
SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

DR. KOVÁCS KRISZTINA

MUNKAHELY, BEOSZTÁSOK

- 2024– Szegedi Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda és Általános Iskola Gyógypedagógiai Utazó Tanári Hálózat, utazó gyógypedagógus
- 2017– SZTE JGYPK Alkalmazott Pedagógiai Intézet Óvodapedagógus-képző Tanszék, főiskolai docens
- 2014–2017 SZTE JGYPK Tanító- és Óvóképző Intézet Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Tanszék, adjunktus
- 2010–2014 SZTE JGYPK Tanító- és Óvóképző Intézet Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Tanszék óraadó oktató
- 2009–2014 Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar, gyakorlati képzésvezető
- 2006–2014 Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kar, főiskolai tanársegéd
- 2004–2006 Dér István Általános Iskola - tanár,
KINCSO Művészetoktatási Alapítvány, oktató
- 2002–2003 Makói nyelviskola, német nyelvoktató

TUDOMÁNYOS FOKOZAT

- 2013 PhD - SZTE BTK Neveléstudományi Doktori Iskola

TANULMÁNYOK

- 2013 gyógypedagógia szakos diploma (Tanulásban akadályozottak pedagógiája) SZTE JGYPK
- 2008 egészségтантанár (egyetemi) szakos diploma, SZTE JGYPK
- 2005 pedagógia szakos bölcsész és tanár, SZTE BTK
- 2003 német-pedagógia szakos tanár, SZTE JGYTFK
Külföldi tanulmány
- 2003 DAAD ösztöndíj, Országismeret, Eberhard Karls Universität Tübingen

NYELVTUDÁS

angol nyelv, C középfok
német nyelv, C felsőfok, tanári diploma

TUDOMÁNYOS TÁRSASÁGI TAGSÁG

2007-től MTA SZAB Neveléstörténeti Munkabizottsági tag

2019-től MTA Szegedi Területi Bizottság Orvostudományi Szakbizottság Egészségfejlesztési Munkabizottság

BA- ÉS MA- KURZUSOK

BA-képzés

Óvodapedagógus BA szak Az óvodapedagógus sajátos szerepei

Neveléselmélet

Differenciáló pedagógia

Kooperatív módszerek az óvodában

Óvodapedagógia és módszertani alapismeretek

Integrált, inkluzív nevelés

Különleges gondozást igénylő gyermekek nevelése

Német nyelvű tantárgyak

Óvodapedagógus BA szak

Deutsch im Kindergarten – die Methodik der Sprachvermittlung

Lieder, Gedichte und Märchen

Spielpädagogik

Inklusion von Kindern mit Behinderungen

Szakvizsgás szakirányú továbbképzés

Mentori szerepek, a hallgatói korosztállyal kapcsolatos feladatok

A mentorálás módszerei és technikái

Integrált, inkluzív nevelés

Pedagógusképzés, pedagógus pálya

Pedagógiai műhelymunka

KUTATÁSI TERÜLETEK

A német és magyar tanítói professzió történetének összehasonlító vizsgálata

Enyhén értelmi fogyatékos gyermekek nevelése a 19-20. század fordulóján

A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált-inkluzív nevelésének gyakorlata

FONTOSABB HAZAI ÉS KÜLFÖLDI ÖSZTÖNDÍJAK

2009 – DAAD Rövid kutatói ösztöndíj, Universität Duisburg-Essen

2003 – DAAD Nyári egyetemi ösztöndíj, Eberhard Karls Universität Tübingen

2017 – Ceepus Freemover ösztöndíj, Pädagogische Hochschule Kärnten / Viktor Frankl Hochschule

2016 – Ceepus Freemover ösztöndíj, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems

2020 – DAAD Vendégoktatói Ösztöndíjprogram Németországi továbbképzésre (Förderung ausländischer Gastdozenten zu Lehrtätigkeiten an deutschen Hochschulen)

2021 – Pro Iuventute Elismerő Oklevél, SZTE JGYPK

KUTATÁSI PÁLYÁZATOK

2015. 09. 01. – 09. 30.: az SZTE Közoktatási Vezetőképző és Továbbképző Intézet megbízásából részt vett a TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 azonosító számú Mentor(h)áló 2.0 program keretén belül fejlesztési programban.

2015. 02.01.-2015. 05. 31.: a Qualitas T&G Kft. megbízásából részt vett a TÁMOP 4.1.2.B.Mentor(h)áló 2.0 program keretein belül hallgatók egyéni fejlesztésének folyamatában. A program célja a képzések hallgatóinak támogatása volt saját fejlesztő területeik felismerésében, illetve erősítésében.

2015. március – április: részt vett a TÁMOP 4.1.2.B.-13/1-2013-0007 számú „Országos koordinációval a pedagógusképzés megújításáért” és a „Koragyermekkorai neveléshez kapcsolódó szakterületi és módszertani fejlesztések” című, valamint a TÁMOP 4.1.2.B.-13/1-2013-0008 számú „Mentor(h)áló 2.0 Program” című pályázati programok keretein belül országos szakmai konferencia szervezésében és országos szakmai ajánlás kidolgozásában

2015-ben a „Mentor(h)áló 2.0 Program” TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt keretében részt vett digitális tananyag, kurzusleírások kidolgozásában, továbbképzés szervezésében és képzők képzésében.

GYAKORLATI TAPASZTALAT

Oktatói tapasztalat a neveléstudomány, integrált-inkluzív nevelés, differenciáló pedagógia, kooperatív módszerek az óvodában és az óvodapedagógia területén.

Német nyelvű kurzusok tartása.

Tananyagkészítés az óvodapedagógus hallgatók számára.

Erasmus koordinátor.

Tudományos folyóirat szerkesztőbizottságának tagja: IDE-Online Journal (International Dialogues on Education: Past and Present), Education and Qualification

FONTOSABB PUBLIKÁCIÓK

1. Children's Perspective on the Quality of Kindergartens According to a Study in Hungary. Pedagogicheski Almanah / Pedagogical Almanac, 2024. 32. 1. sz. 41–45. p.
2. Tanítóság a neveléstan könyvek tükrében (1867–1914). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, 2023.
3. A kiegészítő iskoláztatás kialakulásának első szakasza Magyarországon, 1898–1920 között. Iskolakultúra: Pedagógusok szakmai-tudományos folyóirata, 2023. 33. 5. sz. 84–101. p.
4. Autizmuspektrum-zavarral élő gyermekek óvodai nevelése. Módszertani Közlemények, 2021. 61. 2. sz. 5–29.
5. A „gyengeségtől” az enyhe értelmi fogyatékosig: jelentősebb fogalmi változások – Múlt és jelen. Gyógypedagógiai Szemle: A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének Folyóirata, 2021. 49. 4. sz. 279–294. p.
6. Inclusion of Intellectually Disabled Children in Early Childhood Education in Hungary in the Light of the Law. International Dialogues on Education: Past and Present, 2020. 7. 2. sz. 70–79. p.

7. Adalékok a német népiskolai tanítóképzés intézményesülési folyamatainak történetéből és a néptanítói identitás elemei Lorenz Kellner neveléstan könyvének tükrében (1868). Iskolakultúra: Pedagógusok szakmai-tudományos folyóirata. 2020. 30. 6. 82–96. p.
8. Az óvodapedagógus feladata a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében. „Mentor(h)áló 2.0 Program” TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 projekt. 2015. ISBN: 978-615-5455-24-7
9. Mentori kompetenciák, szerepek, tevékenységek egy vizsgálat tükrében. In: Arató, Ferenc (szerk.): Horizontok II.: A pedagógusképzés reformjának folytatása. Pécs: Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet, 2015. 87–99. p.
10. A néptanítói professzionalizáció alakulása két dualizmus kori neveléstan-könyv tanítóképének elemzése tükrében. Magyar Pedagógia, 2011. 111. 4. sz. 289–311. p. (On-line megtekintés: http://www.magyarpedagogia.hu/document/Kovacs_MP1114.pdf)

További publikációk: MTMT2

<https://m2.mtmt.hu/api/author/10024385>

FONTOSABB KONFERENCIÁK

1. *Kisgyermekek óvodával való elégedettségének és attitűdjének vizsgálata.* 150 éve a pedagógusképzésért – Neveléstudományi konferencia, Szeged, 2023.
2. *A német kisegítő iskoláztatás reprezentációja a magyar pedagógiai periodikumokban 1868 és 1920 között.* XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia: Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban. Budapest, ELTE PPK, 2023.
3. *A kisegítő iskoláztatás kialakulása Magyarországon, 1898-1920.* XI. Neveléstudományi És Szakmódszertani Konferencia. Marcelová, International Research Institute, 2023.
4. *A német kisegítő iskoláztatás története magyar pedagógiai szaklapok tükrében 1867–1918 között.* X. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia. Komárno, International Research Institute, 2022.
5. *Deutsche Rezeptionisteneinflüsse auf die Etablierung der ungarischen Hilfsschulen im Spiegel der ungarischen pädagogischen Fachzeitschriften (1898-1920).* Teacher Training in Europe – Challenges, problems and solutions. Freiburg, Pädagogische Hochschule Freiburg, 2022.
6. *Visszatekintés a múltba: Adalékok a kisegítő iskoláztatás történetéhez.* XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia: A neveléstudomány válaszai a jövő kihívásaira. Szeged, Szegedi Tudományegyetem, 2021.
7. *DAAD-Gastdozierendenprogramm am Institut für Grundschulforschung: Internationalisierung in der Grundschulpädagogik und –didaktik.* Internationale Woche im Lehramt 2020. Nürnberg, FriedrichAlexander-Universität Erlangen-Nürnberg, DAAD, 2020.
8. *Mentally Handicapped Children in Hungary,* Nemzetközi tudományos-gyakorlati konferencia, Szakemberek szakmai felkészültsége az új oktatási kutatások tükrében – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ВИМІРІ НОВИХ ОСВІТНІХ РЕАЛІЙ.

Ivano-Frankivszk, Prikárpátszkij Nacionálnij Universzitet imeni Vasila Stefanika, (Vaszil Sztefánik Kárpátmelletti Nemzeti Egyetem), 2018.

9. *Integráló pedagógusok együttneveléssel kapcsolatos nézeteinek vizsgálata*, III. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia, 3rd Carpathian Basin Educational Conference. Nagyvárad, Partiumi Keresztény Egyetem, 2018.
10. *The Attitude of the Kindergarten Teacher Students towards Integrated Education in the Light of a Study at the University of Szeged*, Lifelong Learning -areas, trends, tendencies. Jan Kochanowski University in Kielce Faculty of Pedagogy and Arts, Vocational Training Centre in Kielce, Jurij Fedkowycz University in Chernivtsi (Ukraine), International Scientific Conference, 2017.

ELÉRHETŐSÉG

Oktatói szoba: 113

E-mail: kovacs.krisztina.agnes@szte.hu