



SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Testnevelési és Sporttudományi Intézet

6725 Szeged Hattyas u. 10.

Tel.: 62 544 729

Edző alapképzési szak (BA)

Záróvizsga „B” tételek

Labdarúgás specializáció

1. Mely szabálmódosítások befolyásolták döntő mértékben a labdarúgás fejlődését az 1900-as évektől napjainkig? Mely szervezet változtathatja meg a szabályokat?
2. Milyen szerepet játszott a magyar labdarúgás a múlt században a futball fejlődésében? Kik azok az edzők, játékosok, csapatok, akik ebben meghatározó szerepet játszottak?
3. Értelmezze a stílus – játékfelfogás -játékrendszer - felállási forma viszonyrendszerét a futballban.
4. Jellemezze a labdarúgásban előforduló különböző játékrendszereket. Válasszon ki egyet, amelyet részletesen elmagyaráz a védekezés, támadás és az átmenetek vonatkozásában.
5. Mely korcsoportokban és milyen alapelvek szerint oktatjuk, képezzük a fiatal játékosokat? Mely területekre helyezük a súlypontot?
6. Ismertesse az U 6 – 11 éves korosztályok képzésének módszertani alapjait, céljait kiemelt feladatait példákon keresztül.
7. Ismertesse az U 12-15 éves korcsoport képzésének módszertani alapjait, céljait kiemelt feladatait példákon keresztül.
8. Ismertesse az U16-19 éves ifjúsági csapatok képzésének módszertani alapjait, céljait kiemelt feladatait példákon keresztül.
9. Motorikus képességfejlesztés szenzitív időszakai céljai és feladatai a különböző korcsoportokban, az utánpótlás képzésben.
10. Technikai – taktikai fejlesztés főbb feladatai, gyakorlatai az egyes korosztályokban.
11. Prevenció, rehabilitáció, regeneráció feladatai a labdarúgók fejlesztésében.
12. A kapus képzés új irányjai, súlypontjai a játékszabályok változásával.
13. Játékstílusoknak megfelelően jellemezze általában a támadás – védekezés és az átmenetek összefüggéseit.
14. Az edzésterhelés mutatói, edzésszerek, extenzív – intenzív terhelés alapjai.
15. Az edzés szerkezete, felépítése, fajtái a labdarúgó utánpótlás képzésben.
16. Edzés periodizáció fogalma, alapjai - fajtái. Differenciált tanulás kérdései a labdarúgásban.
17. Edzés és mérkőzéselemzés lehetőségei, pálya és laboratóriumi tesztek.
18. Tervezen edzést egy Ön által meghatározott korosztályban, Ön által meghatározott céllal, feladatokkal.

19. Jellemezze a fiatal játékosok képzésében az átmenet kérdéseit, feladatait az ifjúsági korból a felnőtt futballba történő átlépéskor.
20. Ismertesse a kispályás labdarúgás, a futsal, és a teqball, fejlődését, a nagypályás labdarúgásban betöltött szerepét.