



SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

SOÓS KATALIN

MUNKAHELY, BEOSZTÁSOK

- 2019 - SZTE JGYPK Alkalmazott Pedagógiai Intézet, Óvodapedagógus-képző Tanszék, mesteroktató
- 2017 - SZTE JGYPK Tanító és Óvóképző Intézet, Óvóképző Szakcsoport, mesteroktató
- 2016 - SZTE JGYPK Tanító és Óvóképző Intézet, Óvóképző Szakcsoport, mestertanár
- 2015 - SZTE JGYPK Tanító és Óvóképző Intézet, Óvóképző Szakcsoport, gyakorlati oktató
- 2009 – SZTE JGYPK Tanító és Óvóképző Intézet, Óvóképző Szakcsoport, tanársegéd
- 2007 -2009 SZTE JGYPK ATTI Környezet – Biológia és Környezeti Nevelési Tanszék – tanársegéd
- 1990 – 2007 Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Biológia Tanszék, főiskolai tanársegéd
- 1987 – 1990 Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Biológia Tanszék, tudományos munkatárs

TANULMÁNYOK

- 1987 – 1990 József Attila Tudományegyetem, TTK kiegészítő szak, biológia szakos középiskolai tanár
- 1982 – 1986 Juhász Gyula Tanárképző Főiskola, biológia – technika szak, általános iskolai tanár

NYELVTUDÁS

angol középfokú C

TUDOMÁNYOS TÁRSASÁGI TAGSÁG

- 1990 – Magyar Biológiai Társaság tagja
- 2010 - Óvodapedagógusok és Tanítók Egyesülete

BA- ÉS MA- KURZUSOK

Csecsemő és kisgyermekgondozó FSZ

Funkcionális anatómia

Egészségtan

Egészséges életmódra nevelés

Életmód, életritmus, napirend

Óvodapedagógus szakon

3-7 éves gyermek anatómiája

Egészségtan

Lehetőségek az egészségileg problémás („disabled”) gyermekek nevelésében
Az óvodapedagógus és az egészségileg problémás („disabled”) gyermek
Bevezetés az egészségfejlesztésbe
Evolúció és pedagógikum
Gyógynövényismeret
Resztoratív szemlélet kialakítása a gyermekvédelemben
Balesetvédelem és elsősegélynyújtás
Balesetmegelőzés és elsősegélynyújtás
Teljes körű egészségfejlesztés és gondozástan
Segítő beszélgetés
Resztoratív konfliktuskezelés

Szociálpedagógus szakon

Funkcionális anatómia
Egészségfejlesztés
Balesetvédelem
Minőségkultúra
Kommunikáció és szakmai készségfejlesztés
Resztoratív szemlélet kialakítása a gyermekvédelemben

Tanító szakon

Anatómia és egészségnevelés

Biológia szakon

Sejtbiológia -
Emberanatómia és élettan -
Növényélettan -
Genetika -
Szarmazástan - tantárgyakból előadások, gyakorlatok tartása.

Mentor szakvizsgás továbbképzés – tanár, tanító, iskoláskor előtti képzésekben

Kommunikáció
Mentálhigiéne
Gyermekbiológia
Resztoratív konfliktuskezelés
Önismeret
Segítő beszélgetés

KUTATÁSI TERÜLETEK

Resztoratív technikák bevezetése az óvodába
Egészségileg problémás és hátrányos helyzetű gyermekek az óvodában

FONTOSABB HAZAI ÉS KÜLFÖLDI ÖSZTÖNDÍJAK

Erasmus+ 2011 óta -
Konstantin Filozófus Egyetem, Nyitra, Szlovákia
Partium Katolikus Egyetem, Nagyvárad, Románia

KUTATÁSI PÁLYÁZATOK

1990 PFP – tananyagfejlesztés

2009 TÁMOP – tananyagfejlesztés
2010 TÁMOP – tananyagfejlesztés
2015 TÁMOP – tananyagfejlesztés
2016 TÁMOP – tananyagfejlesztés

GYAKORLATI TAPASZTALAT

Oktatói munka 1990 -

Pedagógus továbbképzések

- 2011- Egészségnevelés - Szeged
- 2011- Óvoda – iskola átmenet - Szeged
- 2013- Egészségileg problémás gyermekek nevelés – Szeged
- 2014- Mentális betegségek genetikai háttere - Szeged
- 2015- Pedagógiai kommunikáció óvodapedagógusoknak, tanítóknak, tanároknak - Szeged
- 2015- Disabled pedagógia - Szeged
- 2016- Bölcsőde – óvoda átmenet - Szeged
- 2016- Óvoda – iskola átmenet - Szeged

Nemzetközi továbbképzések

- 1994-2006 – Bolyai Nyári Akadémia Szováta, Románia, Határon túli magyar nemzetiségű biológia szakos tanárok továbbképzése, meghívott előadó
- 2015 – 2018 Bolyai Nyári Akadémia Szováta, Románia, Határon túli magyar nemzetiségű óvodapedagógusok továbbképzése, meghívott előadó
- 2018 – Kolozsvár, Románia, - kommunikáció és konfliktuskezelés - 30 órás pedagógus továbbképzés
- 2018 – Érsekújvár, Szlovákia, - kommunikáció és konfliktuskezelés - 30 órás pedagógus továbbképzés

FONTOSABB PUBLIKÁCIÓK

1. Soós K. Hódi Á.: Bevezetés a mentorálásba: a Szegedi Tudományegyetem óvodapedagógus szakos hallgatóinak előzetes ismeretei és vélekedései a mentorálásról a pandémia idején: In: Módszertani Közlemények 2021 – 61. évfolyam 2. szám, 30p SZTE JGYPK Kiadó, ISSN 2063-3734
2. Kádár K. Hódi Á. Soós K.: A diszlexiára való hajlam kiszűrésének lehetőségei az óvodában: In: Módszertani Közlemények 2021 – 61. évfolyam 2. szám, 153p SZTE JGYPK Kiadó, ISSN 2063-3734
3. Gulyás g. Soós K.: Beteg gyermekek visszaintegrálásának lehetőségei az óvodában: In: X. Tantárgy-pedagógiai Nemzetközi Tudományos Konferencia, Eötvös Kiadó Baja, In Press, 2020.
4. Soós K.: Új utak a pedagógiában – Máságtolerancia: KATEDRA: A SZLOVÁKIAI MAGYAR PEDAGÓGUSOK ÉS SZÜLŐK LAPJA (DUNAJSKA STREDA) 2017. 24:(5) pp 16-17. 2p

5. Soós K.: Resztoratív technikák alkalmazási lehetőségei a kisgyermeknevelésben: KORA GYERMEKKORI NEVELÉS „A szakmai megújítás útjai, lehetősége” NEMZETKÖZI TUDOMÁNYOS KONFERENCIA, Hajdúböszörmény, 2016. 05. 25-26.
6. Soós K.: Betegség, mint üzenet: In: Dombi Alice, Dombi Mária (szerk.) Pedagógikum és kommunikáció: Comprehensive pedagogy and communication. 328 p. Szeged: Universitas Szeged Kiadó, 2014. pp. 137-155. (ISBN:978-615-5106-13-2)
7. Soós K.: Kihívások az egészségfejlesztés oktatásában a szegedi tudományegyetem kisgyermeknevelési szakjaiban: In: Nagy Melinda (szerk.) A tudomány és az oktatás a tudásközpontú társadalom szolgálatában = Zborník III. Medzinárodnej vedeckej konferencie: „Veda a vzdelávanie na podporu vzdelanostnej spoločnosti“: A Selye János Egyetem III. Nemzetközi Tudományos Konferenciájának tanulmánykötete. Konferencia helye, ideje: Komárom, Szlovákia, 2011.09.05 -2011.09.06. Komárom: Selye János Egyetem, 2011. pp. 526-532. ISBN:978-80-8122-017-3
8. Soós K.: A tankönyvelemzés módszerei és technikái a kisgyermek-nevelési szakok egészségfejlesztési kurzusainak oktatásában: In: Hegedűs Orsolya, Pšenáková Ildikó (szerk.) Veda pre vzdelanie - vzdelanie pre vedu: Tudomány az oktatásért - oktatás a tudományért. 335 p. Konferencia helye, ideje: Nyitra, Szlovákia, 2011.10.20 -2011.10.21. Nyitra: Konstantin Filozófus Egyetem, Közép-Európai Tanulmányok Kara, 2011. pp. 211-216. 1. (ISBN:978-80-8094-973-0)
9. Soós K.: Gyermekhygiéné pro és kontra egy 19. századi népszerűsítő könyv tükrében: In: Karlovitz János Tibor (szerk.) PEDAGÓGIA ÉS TÁRSADALMI FELELŐSSÉGVÁLLALÁS IV. MISKOLCI TANÍ-TANI KONFERENCIA Miskolc: Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar Tanárképző Intézet, 2011. p. 65.
10. Fejezetek a kisgyermeknevelés köréből: szerk. Fáyiné Dombi Alice – Soós Katalin Gyula: APC-Stúdió, 2010. 224 p. (ISBN:978-963-9844-06-3)
11. Soós K.: Az egészségnevelés biológiai aspektusai: In: Fáyiné Dombi Alice, Soós Katalin (szerk.) Fejezetek a kisgyermeknevelés köréből 224 p. Gyula: APC-Stúdió, 2010. pp. 69-81. (ISBN:978-963-9844-06-3)
12. Soós K.: Egészségnevelés a dualizmusban. Hallgatók bevonása pedagógiatörténeti kutatásokba: In: Bencéné Fekete Andrea (szerk.) I. Kárpát-medencei Nemzetközi Módszertani Konferencia: Lehetőségek és alternatívák. Absztraktfüzet 109 p. Konferencia helye, ideje: Kaposvár, Magyarország, 2010.10.08 Kaposvár: Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar, 2010. p. 39. (ISBN:978-963-9541-12-2)

További publikációk: MTMT2

<https://m2.mtmt.hu/api/author/10021425>

FONTOSABB KONFERENCIÁK

1. *Beteg gyermekek visszaintegrálásának lehetőségei az óvodában*, X. Tantárgy – Pedagógiai Nemzetközi Tudományos Konferencia, Eötvös József Főiskola, Baja, 2019.

2. *Az érzékenyítés pedagógiája: innováció az óvodapedagógus képzésben*, X. Tantárgy – Pedagógiai Nemzetközi Tudományos Konferencia, Eötvös József Főiskola, Baja, 2019.
3. *Resztoratív technikák alkalmazási lehetőségei a kisgyermeknevelésben*, KORA GYERMEKKORI NEVELÉS „A szakmai megújítás útjai, lehetősége” NEMZETKÖZI TUDOMÁNYOS KONFERENCIA, Hajdúböszörmény, 2016.
4. *Bölcsőde óvoda átmenet, nehézségei* Nemzetközi Kisgyermeknevelési Konferencia, Kaposvár, 2015.

KULTURÁLIS ÉS KUTATÁSI PROGRAMOK IRÁNYÍTÁSA

Konferenciák szervezése, SZTE JGYPK

2015 – Konfliktuskezelés, resztoráció, mediáció IV. Kurzuskonferencia

Kutatási projektek vezetése

2019 – Ne csak beszéljünk róla – Resztoratív konfliktuskezelés a kisgyermeknevelésben

ELÉRHETŐSÉG

Oktatói szoba: 108

E-mail: soos.katalin@szte.hu