| **MK** | **TT/KPR** | **Tantárgyelem - Topic in the subject** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Értelmileg akadályozottak pedagógiája 58 kredit** |
|  |
| 1. Szakirányú ismeretek értelmileg akadályozott személyeknél teljesítendő 7 kredit |
|  |  | Értelmileg akadályozott személyek gyógypedagógiája 2 óra előadás |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  | Súlyosan-halmozottan fogyatékos személyek gyógypedagógiája és a fejlesztő nevelés-oktatás módszertana 3 óra szeminárium |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 2. Diagnosztikai ismeretek értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon teljesítendő 4 kredit |
|  |  | Értelmileg akadályozott gyermekek pszichológiája és pszichodiagnosztikája 3 óra szeminárium |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 3. Értelmileg akadályozott személyek képességfejlesztése I. teljesítendő: 12 kredit |
|  |  | A kommunikáció fejlődésének sajátosságai és a kommunikációs képességek fejlesztése értelmileg akadályozott személyeknél 4 óra szeminárium |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  | A mozgásfejlődés sajátosságai és a mozgás fejlesztése értelmileg akadályozott személyeknél3 óra szeminárium |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  | A kulturtechnikák tanítása értelmileg akadályozott gyermekeknek 3 óra szeminárium |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 4. Értelmileg akadályozott személyek képességfejlesztése II. teljesítendő: 12 kredit |
|  |  | Az életvitel és gyakorlati ismeretektanításának módszertana 2 óra előadás |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  |  | A játékra nevelés sajátosságai értelmileg akadályozott gyermekeknél 2 óra előadás |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  |  | A művészeti nevelés módszertana 2 óra szeminárium |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  |  | Autizmus specifikus terápiák 2 óra gyakorlat |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  |  | ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNYÚ MÓDSZERTANI SZIGORLAT önálló vizsga, szigorlat |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
| 5. Hatékony tanulási technikák és pedagógiai kísérés értelmileg akadályozott személyeknél teljesítendő: 5 kredit |
|  |  | Tanulási technikák fejlesztése és az IKT alkalmazása értelmileg akadályozott személyeknél 2 óra gyakorlat |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  | Felnőtt értelmileg akadályozott személyek életvezetésének gyógypedagógiai támogatása 2 óra előadás |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 6. A kora gyermekkori nevelés gyógypedagógiája teljesítendő: 5 kredit |
|  |  | A kora gyermekkori intervenció 2 óra szeminárium |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  |  | Komplex gyógypedagógiai tevékenység az óvodában 2 óra előadás |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 7. Értelmileg akadályozott fiatalok a szakiskolában, a munka világában teljesítendő 4 kredit |
|  |  | Készségfejlesztő iskola és a munkára nevelés, alternatív munkaerő-piaci szolgáltatások 3 óra előadás |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| Gyógypedagógiai gyakorlatok értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon teljesítendő 9 kredit |
|  |  | Gyógypedagógiai gyakorlat 2. értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  |  | Gyógypedagógiai gyakorlat 3. értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  |  | Szakirányú összefüggő gyógypedagógiai gyakorlat értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  |  | ZÁRÓFOGLALKOZÁS értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon |  |  |  |  |  |  |  | 0 |