



Projekt címe: **ZÖLD ENERGIA NEMZETI FELSŐOKTATÁSI EGYÜTTMŰKÖDÉS - ZENFE**
Projekt azonosító: TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0012 projekt

Átvizsgálás alapú minőség-megfelelés a környezettani felsőoktatási képzésekben

A Környezettani

1. *A környezettan- és környezettudományos képzések* a felsőoktatás klasszikus diszciplináitól determináns távolságot képviselnek, mely az
 - interdiszciplinaritásból és a
 - társadalom, mint feltételrendszer, (értelmezési tartomány) jelenlétéből származik.
2. *A környezettan- és környezettudomány* dinamikus képzési rendszere a felsőoktatásban folyamatosan képviselt 1991 óta.

Felsőoktatási képzési rendszerben akkreditált formában megjelenés

1992 környezettani tanárképzés (csak biológia szakkal)



Képzési terület (szakpár) kiterjesztés

2000 négy szakpáros környezettani tanárképzés



További célterület kiterjesztés

2006- bármely szakkal párosítottan



Közismereti tartalommal felruházás

2013-tól a Természetismeret, Környezettan /második szak, 4-1 képzésben/ bármely első szakkal párban.

Rendszeres benchmark elemzés: FKKA szervezeti rendszerében

1. A hazai környezettani, környezetvédelmi és környezettudományi felsőoktatási képzések aktuális helyzetének évenkénti átvizsgálása.
2. Eredmények, - változó igényhalmazok szerinti megfogalmazása (kompetens partner: felsőoktatási intézmény által, mely kapcsolatot tart további külső belső partnerekkel, akik véleményét tevékenységébe összegzi, fejlesztő eljárásaiban.)
3. Stratégia alkotás a hazai és nemzetközi lehetőségek kihívásokká munkálásával.

1

Projekt címe: **ZÖLD ENERGIA NEMZETI FELSŐOKTATÁSI EGYÜTTMŰKÖDÉS - ZENFE**
Projekt azonosító: TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0012 projekt

4. Monitoring eszközök alkalmazásával objektív elemző rendszer (radar) kialakítása, mintaprojekteken keresztül tapasztalati elemekkel.
5. Folyamatos igényrendszer monitorozás eredményinek visszacsatlakoztatása /társadalom szereplői, tudás piac, munkaerőpiac szereplői, társadalmi jól lét markereinek validitását ellenőrző szektorok, stb./
6. Adatalapú döntéshozatal fenntartása a környezetbiztonság kontrollja mellett.

Elvégzett elemzés: paradigmaváltást igényel a társadalmi szintű feladatellátás biztonsága ugyanis nem harmonizál a környezet biztonság követelmény igényével.

Minőségirányítási rendszer a felsőoktatási képzési protokollok fenntarthatóságában

A különféle szervezetekben (felsőoktatási intézményekben működő minőségügyi rendszerek) komplex módon, de egymástól ugyan eltérő technikákkal, mégis ugyanazt a célt valósítják meg, miszerint optimalizáltan képesek hitelesített, felsőoktatási képzési protokolljaikat karbantartani.

Ehhez folyamatosan fenntartott a szervezeti rendszerükben a(z)

- Partnerazonosítás (külső, belső),
- Igényfelmérés, és kielégítés,
- folyamatos stratégia iterálás mellett,
- P C D A** ciklusok kialakítása, és fenntartása,
- adatalapúan követett dokumentáció fenntartásával.

Igényváltozások elsődlegesen a társadalom szintjén jelentkeznek (pl. energiagazdálkodás, környezethasználat problémái):

Megoldási módok:

Nemzetközi elvárások változások környezetközpontúság terén

- ***EMAS, KIR***
- ***LCA***

Hazai elvárások változásai a környezetközpontúság terén

- Minőségügyi követelmények
tartalmi (tárgyi erőforrások, technológiai, szakmai, stb.)
szervezeti (HR tekintetében)
- Munkaadói elvárások (karrier tervek)
- Globális és speciális igények, szükségszerű követelmények



Projekt címe: **ZÖLD ENERGIA NEMZETI FELSŐOKTATÁSI EGYÜTTMŰKÖDÉS - ZENFE**
Projekt azonosító: TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0012 projekt

A meghatározásra kerülő feladat kiszolgálására legalkalmasabb szervezeti forma megkeresése. /ZENFE rendszerben – VIR/

Feladat és hatáskör mátrix elkészítése

Feladat: a környezettudatos, felelős polgár /képzettséghez kötött társadalmi felelősség/

- folyamatok meghatározása
- főfolyamatok kijelölése
- mellékfolyamatok leírása

Hatáskörgyakorló:

- Szervezeti-struktúra optimalizálások
-

- (1) *Bemenet*
Folyamatrendszer Megfelelőségi kritériumok azonosítása
Kimenet

Diploma értéke a munkaadók szerinti rangsorolásban: (nemzetközi felmérések adatai)

- Nyelvismeret - /szaknyelv
- Informatikai ismeret – software ismeret
- Kommunikáció – komplex, HR igényt is kielégítő
- Együttműködés – a társadalmi szereplők és a feladatmegvalósító rendszerek szereplői között
- Szakmai ismeret – fundamentális, asszociatív, tapasztalati hangsúllyal,

Minőségurok

(2) Rugalmasságot a képzési protokoll követését biztosító rendszerben kell megjeleníteni (ETR és Kredit). A szakmai és módszertani egyediség megőrzése szolgálhatja az elmélet és gyakorlat hatékony arányának mérési lehetőségét egy-egy képzési rendszerben.

- Szakmai, gyakorlati ismeretekről visszacsatolások (elhelyezkedés, továbbtanulás)

A felsőoktatás törvényi rendszerének modifikálása a jobb európai és hazai gyakorlat kialakítását célozza a környezettudatosság terén. Ennek sikeres megvalósulásához stratégiai ajánlásokat jelen FKKA tehetne.



Projekt címe: **ZÖLD ENERGIA NEMZETI FELSŐOKTATÁSI EGYÜTTMŰKÖDÉS - ZENFE**
Projekt azonosító: TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0012 projekt

(3) Mobilitási rendszer kialakítása /projektek segítségével/

Jelen FKKA meghatározhatná azokat a közös oktatási felületeket (munkavállaló, képző, munkaadó szinteken) amelyek közös mobilitási rendszerek kialakítását biztosíthatnák pl. fogadó fél részéről.

Módosult képzések kredit egyenértékűségi mutatóinak meghatározása

Módosult egyetemi képzések számos környezethasználatot képviselő (pl, zöld gazdaság) területeken, nem-megfelelőséget mutatnak.

Ennek a problémának a megtárgyalását és a javaslatok kialakítását jelen FKKA stratégiai feladatkörébe ajánljuk.

A fenti célterület kidolgozás, a következő ZENFE program területeket öleli fel:

1.13. „Minőségbiztosítás, minőségfejlesztési együttműködés”

1.15 ...”az intézményi VIR adatainak az intézményi döntéshozatalba és döntés előkészítésbe való beépítése, valamint a szervezeti beépülésének mérési módszertanának kidolgozása a minőségbiztosításban.

1.16. Munkaerő-piaci visszajelzések, az intézmény képzési és szolgáltatási portfóliójának fejlesztésében.

1.17. Intézményi nyilvántartások ágazati adatszolgáltatás, adatminőség a hatékony adatszolgáltatás fejlesztésben (FIR alapon)

1.18. Az IFT szerinti környezeti teljesítmény követés, adatszolgáltatás fejlesztése.