

TANÁRI ZÁRÓVIZSGA AZ OSZTOTT TANÁRKÉPZÉSBEN

SZAKMAI ISMERETEK

(2023/24)

1. A testkulturális tevékenység képességfeltételeinek és képességfejlesztő hatásának komplexitása (motoros képességek, a képességfejlesztés elmélete és gyakorlata).
2. Mozgásszabályozás és mozgástanulás, -tanítás (mozgásos tanulás fajtái, mozgásfejlődés összetevői, a mozgásprogram tanulása).
3. A gimnasztika megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga és oktatása).
4. A mozgásos játékok megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga, oktatása, szabályai, vetélkedés, versengés).
5. Az atlétika megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga és oktatása).
6. Az úszás megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga és oktatása).
7. A torna megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga és oktatása).
8. A zenés-táncos mozgásformák (aerobic és változatai, kötélugrás, néptánc, társastánc) megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga és oktatása).
9. A küzdősportok megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga és oktatása).
10. A kézilabdázás megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga és oktatása).
11. A kosárlabdázás megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga és oktatása).
12. A röplabdázás megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga és oktatása).
13. A labdarúgás megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga és oktatása).
14. Egészségfejlesztés megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (sport- és rekreációs táborok szervezése és vezetése, sportnap, egészségnap).
15. A testnevelés és sport sajátos formáinak helye és szerepe az iskola testkulturális tevékenységrendszerében (prevenció, gyógytestnevelés, integrált testnevelés, sajátos fejlesztést igénylők testnevelése).