| **MK** | **TT/KPR** | **Tantárgyelem - Topic in the subject** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanulásban akadályozottak pedagógiája teljesítendő 58 kredit** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. Szakirányú ismeretek tanulásban  akadályozott személyekről teljesítendő: 12 kredit | | | | | | | | | | | |
|  |  | Tanulásban akadályozott tanulók gyógypedagógiája 2 óra előadás |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | A végrehajtó funkciók működése és terápiája 2 óra szeminárium |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  |  | Autista tanulók pedagógiai fejlesztése és terápiája 2 óra szeminárium |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  |  | Az integratív pedagógia 2 óra előadás |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2. Diagnosztikai ismeretek teljesítendő 8 kredit | | | | | | | | | | | |
|  |  | Tanulásban akadályozott gyermekek pszichológiája és pszichodiagnosztikája 3 óra gyakorlat |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  |  | Pedagógiai diagnosztika 2 óra szeminárium |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 3. Tanulásban akadályozott  tanulók képességfejlesztése I. teljesítendő 10 kredit | | | | | | | | | | | |
|  |  | Kommunikációs képességek fejlesztésének  módszertana 2 óra szeminárium |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  |  | Kognitív képességek fejlesztésének módszertana  2 óra szeminárium |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
|  | Kötelezően választható tanegységek 2 kurzus teljesítése kötelező (4 óra szeminárium  teljesítendő, min. 4 kredit szerzése kötelező) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Tanulásban akadályozott tanulók idegennyelv-tanítása 2 óra szeminárium |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|  |  | A projektoktatás és a kooperatív módszerek alkalmazása 2 óra szeminárium |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | A tanulói különbségek hatékony kezelése 2 óra szeminárium |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 4. Az IKT alkalmazásának lehetőségei tanulásban akadályozott tanulók fejlesztésében  (teljesítendő: min 3 kredit) | | | | | | | | | | | |
|  |  | Az IKT alkalmazásának lehetőségei tanulásban akadályozott tanulók fejlesztésében 2 óra gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 5. Tanulásban akadályozott tanulók képességfejlesztése II. (Teljesítendő: 12 kredit) | | | | | | | | | | | |
|  |  | Orientációs és kreatív képességek fejlesztésének módszertana 3 óra szeminárium |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  |  | Motoros képességek fejlesztésének  módszertana 2 óra előadás |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  |  | Szociális képességek fejlesztésének módszertana 2 óra előadás |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  |  | Tanulási technikák fejlesztése 2 óra gyakorlat |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  | TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ MÓDSZERTANI SZIGORLAT önálló vizsga, szigorlat |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
| 6.Tanulásban akadályozott fiatalok a szakiskolában a munka világában Teljesítendő min: 4 kredit | | | | | | | | | | | |
|  |  | Tanulásban akadályozott fiatalok a szakiskolában, a munka világában 3 óra előadás |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 7.Gyógypedagógiai gyakorlat tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon teljesítendő: 9 kredit | | | | | | | | | | | |
|  |  | Gyógypedagógiai gyakorlat 2. (tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon) 3 óra gyakorlat |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  |  | Gyógypedagógiai gyakorlat 3. (tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon) 3 óra gyakorlat |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  |  | Szakirányú összefüggő gyógypedagógiai gyakorlat (tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon) 20 óra gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  |  | Zárótanítás 1 óra konzultációs gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |