SZTE JGYPK

Tanító- és Óvóképző Intézet

**FOGLALKOZÁSI TERV**

**Napközi otthon**

A foglalkozás címe

A csoport száma

 Készítette:

 Gyakorlatvezető:

 Dátum:

**A foglalkozás helye:** SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolája, Napközi Otthonos Óvodája

**A foglalkozás ideje:**

**Csoport:** …. napközis csoport (…. osztályos korcsoport)

**A foglalkozás típusa:**

**Témakör:**

**A foglalkozás anyaga:**

**Fő feladatok:**

* **oktatási:**
* **nevelési:**
* **képzési:**

**Felhasznált anyagok, eszközök:**

* **tanítói:**
* **tanulói:**

**Felhasznált irodalom:**

* **szakkönyv, szakfolyóirat:**
* **internetes link:**

**Mellékletek:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szerkezet, időbeosztás, didaktikai feladatok** | **A foglalkozás menete,****tanítói és tanulói tevékenységek** | **Módszerek, eszközök, munkaformák** |
| foglalkozás előtti szervezésfoglalkozás eleji szervezésBEVEZETŐ RÉSZ… percráhangolódásmotivációfelidézésvisszautaláselemzés | A tanulók gyűjtőmunkájának előkészítése.A tanulói padok előkészítése.A manuális tevékenységhez szükséges anyagok, eszközök előkészítése, padokon való elrendezése.Eszközök: CD, DVD lejátszó, számítógép, pendrive, digitális tábla, feladatlapok (stb.) előkészítése.A szemléltető képek táblán való elhelyezése.Táblai szöveg felírása.A napközis hetesek szokásrend szerinti jelentése.Tevékenységek leírása.Tanítói kérdések, várható tanulói válaszok. | tanítói elrendezésa tanulópadok átrendezésetanulói előkészület, rendezéskipróbálás, beállításelrendezés, rögzítésírott betűkkel, vonalközbe írás*e: színes kréta**mf.: frontális tevékenység*megfigyelési szempont adásatanítói bemutatásbeszélgetéskérdés – feleletmagyarázat*mf.: frontális munka* |
| FŐ RÉSZ1. logikai egység… percérdeklődés felkeltéscélkitűzésszervezésfeladatismertetésfeladatmegoldásellenőrzés, értékelés2. logikai egység… percrészcélkitűzéstényanyag összegyűjtésevisszacsatoláselőzetes ismeret felidézéseismeretnyújtásfogalomalkotásszabály alkalmazásarendszerezéskövetkeztetésrögzítésellenőrzés értékelés3. logikai egység… percrészcélkitűzésfeladatismertetésismeretnyújtástervezéssorrendiség meghatározásaelőzetes ismeretek alkalmazásaok-okozati összefüggés kereséseelemzéskövetkeztetésvisszacsatolásabsztrakcióilletve az 1-2. logikai egységnél korábban megjelöltekellenőrzésértékelésBEFEJEZŐ RÉSZ… percösszefoglaló értékelésfoglalkozás végi szervezésMELLÉKLETEKTÁBLAKÉP | Tevékenységek leírása.Tanítói kérdések, várható tanulói válaszok.Feladatok, megoldások.Tevékenységek leírása.Tanítói kérdések, várható tanulói válaszok.Feladatok, megoldások.Tevékenységek leírása.Tanítói kérdések, várható tanulói válaszok.Feladatok, megoldások.A foglalkozás egészére vonatkozóan a tanulók fegyelmének, figyelmének, teljesítményének tanítói értékelése.Tanulói értékelések.Név szerinti kiemelések, dicséretek.A tanulói eszközök rendezése, elrakása.A hulladék eltakarítása.A padok visszarendezése.A jutalom csillagoknak a tanító értékelő lapjára és a tanulók üzenő füzetébe való beírása.A tanító által használt eszközök elrakása.A tábla letörlése. | probléma felvetésközlésutasításfigyelem felhíváskérdés - feleletfeladatvégzés*mf: frontális munka**mf: páros munka**mf: egyéni munka*korrekcióbiztatásszóbeli dicséretközlésjellemző jegyek kiemelésebeszámolókérdés - feleletszemléltetésmagyarázatcsoportosításbeszélgetésbemutatásmegfigyeléskiemelésgyakorlásösszevetésjavaslatbiztatásmegerősítésbuzdításszóbeli dicséretértelmezésgyakorlati munkajáték*mf: kiscsoportban végzett egyéni munka**mf: csoportmunka**mf: differenciált önálló munka**mf: páros kooperatív munka**illetve a korábban megjelöltek**e: bármelyik logikai egységben:**tanulói eszközök**tantárgyi segédeszközök**tanítói szemléltető eszközök**számítógép* *digitális tábla**interaktív anyagok**illetve a korábbiak* diáktársak példaként való állításadicséretek esetlegeselmarasztalása kiemelkedők jutalmazásatanulói rendezésközös átrendezés adminisztrálástanítói rendezéshetesi munka*mf: frontális munka**e: tanítói értékelő lap**e: Tanulói üzenő füzet**e: Íróeszközök**e: Tábla szivacs* |