai konferencia. Szeged, 2014. április
<http://www.odukozpont.hu/de/odu/hirek/metszespontok-ii-szakmai-konferencia>

Radics Márta: Kompetenciafejlesztés társasjátékokkal? A társasjátékok pedagógiai célú felhasználásának lehetőségei.
Konferencia: IV. Metszéspontok és V. Válaszok a gyógypedagógiai gyakorlat kihívásaira konferencia. Szeged, 2016. április

5.3. Projektben való részvétel (pl. TÁMOP, EFOP stb.):

Juhász Valéria, Radics Márta: Szókincsfejlesztő és szókincs-aktivizáló játékok a szövegértés megsegítésére. Múzeumi és könyvtári fejlesztések mindenkinek. EFOP-3.3.3-VEKOP-16-2016-00001. online tudományos közlemény (megjelenőben, kézirat leadva, elfogadva)

A szókincs szerepe az olvasáselsajátításban és szövegértés-fejlődésben, szókincskutatások, szókincsvizsgáló eljárások. Múzeumi és könyvtári fejlesztések mindenkinek. EFOP-3.3.3-VEKOP-16-2016-00001. online tudományos közlemény. (megjelenőben, kézirat leadva, elfogadva)

Jelenleg kidolgozás alatt álló nyelv- és beszédfejlesztő, illetőleg tanulásfejlesztő publikációk az EFOP-3.1.2-16-2016-00001-ban.

6. A műhelyhez kapcsolódó TDK-tevékenység

-

7. Doktori iskolában való részvétel

-

