



SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ**DR. KOVÁCS KRISZTINA**

MUNKAHELY, BEOSZTÁSOK

- 2017- SZTE JGYPK Alkalmazott Pedagógiai Intézet Óvodapedagógus-képző Tanszék, főiskolai docens
- 2014-2017 SZTE JGYPK Tanító- és Óvóképző Intézet Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Tanszék, adjunktus
- 2010-2014 SZTE JGYPK Tanító- és Óvóképző Intézet Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Tanszék óraadó oktató
- 2009-2014 Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar, gyakorlati képzésvezető
- 2006-2014 Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar, főiskolai tanársegéd
- 2004-2006 Dér István Általános Iskola - tanár,
KINCISO Művészetoktatási Alapítvány – oktató
- 2002-2003 Makói nyelviskola - német nyelvoktató

TUDOMÁNYOS FOKOZAT

- 2013 PhD - SZTE BTK Neveléstudományi Doktori Iskola

TANULMÁNYOK

- 2013 gyógypedagógia szakos diploma (Tanulásban akadályozottak pedagógiája) SZTE JGYPK
- 2008 egészségтантанár (egyetemi) szakos diploma, SZTE JGYPK
- 2005 pedagógia szakos bölcsész és tanár, SZTE BTK
- 2003 német-pedagógia szakos tanár, SZTE JGYTFK
Külföldi tanulmány
- 2003 DAAD ösztöndíj, Országismeret, Eberhard Karls Universität Tübingen

NYELVTUDÁS

- angol nyelv, C középfok
német nyelv, C felsőfok, tanári diploma

TUDOMÁNYOS TÁRSASÁGI TAGSÁG

- 2009-től Csecsemő és kisgyermeknevelő BA képzés Országos Programfejlesztő Bizottsági tag
2007-től MTA SZAB Neveléstörténeti Munkabizottsági tag

BA- ÉS MA- KURZUSOK

BA-képzés

Óvodapedagógus BA szak

Az óvodapedagógus sajátos szerepei

Differenciáló pedagógia

Gyermekvédelem az óvodában

Integrált, inkluzív nevelés

Kooperatív módszerek az óvodában

Neveléelmélet

Óvodapedagógia és módszertani alapismeretek

Pedagógiai didaktika

Sajátos nevelési szükségletűek pedagógiája

Német nyelvű tantárgyak

Óvodapedagógus BA szak

Deutsch im Kindergarten – die Methodik der Sprachvermittlung

Lieder, Gedichte und Märchen

Spielpädagogik

Tätigkeitsformen im Kindergarten

Feste im Kindergarten

Szakvizsgás szakirányú továbbképzés

Mentori szerepek, a hallgatói korosztállyal kapcsolatos feladatok

Integrált, inkluzív nevelés

SNI gyermek

KUTATÁSI TERÜLETEK

A német és magyar tanítói professzió történetének összehasonlító vizsgálata

Enyhén értelmi fogyatékos gyermekek nevelése a 19-20. század fordulóján

Integrált neveléssel kapcsolatos attitűdvizsgálat

FONTOSABB HAZAI ÉS KÜLFÖLDI ÖSZTÖNDÍJAK

2009 – DAAD Rövid kutatói ösztöndíj, Universität Duisburg-Essen

2003 – DAAD Nyári egyetemi ösztöndíj, Eberhard Karls Universität Tübingen

2017– Ceepus Freemover ösztöndíj, Pädagogische Hochschule Kärnten / Viktor Frankl Hochschule

2016 – Ceepus Freemover ösztöndíj, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems

2020.– DAAD Vendégoktatói Ösztöndíjprogram Németországi továbbképzésre (Förderung ausländischer Gastdozenten zu Lehrtätigkeiten an deutschen Hochschulen)

2021 – Pro Iuventute Elismerő Oklevél, SZTE JGYPK

KUTATÁSI PÁLYÁZATOK

2015. 09. 01. – 09. 30.: az SZTE Közoktatási Vezetőképző és Továbbképző Intézet megbízásából részt vett a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 azonosító számú Mentor(h)áló 2.0 program keretén belül fejlesztési programban.

2015. 02.01.-2015. 05. 31.: a Qualitas T&G Kft. megbízásából részt vett a TÁMOP 4.1.2.B.Mentor(h)áló 2.0 program keretein belül hallgatók egyéni fejlesztésének folyamatában. A program célja a képzések hallgatóinak támogatása volt saját fejlesztő területeik felismerésében, illetve erősítésében.

2015. március – április: részt vett a TÁMOP 4.1.2.B.-13/1-2013-0007 számú „Országos koordinációval a pedagógusképzés megújításáért” és a „Koragyermekkorai neveléshez kapcsolódó szakterületi és módszertani fejlesztések” című, valamint a TÁMOP 4.1.2.B.-13/1-2013-0008 számú „Mentor(h)áló 2.0 Program” című pályázati programok keretein belül országos szakmai konferencia szervezésében és országos szakmai ajánlás kidolgozásában

2015-ben a „Mentor(h)áló 2.0 Program” TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt keretében részt vett digitális tananyag, kurzusleírások kidolgozásában, továbbképzés szervezésében és képzők képzésében.

GYAKORLATI TAPASZTALAT

Oktatói tapasztalat az integrált-inkluzív nevelés, differenciáló pedagógia és a családpedagógiai kompetencia fejlesztése területén.

Német nyelvű kurzusok tartása.

Tananyagkészítés az óvodapedagógus hallgatók számára.

Erasmus koordinátor.

Tudományos folyóirat szerkesztőbizottságának tagja: Docere, IDE-Online Journal (International Dialogues on Education: Past and Present)

FONTOSABB PUBLIKÁCIÓK

1. Inclusion of Intellectually Disabled Children in Early Childhood Education in Hungary in the Light of the Law. International Dialogues on Education: Past and Present, 2020. 7. 2. sz. 70-79. p.
2. Adalékok a német népiskolai tanítóképzés intézményesülési folyamatainak történetéből és a néptanítói identitás elemei Lorenz Kellner neveléstan könyvének tükrében (1868). Iskolakultúra: Pedagógusok szakmai-tudományos folyóirata. 2020. 30. 6. 82-96. p.
3. Rudolf, Beer – Isabella, Benischek – Liana, Iunesch – Krisztina, Kovács: Zu Anstrengungsbereitschaft, Lernmotivation, aktiver Lernhaltung und leitungsbegrenztem Selbstvertrauen von Lehramtsstudierenden im länderübergreifenden Vergleich – eine empirisch-quantitative Studie. R&E-SOURCE, 2019. ápr. sz. 3-19. p.
4. Sprachkenntnisse und die Aspekte des Fremdsprachenlernens in Ungarn. In: Ph Publico: Impulse aus Wissenschaft, Forschung und pädagogischer Praxis: 14./ szerk. Katharina, Leitner – Johann, Pehofer. Mattersburg: E. Weber Verlag GmbH., 2018. 91-100. p.
5. Pedagógusok integrált neveléssel kapcsolatos attitűdjének vizsgálata. In: Kutatás és innováció a Kárpát-medencei oktatási térben. III. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia: tanulmánykötet/ szerk. Tóth Péter – Maior Enikő – Horváth Kinga – Kautnik András – Duchon Jenő – Sass Bálint. Budapest: Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ, 2018. 412-426. p.

6. Mentoring: Berufseinstieg in der Professionalisierung von PädagogInnen in Ungarn In: Ph Publico: Impulse aus Wissenschaft, Forschung und pädagogischer Praxis: 12./szerk. Katharina, Leitner –Johann, Pehofer. Mattersburg: E. Weber Verlag GmbH, 2017. 73-80. p.
7. Az óvodapedagógus feladata a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében. „Mentor(h)ál 2.0 Program” TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt. 2015. ISBN: 978-615-5455-24-7
8. Mentori kompetenciák, szerepek, tevékenységek egy vizsgálat tükrében. In: Arató, Ferenc (szerk.): Horizontok II.: A pedagógusképzés reformjának folytatása. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet, 2015. 87-99. p.
9. Integrated Education of Children with Special Educational Needs. Journal of Humanistic and Social Studies, 2014. 5. 2. sz. 99-111. p., http://www.jhss.ro/downloads/vol_5_2_2014.pdf
10. A néptanítói professzionalizáció alakulása két dualizmus kori neveléstan-könyv tanítóképének elemzése tükrében. Magyar Pedagógia, 2011. 111. 4. sz. 289-311. p. (On-line megtekintés: http://www.magyarpedagogia.hu/document/Kovacs_MP1114.pdf)

További publikációk: MTMT2

<https://m2.mtmt.hu/api/author/10024385>

FONTOSABB KONFERENCIÁK

1. *DAAD-Gastdozierendenprogramm am Institut für Grundschulforschung: Internationalisierung in der Grundschulpädagogik und –didaktik.* Internationale Woche im Lehramt 2020. Nürnberg, FriedrichAlexander-Universität Erlangen-Nürnberg, DAAD, 2020.
2. *Integrated Kindergarten Education of Mentally Handicapped Children in Hungary,* Nemzetközi tudományos-gyakorlati konferencia, Szakemberek szakmai felkészültsége az új oktatási kutatások tükrében – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ВИМІРИ НОВИХ ОСВІТНІХ РЕАЛІЙ. Ivano-Frankivszk, Prikárpátszkij Nacionálnij Universzitet imeni Vasila Stefanika, (Vaszil Sztefánik Kárpátmelletti Nemzeti Egyetem), 2018.
3. *Mentally Handicapped Children in Hungary,* Nemzetközi tudományos-gyakorlati konferencia, Szakemberek szakmai felkészültsége az új oktatási kutatások tükrében – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ВИМІРИ НОВИХ ОСВІТНІХ РЕАЛІЙ. Ivano-Frankivszk, Prikárpátszkij Nacionálnij Universzitet imeni Vasila Stefanika, (Vaszil Sztefánik Kárpátmelletti Nemzeti Egyetem), 2018.
4. *Integráló pedagógusok együttneveléssel kapcsolatos nézeteinek vizsgálata,* III. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia, 3rd Carpathian Basin Educational Conference. Nagyvárad, Partiumi Keresztény Egyetem, 2018.
5. *The Attitude of the Kindergarten Teacher Students towards Integrated Education in the Light of a Study at the University of Szeged,* Lifelong Learning -areas, trends, tendencies. Jan Kochanowski University in Kielce Faculty of Pedagogy and Arts, Vocational Training Centre in Kielce, Jurij Fedkowycz University in Chernivtsi (Ukraine), International Scientific Conference, 2017.

6. *Integrative-inklusive Erziehung in Ungarn*, 10. International Meeting. Klagenfurt, Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule, 2016.
7. *Die Qualifizierung zur Praxismentorin*, 10. International Meeting. Klagenfurt, Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule, 2016.
8. *Integrációval kapcsolatos attitűdök vizsgálata mentorhallgatók körében*, XVI. Országos Neveléstudományi Konferencia. Szeged, Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézete és a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottsága, 2016.

ELÉRHETŐSÉG

Oktatói szoba: 113

E-mail: kovacs.krisztina.agnes@szte.hu