



SZEGED ÉS TÉRSÉGE BÁRCZI GUSZTÁV EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI
MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY

OM 201687

6723 Szeged, Sólyom u. 4.

Tel.: (62) 547-078 Fax.: (62) 547-078

www.barcziszeged.sulinet.hu

Intézményvezető: Halászné Mándoki Anikó

mandoki.aniko@gmail.com

Gyakorlati kapcsolattartó: Mucsiné Erdei Mónika

monika.merdei@gmail.com

A Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI 2003 óta fogadja a gyógypedagógus hallgatókat.

Intézményegységeink:

- ✓ ÓVODA
- ✓ ÁLTALÁNOS ISKOLA:
 - TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT
 - ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTT
 - AUTISTA
- ✓ FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA
- ✓ UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGIAI HÁLÓZAT

} TAGOZAT



ÓVODA

Három csoportban fogadjuk a 3-7 éves életkorú gyermekeket, akik a Szakértői Bizottság véleménye alapján kerülhetnek óvodánkba. A bizottság által megállapított diagnózis és a gyógypedagógus saját megfigyelésén alapul a fejlesztő tevékenység, melynek során figyelembe vesszük az egyéni fejlődési különbségeket és életkori sajátosságokat is. A nevelési program alapján készített foglalkozási terv szerint gyógypedagógus, logopédus foglalkozik a gyermekekkel. A fejlesztés egyéni, kiscsoportos és csoportos formában történik, a gyermekek fejlődési ritmusához alkalmazkodó, játékos formában. Foglalkozási formák: Ön-kiszolgálásra nevelés, Mozgásfejlesztés, Anyanyelvi nevelés, Vizuomotoros készség fejlesztése, Játékra nevelés, Zenei nevelés, Egyéni fejlesztés. A három óvodai csoport eltérő arculattal rendelkezik – Zoo-ovi, Öko-Ovi és Élménypedagógia szerepel programjukban.

Az óvodai intézményegységben nappali és levelező tagozatos értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos hallgatókat fogadunk.

ÁLTALÁNOS ISKOLA

Tanulásban akadályozottak pedagógiája tagozaton 1-8.évfolyamon történik az oktatás osztálykeretben a NAT és a speciális kerettantervi elvárásoknak, valamint az Irányelveknek megfelelően. Kiemelt célunk a pályaválasztásra felkészítés. A tanulók képességeit magas színvonalú tehetséggondozás és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozások keretében fejlesztjük, ennek köszönhetően tanulóink sikerrel szerepelnek a megyei, regionális és országos versenyeken. Tehetséggondozó munkánk elismeréseként a Szegedi Tankerület 2015-ben és 2016-ban **Pro Talent** díjat adományozott iskolánk számára.



Értelmileg akadályozottak pedagógiája tagozaton négy összevont csoportban tanulnak a diákok. Főbb fejlesztési irányvonalaink e területen: kommunikációs és szociális képességek fejlesztése, a praktikus

képességek megszerzése, fejlesztése. Elősegítjük a tanulók képességeinek megfelelően a szakmaválasztást, súlyosabb esetben a védő-óvó elhelyezésre nyújtunk tanácsot.

Autizmus spektrumzavar diagnózissal rendelkező diákjaink 3 osztályban tanulnak strukturált környezetben. A kommunikációs és szociális készségek eltérő fejlődése miatt e tanulók esetében olyan speciális módszerek alkalmazására van szükség, mint pl. a PECS (képcserés) módszer, a rugalmas viselkedésszervezés elősegítése, vizuális segédeszközök és promptok alkalmazása. E módszereket csoportos és egyéni órák keretében is alkalmazzuk. Szülőklub működtetésével nyújtunk terápiás tanácsokat a szülők számára az otthoni és iskolai szabályok egységesítése érdekében.

Tanulásban és értelmileg akadályozottak pedagógiája szakon osztálykeretben fogadjuk a szakiránynak megfelelő szakos nappali és levelező tagozatos hallgatókat.

UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSI HÁLÓZAT

Utazó Gyógypedagógusi Hálózat intézményegységünk 2016 óta az **Oktatási Hivatal Bázisintézménye**.

Utazó Gyógypedagógusi Hálózatunk keretében 33 fő gyógypedagógussal végezzük azoknak a sajátos nevelési igényű gyerekeknek, tanulóknak az ellátását, akiket az óvoda általános és középiskola integráltan nevel, oktat. E munka keretében szakmai módszertani felkészítést végzünk, konzultációs lehetőséget biztosítunk a pedagógusoknak, illetve fejlesztő foglalkozásokat tartunk a gyermekek, tanulók számára. Gyógypedagógiai módszertani intézményként – igény esetén - felkészítés nyújtunk befogadó óvodák, iskolák tanszervelete számára előadás, továbbképzés keretében.

Az Utazó Gyógypedagógusi Hálózat 2015-ben tárta ki kapuit a hallgatók előtt, ezzel teljes körű terepet és rálátást biztosítva a gyógypedagógus hivatásra. A hallgatók elsajátíthatják az intézményi munkák összehangolását, a magas szintű kommunikációt a partnerek közötti zökkenőmentes kapcsolattartás érdekében.

Kiemelten fontosnak tartjuk, a módszertani intézmények tudásátadó szerepét, a szakmai szolgáltatások széles körét, hogy a speciális kompetenciák az együttnevelés minden színterén jelen legyenek. Ezzel szeretnénk hozzájárulni ahhoz, hogy a munkaerő piacon történő elhelyezkedés során a már végzett gyógypedagógusok e speciális területen töltött gyakorlati idővel, minél könnyebben beintegrálódhassanak munkavállalóként az adott intézményekbe.

A gyógypedagógus képzésében részt vevő hallgatók **levelező és összefüggő szakmai gyakorlataikat a Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Utazó Gyógypedagógusi Hálózatában is teljesíthetik.**

FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA (AGYAGOS UTCAI INTÉZMÉNYEGYSÉGBEN)

A súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztő iskolája a tanköteles korú, súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekek és fiatalok ellátására jött létre. A tanulók a Waltner Károly Otthon lakói. A Fejlesztő Iskola pedagógusai a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelését-oktatását a Rehabilitációs Pedagógiai Program és az egyéni fejlesztési tervek alapján csoportközösségekben, kiscsoportos, egyéni keretek között végzik. Az Iskola kiemelt célja a tanulók pedagógiai kísérés melletti minél önállóbb életvitelre történő felkészítése és eredményesebb szocializációja. Egyéni fejlesztés – terápiák: Bazális stimuláció; Fejlesztő gondozás, etetésterápia; Lovas-foglalkozás; Masszázs, gyógytorna; Szakkör: klubfoglalkozások (éneke-zene, mozgásfejlesztés, konditerem foglalkozás, ábrázolás, mese-vers-báb, hitélet).

A fejlesztő nevelés-oktatással foglalkozó intézményegységben nappali és levelező tagozatos értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos hallgatókat fogadjunk szakirányú gyakorlaton.