

# Szociálpedagógia BA szak

## Információk a képzésről

### Tartalom:

- a képzési cél és program leírása;
- a képzés során szerezhető ismeretek;
- a szakképzettség birtokában végzettek alkalmasak,
- a szakképzettség gyakorlásához szükséges készségek, képességek, jártasságok;
- a képzés tartalmi ismertetése,
- a hálóterv moduljai;
- elhelyezkedési lehetőségek;
- a jelentkezés feltételi, képzési tudnivalók.

### A képzési cél és program leírása

A képzés célja olyan szociálpedagógus szakemberek képzése, akik képesek elsősorban a gyermek- és ifjúsági korosztály tanulási, szociális, kapcsolati és magatartási problémáinak a felismerésére, a problémák komplex rendszerként való kezelésére (saját kompetenciahatáraikon belül), más szakmák képviselőivel is együtt működve. Képesek az érintett személyekkel történő együttműködésre, továbbá a gyermek, a fiatal és környezete egyensúlyát fenntartani, fejleszteni. Az elsajátított multidiszciplináris ismeretek, szociális és pedagógiai jellegű képességek és készségek birtokában eredményesen működnek közre a fiatalabb és idősebb korosztályokat érintő szociális problémák megelőzésében, megoldásában, az érintett személyek társadalmi integrációjának az elősegítésében. Az elsajátított ismeretek birtokában alkalmassá válnak tanulmányaik második ciklusában (MA képzésben) történő folytatására.

A képzési program az elméleti ismeretek és az azokhoz kötődő gyakorlati foglalkozások komplex jellegét tükrözi. Az egyes tantárgyak tartalmában és szerkezeti struktúrájában a képesítési követelmények tükröződnek, fontos elvként érvényesül az oktatott ismeretanyag gyakorlati használhatóságának igénye. A képzési programban kialakított nagyobb területek (alapozó tárgyak, szakmai törzstárgyak, differenciált szakmai ismeretek) egymásra épülnek, gyakorlatra orientáltak. A képzés teljes folyamatában helyet kapnak a szakmai (terep)gyakorlatok, a képzés utolsó, hetedik félévében pedig összefüggő intenzív terepgyakorlat zárja le.

**A képzés során szerezhető ismeretek** alapján a hallgatók megismerik:

- a társadalom és a helyi társadalom működésének szabályszerűségeit, a politika, a művelődés és a szociálpolitika intézményrendszerét;
- a szociálpedagógia alapfogalmait, a szociálpedagógia hatókörébe tartozó jelenségeket kiváltó okokat és tényezőket (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség, szociális inadaptáció, magatartási- viselkedési problémák , stb.);
- a szociálpedagógus munkájához szükséges jogi, jogszabályi előírásokat;
- a harmonikus személyiségfejlesztés jellemzőit, az attól való eltérés tüneteit, okait, következményeit, a korrekciós lehetőségeket;
- a szociális ellátórendszer alapvető elemeit, működését, az ellátási formákat, a segítő technikák alkalmazását;

- a gyermek- és ifjúságvédelmi blokk segítségével elsajátítják a gyermekvédelmi munkához szükséges módszertani ismereteket, a segítő beavatkozás lehetőségeit, a fejlesztő programok elkészítését, megvalósítását és értékelését;
- az életvezetési kompetenciák kialakításának folyamatát, a korrekciós lehetőségeket.

### **A szakképzettség birtokában végzetek alkalmasak**

- gyakorlati munkájukat tágabb összefüggésrendszerbe helyezni és annak megfelelően végezni;
- a társadalomtudományi kutatások eredményeit megérteni, értelmezni;
- a családdal kapcsolatos problémák felismerésére, a család mentális egészségének a védelmére, a diszfunkcionális családi működés felismerésére, a pszichés zavarok azonosítására, a támogató és ösztönző szociálpedagógiai attitűd megvalósítására;
- a társadalmi erőforrások feltárására, hasznosítására, a segítő szakemberekkel való kooperációra;
- a gyermek- és ifjúsági korosztály tanulmányi, szociális, kapcsolati és magatartási problémái felismerésére, a kezelési folyamat átlátására, irányítására.

### **A szakképzettség gyakorlásához szükséges készségek, képességek birtokában képesek:**

- a szociális munka, illetve a szociálpedagógia alapfogalmainak értelmezésére, gyakorlati munkájukat tágabb összefüggésrendszerbe elhelyezni és annak megfelelően végezni;
- a szociális háttér, a különböző értékrendek, élet- és krízishelyzetek felismerésére és kezelésére;
- a gyermekekkel, gyermekkorral, a családdal kapcsolatos társadalmi jelenségek és jellemzők (gyermekkép, attitűdök, vélekedések, előítéletek, stb.) történeti és jelenkori kontextusba helyezésére, a társadalmi beilleszkedés, a reszocializáció, az integráció, a rehabilitáció segítésére, önszorgító csoportok szervezésére, vészhelyzet felismerésére és elhárítására;
- személyiségük pályaspecifikus alakítására, módszertani kultúrájuk gazdagítására, személyes kompetenciáik (önismeret, kognitív képességek, kreativitás, ismeretek és információk alkalmazására, empátia, mássághoz való elfogadó viszony) fejlesztésére;
- a műsokkal való együttműködésre, kommunikációs stílusuk rugalmas alkalmazására, frusztráció-tűrésre, a szociális szerepfeladatok személyiség- és szinterspecifikus variálására;
- a segítő eljárások és módszerek differenciált alkalmazására;
- rendelkeznek a segítő szakma gyakorlásához szükséges kompetenciákkal (szociális érzékenység, empátia, kliensközpontú magatartás, konfliktus- és problémakezelő érzékenység), az animáció képességével, kutatási kompetenciákkal.

### **A képzés tartalma**

1. A képzés a szakmaorientált társadalomtudományi képzések körébe tartozik.
2. A szakmai alapoó tárgyak, valamint az ezekhez kapcsolódó foglalkozások és a szakmai gyakorlati modul (a szabadon választható tantárgyakkal együtt) együttesen biztosítják a tudományos megalapozottságú, gyakorlati igényeknek megfelelő oktatást.

3. A szaktudományos képzés a módszertani és gyakorlati szoros kapcsolatban készíti fel a hallgatókat a különböző jellegű problémák (szociális, kapcsolati, életvezetési, tanulmányi, magatartási, stb.) felismerésére, megelőzésére és a kompetenciahatárok ismeretére alapozott kezelésére.
4. Mind a szakmai alapozó tárgyak, mind a szakmai törzstárgyak harmonizálva vannak és együttesen (a szociális, jogi, igazgatási, egészségügyi, társadalomismereti, szociálpolitikai, pedagógiai, pszichológiai, valamint az azokhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati foglalkozások, illetve órák) biztosítják a képzési tartalmak rendszerre szerveződését.

## **A képzés tantárgyi moduljai**

### **Szociálpedagógia BA\_N (SOCN-B)**

#### **Alapozó ismeretek**

Szociális ismeretek (a szociális professzió alapjai I)  
Pszichológia alapjai  
Pedagógia alapjai  
Jogi és igazgatási ismeretek  
Egészségtudományi alapismeretek  
Társadalomismeret alapjai

#### **Szakmai törzsanyag**

Szociális munka elmélete, gyakorlata, módszerei I.  
Szociális munka elmélete, gyakorlata, módszerei II.  
Társadalomismeret  
Társadalom és szociálpolitika  
Pszichológia  
Pedagógia I.  
Pedagógia II.  
Jog és jogi igazgatás  
Egészségügyi ismeretek

#### **Differenciált szakmai ismeretek**

Gyermek- és ifjúságvédelem  
Egyéni és közösségi szükségletek  
Multi- és interkulturális nevelés  
A szabadidő szervezés pedagógiája  
Társadalomismeret

#### **Szakmai gyakorlat**

Szakmai gyakorlat I. – szociális intézmények bemutatása  
Szakmai gyakorlat II. – nevelési oktatási intézmények

#### **Összefüggő szakmai gyakorlat**

## **Szabadon választható**

### **Szakedolgozat, záróvizsga**

#### **A jelentkezés feltételei, képzési tudnivalók**

A szociálpedagógia szakra való jelentkezés feltételeiről, módjáról és határidejéről a Felvételi Tájékoztató 2011. c. kiadvány ad tájékoztatót.

#### **Képzési tudnivalók**

- A képzés 7 féléves, záróvizsgával fejeződik be. A záróvizsgán kerül sor a szakdolgozat megvédésére és ekkor kerül sor a korábban már feldolgozott elméleti ismereteket, valamint a gyakorlati tapasztalatokat komplex módon számon kérő szóbeli vizsgára is.
- A képzésben két kar (SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar és az SZTE Egészségtudományi és Szociális Kar) vesz részt. Az órákat és foglalkozásokat - előre meghatározott rend szerint – a közreműködő karok tantermeiben, illetve terepen tartják az oktatók.
- A levelező képzésben résztvevők hétfévi foglalkozásokon (pénteken és szombaton) vesznek részt. A pénteki foglalkozások az Egészségtudományi és Szociális Karon reggel 8.00 órakor kezdődnek. Szombaton általában 16.00 óráig tartanak a konzultációk.
- Havonta várhatóan 2-3 hétféven lesznek megtartva az órák.

#### **Elhelyezkedési lehetőségek**

A képzés speciális és komplex jellegéből következően a BA fokozat birtokában a végzett hallgatók elhelyezkedhetnek:

- gyermek- és ifjúságvédelemben;
- nevelési és oktatási intézményekben;
- a szociális ellátásban, a speciális szükségletű, sérült, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket és fiatalokat segítő szolgálatokban;
- a helyettes- és nevelőszülői hálózatokban;
- gyermekvédelmi központokban, gyermekjóléti szolgálatokban;
- a családsegítésben;
- kisebbségi intézményekben;
- gyermek és ifjúsági szabadidő és üdülési központokban;
- bűnmegelőzési és végrehajtási intézetekben;
- egészségügyi intézményekben (kórház, klinika);
- valamint minden olyan egyéb munkakörben, amelynek betöltéséhez szociálpedagógusi végzettség szükséges.

**Részletes információk:**

SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar  
Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Tanszék  
6725 Szeged, Hattyas u. 10.

Érdeklődni Berta Renáta oktatásszervezőnél lehet  
Telefon/fax: 06-62-546-339  
E-mail: "Berta\_Renata" <[renata@jgypk.u-szeged.hu](mailto:renata@jgypk.u-szeged.hu)>